

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа села Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской области |

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 446496, Самарская область, Похвистневский район, село Стюхино, улица Победы 31-б |

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(84656)43135 | Факс | 8(84656)43135 | e-mail | stuhskool2008@rambler.ru |

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
|  Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул А.Толстого, д. 38/16Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской обл, 443068, г.Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г.Похвистнево, ул.А.Васильева,7 |

 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | РО 037409 | 16.02.2012 г. |
| 1.Начальное общее образование |  |  |
| 2.Основное общее образование |  |  |
| 3. Среднее (полное) общее образование |  |  |
| 4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая,  |  |  |

 Свидетельство о государственной аккредитации :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | 63 001345 | 25.05.2012 | 25.05.2024 |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования |  |  |  |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования |  |  |  |
| 3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам |  |  |  |

 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Гафиятуллина Лилия Габитовна |

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Еличкина Любовь Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

 **Историческая справка об ОУ**

http://stuhino1.ucoz.ru/index/istorija\_shkoly/0-42

**Положение об Управляющем совете**

http://stuhino1.ucoz.ru/index/sovet\_shkoly/0-94

**Устав школы**

http://stuhino1.ucoz.ru/load/ustav\_gbou\_oosh\_s\_stjukhino/1-1-0-31

**Организационная структура ОУ**

<http://stuhino1.ucoz.ru/index/struktura_upravlenija/0-37>

Год основания:1875.Школа размещается в типовом здании на 200 учащихся.

Школа расположена в селе Стюхино муниципального района Похвистневский в 29 км. от райцентра г.Похвистнево и является единственным в населённом пункте, кроме библиотеки и СДК, центром культуры.

 Микросоциум характеризуется следующим социальным статусом семей на 01.06.14г.

|  |  |
| --- | --- |
| Статус семей | Сфера деятельности |
| Полн. | Непол | Опека  | Малообесп | Неблагопол | служ | раб | предпр | безраб | Пенсионеры |
| 30 | 7 | 0 | 23 | 3 | 8 | 4 | 1 | 12 |  |

**Регламент работы ГБОУ ООШ с.Стюхино**

http://stuhino1.ucoz.ru/index/reglament\_raboty\_uchrezhdenija/0-90

**Режим работы**

1 класс - пятидневная учебная неделя

2 - 9 классы - шестидневная учебная неделя

Сменность занятий – одна смена

**Расписание звонков**

1-й урок 8.30 – 9.10………..1-я перемена 10 мин.

2-й урок 9.20 -10.00……… 2–я перемена 20 мин.

3-й урок 10.20 – 11.00……..3- я перемена 20мин.

4-й урок 11.20 – 12.00….. .4-я перемена 10 мин.

5-й урок 12.10 – 12.50…….5-я перемена 10 мин.

6-й урок 13.00 – 13.40

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

 **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Деятельность школы организована согласно нормативно-правовым актам:

 **Конституции РФ, Закону РФ «Об образовании», другим федеральным законам, Указам и распоряжениям Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Трудовому кодексу РФ, СанПиНу, нормативно-правовым актам органов государственной власти Самарской области, Уставу ОУ, локальным актам ОУ.**

2.1. Контингент обучающихся и его структура на начало 2013-2014 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| классы | кол-во обучающихся |
| 1 | 5 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| Всего в начальной школе |  |
| 5 | 9 |
| 6 | 5 |
| 7 | 7 |
| 8 | 4 |
| 9 | 6 |
| ИТОГО по ОУ | 45 |

Преподавание в школе ведется по общеобразовательным программам базового уровня в 4,6-9классах. В 1-3, 5 классах обучение было организовано в соответствии с ФГОС . На индивидуальном обучении в 2013-2014 учебном году находился 1 человек.

**Направления образовательной деятельности.**

Общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная дошкольного образования общеразвивающей

направленности – 7 лет

Основная общеобразовательная начального общего образования – 4 года,

Основная общеобразовательная основного общего образования – 5 лет.

