**Методическое объединение учителей начальных классов.**

***Цель:***

создание условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов по реализации ФГОС в системе образования.

**Задачи:**

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.

2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

5. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.

- анализ посещения открытых уроков.

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
* пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
* изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
* выработка критериев оценки предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.

**3.** **Организация методической деятельности:**

* - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
* выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
* организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС НОО.
* организация и проведение предметных недель.
* совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

**4.** **Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2015 – 2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| **август** | **Тема:  Основные направления учебно-воспитательной работы.**  1.Утверждение рабочих программ по предметам на 2015- 2016 уч. год  2.Утверждение программ по внеурочной деятельности на 2015-2016 уучебный год.  Текущая работа:  1.Подготовка плана методической работы ШМО.  2.Учебно-методическое обеспечение на 2015-2016 учебный год.  3. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (стартовый контроль) по русскому языку и математике.  4. Разное | Зам. дир. по УВР,  руководитель МО,  учителя начальных классов |
| **октябрь** | **Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».**  1.  Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.  2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьник. Единые требования к оформлению листов достижений. | Васильева И.Ю.    Обухова Г.Н. |
| **ноябрь** | ***Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».***   * 1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.   2.    Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.  3.  Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.  4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.  5.   Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.  6.   Нормы оценок по предметам.  7. Анализ итогов Ι четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.  8. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».  9.  Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году. | Зам. дир. по УВР,  ВасильеваИ.Ю.  Ижмукова Л.Н  ВасильеваИ.Ю |
| **январь** | **Тема «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий**»  1. «Развитие речи в процессе игровой деятельности»  2 «Развитие критического мышления на уроках русского языка»  3 Проектная деятельность учащихся как средство мотивации к обучению.  4 Обзор журналов «Начальная школа». | Васильева И.Ю  Миленькая Е.Н |
| **февраль** | **Тема: «Оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования»**  «**Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований**  **ФГОС второго поколения».**  .1.  Изучение и распространение передового педагогического опыта.  2. Изучение новинок литературы и методических находок по данному  вопросу.  3. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку и математике во 2-4-х классах.  4. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классов.  5. Подготовка материалов комплексной итоговой  работы  в 1-4х классах. | Васильева И.Ю  Миленькая Е.Н |
| **март** | **Тема:  «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования»**  1. Психологические особенности детей  младшего школьного возраста как один из факторов сохранения самоценности возрастного периода.  2. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся.  3. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников.  4*.*Анализ современного урока в начальной общеобразовательной школе | Васильева И.Ю  МиленькаяиЕ.Н |
| **май** | **Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**  1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах.  Результаты мониторинга в 4-м классе.  2. Отчеты учителей по темам самообразования (презентация методов, находок, идей; самоанализ деятельности учителя)  3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.  4. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 уч. год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Зам. дир. по УВР,  учителя начальных классов |

**Межсекционная  работа ( на  весь учебный  год)**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Формы работы по повышению квалификации педагогов:**

* Курсовая переподготовка
* Профессиональные конкурсы
* Мастер-классы
* Самообразование учителя по индивидуальной методической теме
* Обучающие семинары
* Участие в сетевых сообществ Интернета
* Участие педагогов в вебинарах

**Формы работы  инновационной деятельности МО:**

* Открытые уроки
* Творческие отчёты
* Публикации авторских разработок
* Научно-практические конференции

**Формы работы  информационной деятельности МО:**

* Круглый стол
* Создание электронного банка методических разработок
* Размещение информации о деятельности МО на школьном сайте
* Формирование программно-методических материалов, научно-методической литературы

**Формы работы консультационной деятельности МО**

* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с  ФГОС;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.