Программы дополнительного образования по направлениям:

Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности

Дополнительная общеобразовательная художественно-эстетической направленности

Дополнительная общеобразовательная научно-техническая направленности

 Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы с учётом типа и вида школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Примерная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В системе образования школы использованы типовые программы. На основе типовых программ учителями составлены рабочие программы. Они рассмотрены на МО учителей предметников и утверждены директором школы.

Основное общее образование направлено на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук, начало формирования культуры умственного труда, формирование общих умений и навыков, на создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

**Учебный план школы на 2013-2014 учебный год** был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана и выборе УМК по каждому циклу предметов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Цели и результаты развития ОУ**

(миссия) – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Цель ОУ

**Обеспечить максимальное развитие личности ученика и подготовку к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, Отечество, семью, труд, культуру.**

**Задача 1**

**Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, провести подготовительную работу для внедрения ФГОС ООО**

Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС.

Внести изменения в нормативно-правовую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта. Создать условия для реализации технологии формирования УУД на начальной ступени общего образования средствами учебно-методического комплекта «Школа России». Сформировать образовательно-воспитательную среду для осмысления

обучающимися личного опыта и приучения к рациональному постижению мира, воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Сформировать образовательно-воспитательную среду для осмысления обучающимися личного опыта и приучения к рациональному постижению мира, воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Разработать школьную программу основного общего образования по реализации ФГОС.

Задача 2.

**Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов,вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление,путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.**

Совершенствование работы по эффективному использованию технологий в образовательном процессе через:

Повышение профессионального мастерства педагогов. Активизация участия педагогов в реализации перспективных направлений развития: проектное обучение, реализация компетентностного (практического, деятельностного) подхода в образовательном процессе.

Повышение результативности учебной деятельности школьников, развитие коммуникативных качеств личности, совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся, совершенствование механизмов управления качеством образования.

**Задача 3.**

**Создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных,**

**интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив .**

Формирование у учащихся высоких гражданских, патриотических и духовнонравственных качеств, межличностных отношений,толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

**Задача 4**

**Создать прозрачную систему информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширить общественное участие в управлении.**

**Результаты.**

Внесены изменения в номативно-правовую базу школы. Нормативно – правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учѐтом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся.

Разработана и утверждена программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС . Разработаны и утверждены локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие введение ФГОС. Педагоги школы продолжили повышение квалификации по ФГОС. Реализация основных требований ФГОС и формирование УУД осуществлялось в 1-3, 5 классах. Все учащиеся школы классов были обеспечены учебниками. В 2013-2014 учебном году школа получила учебно-лабораторное оборудование, которое было размещено в кабинете начальных классов. Учитель начальных классов Васильева И.Ю прошла обучение по использованию УЛО и провела обучающие семинары для педагогов школы.

**Программа ФГОС НОО**

<http://stuhino1.ucoz.ru/index/oopnoo/0-39>

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-3 классах осуществлялась по следующим направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Название кружка |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры»  |
| Общекультурное | Театральная студия «Стюхаль» |
| «Веселые нотки» |
| «Пластиковая фантазия» |
| Общеинтеллектуальное | «Математика для любознательных» |
| «В гостях у сказки» |
| «Веселая грамматика» |
| «Земля – наш общий дом» |
| Духовно-нравственное  | Кружок «Я и моя семья» |
| Социальное | «Мои проекты» |

**Результаты итоговой диагностики учащихся начальной школы.**

<http://stuhino1.ucoz.ru/index/monitoring_dostizhenij/0-68>

**Результаты учебной деятельности.**

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 45 человек.

на «отлично» закончили учебный год 6 учащихся.-15%

 на «4, 5»-14 обучающихся -35%

Успеваемость по школе составляет 100%

качество знаний — 50%.

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.**

В 2013-2014 учебном году ОУ приняло участие в государственной итоговой аттестации. К итоговой аттестации были допущены 6 учащихся из 6 .Выпускники школы сдавали экзамены по русскому языку, математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2012 | 2013 | 2014 |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| МАТЕМАТИКА | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на окружных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012г | 2013г | 2014г |
| 2 | 1 | 0 |

**Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012г | 2013г | 2014г |
| 0 | 0 | 0 |

В 2013-2014 учебном году в школе было организовано сопровождение образовательного процесса на сайте учреждения.

Учителями проводилась работа по заполнению электронных журналов в системе АСУ РСО.

На сайте школы размещен публичный отчет о работе школы. Родители ознакомлены с

возможностями системы АСУ РСО.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**В 2013-2014 уч.году** в школе работали 10 педагогов и 2 воспитателей ДОУ. 7 педагогов школы имеют высшее образование (70%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учителя школы  | Педагоги детского сада |
| кол-во | % | кол-во | % |
| Общее количество педагогических работников | **10** | **83** | **2** | **17** |
| Количество работников высшей категории | **0** |  | **0** |  |
| Количество работников первой категории | **5** | **50** | **0** | **0** |
| Количество работников, имеющих отраслевые награды |  |  | **-** | **-** |
| Количество работников, имеющих почетные звания | **1** | **8** | **-** | **-** |

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  годы | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Общее количество педагогов | 10 | 12 |
| Кол-во педагогов, прошедших курсы в объеме не менее 72-х часов | 10 | 10 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) |  |

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

 Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

**Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% | 96% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 12 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе |  | 3 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да | Да  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да | Да  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да | Да  |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да | Да  |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да  | Да  |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да  | Да  |

***Вывод:***

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

 В 2013-2014 учебном году поступило новое компьютерное оборудование начальной школы в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. http://stuhino1.ucoz.ru/index/postavki\_oborudovanija\_v\_ramkakh\_kpmo/0-132

В школе действует локальная сеть.

**Воспитательный процесс**

План воспитательной работы

<http://stuhino1.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-55>#

**результаты**

1. 100% учащихся постоянно участвуют в различных спортивных мероприятиях.

2.100% учащихся и воспитанников д/с получают горячее питание в школьной столовой.

3. На каждом уроке проводятся физкультпаузы, организовано проведение подвижных

перемен в режиме учебного дня, до занятий проводится зарядка.

На каникулах организован отдых детей в ЛДП, учащихся 1-8 классов.

В 2013-2014 учебном году в школе было организовано дежурство учащихся. Данная

работа направлена на формирование и укрепление ученического самоуправления.

 **Содержание, формы и методы воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления****содержания ВР** | **Формы и методы работы** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ | Совет профилактики, беседы, тренинги, мероприятия культурно –оздоровительного характера, учёт посещаемости учащихся |
| Гражданско –патриотическое, правовое | Благотворительная акция «Весенняя неделя добра», «Мы рядом с вами», месячник «Внимание-дети!», возложение венков к памятнику воинам-освободителям, месячник патриотического воспитания, уроки мужества, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», рыцарский турнир, тематические классные часы |
| Трудовое и профориентационное | Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в акции «Украсим любимую школу»,субботниках, профориентационная работа и др. |
| Духовно – нравственное, эстетическое | Конкурсы рисунков, плакатов, оформление кабинетов и классных уголков, фестиваль «Школьные годы», беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздники «Первого звонка», «День учителя», «Праздник осени», «День пожилого человека», «День матери», Новогодний карнавал, «23 февраля», «8 марта, «Последний звонок» и др. |
| Экологическое | Акция «Украсим любимую школу», операции «Кормушка», «Скворечник», «Экологический КВН»,экологические акции «В согласии с природой –в согласии с собой», «Чистая улица, чистая школа, конкурс «Зелёная планета»  |
| Физическое воспитание, воспитание ЗОЖ | Уроки физической культуры, работа школьных секций, спортивные соревнования, участие в районной спартакиаде, День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни, походы, весёлые старты. |
| Воспитание социально –востребованных качеств | Заседания Совета старшеклассников, проведение общешкольных праздников и вечеров, выпуск школьной газеты «Школьная планета». |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ | Совет профилактики, беседы, тренинги, мероприятия культурно –оздоровительного характера, учёт посещаемости учащихся |

В школе существуют традиции проведения праздников «День знаний», «День учителя», «Посвящение в десятиклассники», «Осенний бал», «Новогодний бал», «День здоровья», «Последний звонок», «Встреча с выпускниками» и др.

 **В школе созданы органы ученического самоуправления**

**http://stuhino1.ucoz.ru/index/sovet\_obuchajushhikhsja/0-95#**

 Исполнительный орган – Совет учащихся и Совет класса

**Взаимодействие с окружающим социумом**

**http://stuhino1.ucoz.ru/index/socialnoe\_partnerstvo/0-43**

**Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности**

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе имеются необходимые технические средства: компьютерная техника, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура.

**Диагностическая работа**

http://stuhino1.ucoz.ru/index/monitoring/0-56#

**Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

http://stuhino1.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe\_obrazovanie/0-55

**Внеклассная деятельность. Организация кружков, секций.**

<http://stuhino1.ucoz.ru/index/0-9>

**Профориентационная работа.**

http://stuhino1.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe\_obrazovanie/0-55

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

http://stuhino1.ucoz.ru/index/obespechenie\_bezopasnosti/0-45

**Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.**

Информация о проверках и их результатах.

**http://stuhino1.ucoz.ru/index/informacija\_o\_predstavlenii\_protestakh\_akty\_kontrolno\_nadzornykh\_organov/0-134**

**Платных образовательных услуг школа не оказывает.**

**Финансовая деятельность.**

Количество штатных единиц на начало года-30,08: высшая категория-2; первая категория-0.Количество штатных единиц на конец года-30,08 из них: высшая категория-2 чел; первая категория-2 чел. Общее количество потребителей воспользовавшихся услугами учреждения- 80. Сумма поступлений плановая-7921325; кассовая-3459758.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения составила- 15423 руб.

**Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Анализируя итоги прошедшего учебного года и сравнивая их с предыдущими годами,можно утверждать, что педагогический коллектив в целом выполнил стоявшие перед ним задачи, что позволило учащимся быть успешными и активно включаться в социальную и производственную деятельность.

Деятельность школы организована согласно нормативно-правовым актам:

- Конституции РФ, Закону РФ «Об образовании», другим федеральным законам,

Указам и распоряжениям Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Трудовому кодексу РФ, СанПиНу, нормативно-правовым актам органов государственной власти Самарской области, Уставу ОУ, локальным актам ОУ.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего

образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура

управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана и выборе УМК по каждому циклу предметов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и ее учебный план предусматривают выполнение

государственной функции школы- обеспечение базисного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Внедрение ФГОС осуществлялось через реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и организацию методического сопровождения учителей.

Основная образовательная программа начального общего образования и основного

общего образования разработана на основе примерной основной образовательной

программы с учѐтом типа и вида школы, а также образовательных потребностей и

запросов участников образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей,

саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья

обучающихся.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1 классе и 6-ти дневной

учебной недели во 2-9 классах, в одну смену.

Продолжительность академического часа 40 минут; расписание занятий

предусматривает перерыв достаточной длительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования

составляет не менее 34 недель без учѐта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

В школе разработана программа развития учреждения. Еѐ цели реализуются на

основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения и воспитания.

В процессе обучения школьников учителями школы осуществляется контроль за

уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибальной системе. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, в конце учебного года – годовые оценки.

**Проблемы:**

-снижение качества знаний на 2 ступени обучения;

- не у всех учащихся сформированы умения применять знания фактического

материала на практике.

-слабая мотивация у слабоуспевающих, безразличие к педагогическому воздействию

**Пути их решения:**

-изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных

навыков);

-обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой

дифференциации;

- коллективу школы стремиться к повышению результатов обучения:

совершенствовать методику организации учебного процесса;

осуществлять индивидуальный подход к учащимся;

- развивать у учащихся навыки самообразования и самореализации.

-формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов

Среда воспитательного пространства школы благоприятна для развития духовнонравственных качеств личности. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания, моделируется и реализуется как воспитательная система.

Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана воспитательной

работы школы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности ОУ:**

- Ученик – патриот и гражданин, его нравственность.

- Ученик и его интеллектуальные возможности.

- Ученик и его здоровье.

- Общение и досуг ученика.

- Ученик и его семья.

Во внеурочной деятельности преобладают преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

Дополнительное образование в ОУ реализуется по следующим направлениям:

художественно-эстетическое, военно-патриотическое, спортиво-оздоровительное.

**Проблемы:**

-недостаточное внедрение информационных технологий в воспитательный

процесс;

-внеурочная деятельность на второй ступени представлена одним

направлением (спортивно-оздоровительное)

-ограничение материальных средств.

**Пути их решения:**

-применение педагогами ИКТ в воспитательном процессе;

- организация внеурочной деятельности на второй ступени по различным

направлениям.

**Методическая работа школы** характеризуется совокупностью мероприятий,

проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения

методами и приѐмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и

подготовки к аттестации;

Текущий анализ состояния образовательного процесса;

Мониторинг качества знаний учащихся, работа в методических объединениях;

Знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий,

методик учебно-воспитательной работы;

Подготовка открытых уроков и мероприятий;

**Учебно-материальная база ОУ** позволяет в целом организованно проводить

учебно-воспитательную работу с учащимися.

Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету,

в том числе контрольно-измерительные материалы.

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в школе

соблюдается. Санитарное состояние удовлетворительное. В кабинетах учащиеся дежурят,а влажную уборку коридоров и некоторых классных комнат производят технические работники.

Школа располагает внутренними туалетами.

На общешкольных и классных мероприятиях учащиеся пользуются музыкальным

центром и магнитофоном.

В школе организовано горячее питание. Столовая работает согласно

гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на двух переменах. Приказом

директора школы назначен ответственный за организацию питания

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищѐнности

осуществляется путѐм применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки

по ГО.

 СП «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ с. Стюхино

(наименование образовательной организации)

**2013-2014 учебный год**

(отчетный период)

**Характеристика контингента.**

В структурном подразделение дошкольного образования Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ с. Стюхино функционируют две разновозрастные группы, которые комплектуются с учѐтом возраста детей от 2 месяцев и до 7 лет.

**Информация о продолжении обучения воспитанников** структурного

подразделения дошкольного образования Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ с.Стюхино. Выпускники детского сада обучаются в ГБОУ ООШ с. Стюхино.

**Организационная структура ДОУ**

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами, в соответствии с целями деятельности является ответственность директора ГБОУ ООШ с. Стюхино за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДОУ. Приказом директора назначена старший воспитатель Ижмукова Любовь Николаевна.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к

эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

**ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

Цели работы на среднесрочный период:

1.Обновление содержания и введение федерального государственного

образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы

дошкольного образования.

2. Обучение педагогов в соответствии с ФГОС: цели, содержание, пути

реализации.

3.Обеспечение высокого уровня воспитания, обучения и развития дошкольников

в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой дошкольного

образования.

**Цели на отчѐтный период**

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных

Государственных требований, посредством наработки планирующей и

регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

- Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового

ребенка.

- Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.

-Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в

соответствии с ФГОС.

 -Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал

каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями,

осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог –

ребѐнок.

**Оценка степени достижения целей структурного подразделения дошкольного**

образования Детский сад «Колокольчик» за отчетный период, результаты учебной

деятельности.

**Задача 1:** «Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством

освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.»

**Результаты:**

В течении учебного года проводилась работа, направленная на повышение

профессионального уровня педагогов: обучение на курсах, методических объединениях,участие на педагогических советах школы.

В 2013-2014 учебном году с детьми работали 2 педагога: Ижмукова Любовь Николаевна, Цыганская Ольга Олеговна.

В 2013-2014 учебном году совместно с педагогами начальной школы были проведены следующие методические объединения

«Оформление документации дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»;

«Организация образовательной деятельности в различных видах детской

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной).»

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой по программе «От рождения до школы»под редакцией М.А.

Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Частично были изготовлены наглядно дидактические пособия, демонстрационный материал.

В рамках преемственности работы нашего дошкольного учреждения и школы были

проведены следующие мероприятия: Совместные КТД,мероприятия, внеклассные занятия.

**Вывод:**

В связи с отсутствием курсовой подготовки по ФГОС у большинства педагогов трудности с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности.

Количество игрового оборудования, учебно-методической

литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного

материала для образовательной деятельности по ФГОС недостаточно.

**Рекомендации:**

 Повышать профессиональный уровень педагогов в процессе аттестации и

обучения на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС.

 Усилить методическую поддержку педагогам в использовании индивидуальных

компьютерных технологий, мультимедийных технологий в образовательном

процессе.

**Задача 2**: «Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания

здорового ребенка»

**Результаты:**

В учебном году проводились следующие мероприятия: ежедневная комплексная утренняя гимнастика,дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр; проветривание групп и соблюдение температурного режима; физкультурные занятия 4 раза в неделю (одно из них – на свежем воздухе); спортивные праздники: «Мама папа я — спортивная семья.» Дни здоровья, обучение воспитанников спортивным упражнениям: катание на санках,скольжению по ледяным дорожкам, обучение элементам спортивных игр:футболу, хоккею, бадминтону старших дошкольников.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике

инфекционных заболеваний и вопросам организации питания детей.

Для повышения уровня здоровья ребят проводились следующие профилактические

мероприятия:

употребление отвара шиповника, чая с лимоном;

 в период подъѐма заболеваемости ОРЗ и ОРВ использование чесночных бус, зелѐного лука, ежедневное употребление свежих овощей, фруктов, ягод.

**Вывод:**

За счѐт умелого использования эффективных методов работы коллективом по

всем показателям прослеживается положительная динамика развития физических качеств и здоровья воспитанников.

**Рекомендации:**

необходимо больше внимания уделять степени овладения детьми элементами

техники выполнения основных видов движений и развитию физических качеств и

двигательных способностей;

проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;

 развивать навыки личной гигиены;

 учить использовать здоровьесберегающие технологии в социуме.

**Задача 3:** «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал воспитанников».

**Результаты:**

Анализ результатов реализации образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году Детский сад работал по программе:

Основная:«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой .

Выпускники детского сада получили дошкольное образование по программе «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основными направлениями развития детей были: физическое развитие, социальноличностное,познавательно-речевое и художественно-эстетическое воспитание. В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия: Обучение дошкольников правилам дорожного движения, безопасного поведения в

быту «Можно или нельзя»; Проведение цикла занятий с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Каждый имеет право» (День правовых знаний);

Экологическая акция «Птичья столовая». Музыкальные праздники и досуги для детей: «В стране знаний», «Осень разноцветная», Новогодний бал «Новогодняя путаница».«В поисках похищенных подарков»,«День защитников Отечества», «Ох, ты, Масленица»,«Женский день – 8 марта».

**Слабая сторона-** мониторинг образовательной деятельности.

**Рекомендации:**

Всем участникам образовательного процесса провести мониторинг и учесть результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при

планировании задач на 2014- 2015 учебный год.

По результатам работы педагогического коллектива за 2013-2014 уч. год можно

сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на среднем уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал

наших педагогов удовлетворительный. Педагогический коллектив

осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

 Педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные

формы работы с детьми и родителями.

 Детский сад активно взаимодействует с социальными институтами сѐла, что

способствует значительному повышению уровня социального развития детей,

расширению их круга общения.

 **Результаты образовательной деятельности.**

В 2013-2014 учебном году Детский сад работал по программе:

Основная:«От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой

В 2014-2015 учебном году перешли в школу 3 воспитанников, из них 1мальчик и

2 девочки .

Выпускники детского сада получили дошкольное образование по программе «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основными направлениями развития детей были: физическое развитие, социальноличностное,познавательно-речевое и художественно-эстетическое воспитание.

**Анализ освоения программы**:

Педагогическое обследование проводилось в соответствии с федеральными

государственными требованиями (ФГТ). Всего обследовано 35 детей (100%) всех

возрастных групп.

В 2013-2014 учебном году жалоб и предложений от граждан в адрес администрации

учреждения не поступало.

**Содержание и технологии образовательного процесса**.

Описание содержания и технологий образовательного процесса

В качестве основной образовательнйх программы в ДОУ реализуются:

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели обновленной программы – создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие физических, психических качеств, в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к

жизни в современном обществе. Эти цели решаются в процессе разнообразной

деятельности детей: игровой, элементарно - трудовой, учебной, художественной,

двигательной. Программа рассчитана на детей от рождения до 7 лет.

По программе издан комплект пособий, включающий в себя 5 руководств по воспитанию,образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 14 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие. Все пособия рекомендованы Министерством образования РФ.

Используемые педагогические технологии:

1. О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой».

2. Н.В. Алѐшина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью».

3. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников»

4. Л.Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» (коррекционноразвивающие обучение)

5. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию

дошкольников» (развитие интеллектуальных способностей, внимания, памяти).

6. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию».

7. В.В. Коноваленко «Развитие связной речи»

8. В.И. Романина «Конструирование».

10. Е.Н. Вавилова «Развитие основных движений у детей 2-3 лет;

11. М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения»;

12. Л.И. Пензулаева «Физическое воспитание дошкольников».

В 2013-2014 учебном году программа «От рождения до школы» переработана в

соответствии с ФГТ.

ДОУ не оказывало детям дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности.

Анализ заболеваемости за 2013-2014 уч.год

5 случаев- 36 дней ( ОРВ, ОРЗ.)

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, проводимые в ДОУ: проветривание и помещений;

профилактические осмотры; режим прогулок, подвижные игры на воздухе;

профилактика гриппа и ОРЗ; строгое соблюдение карантинных мероприятий;ежедневный фильтр детей; ежедневное проведение различного рода гимнастик (артикуляционной,

дыхательной, зрительной, и т. д.); строгое соблюдение режима дня (в том числе в домашних условиях); соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;соблюдение требований к учебной нагрузке; выполнение режима и норм питания; просветительская работа с родителями.

**Организация питания воспитанников.**

Организация рационального сбалансированного питания детей в ДОУ основана на

соблюдении утверждѐнных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утверждѐнным Роспотребнадзором . Регулярно осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно- эпидемиологический контроль за работой пищеблока. Все дети обеспечиваются сбалансированным питанием.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

[**http://stuhino1.ucoz.ru/index/obespechenie\_bezopasnosti/0-**](http://stuhino1.ucoz.ru/index/obespechenie_bezopasnosti/0-)

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству

территории детского сада и своего прогулочного участка. Благодаря такой работе на

участках появились цветники, клумбы.

Помещения ДОУ находятся в исправном состоянии, функционируют 2 группы

(которые состоят из 2 групповых и 2 -х спальных помещений одновременно, раздевальной комнаты, обеденной комнатой, туалетной комнаты). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: метод кабинет, прачечная оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

В ДОУ ведется работа по привлечению добровольных пожертвований и спонсорской помощи от спонсоров и родителей. Благодаря такой помощи в саду создаются оптимальные условия для реализации основных направлений и задач ДОУ. Оформление помещений выполнено эстетично,современно. Детский сад расположен в здании школы и для работы в детском саду имеется современная оргтехника.

**Отчет об использовании бюджетных средств**

В 2013 – 2014 учебном году бюджетные средства были направлены на

следующие цели:

**Отчет об использовании внебюджетных средств**

В 2013 – 2014 учебном году внебюджетные средства были направлены на

родительскую плату за питание – 30981,44 рублей.

Запланированные денежные средства по смете доходов и расходов от

предпринимательской и иной приносящей доход деятельности реализуются в

соответствии с планом и в полном объеме.

**Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, состояния сферы

образования позволяет выделить интегральный признак – наличие нового социального заказа общества на образование, определение процесса его достижения, выражаемого в новых целях и ценностях образования, новом или обновленном содержании образования, в инновационных технологиях или методиках преподавания.

При проведении исследований составляющих нового социального заказа внешней среды на образование выявлено, что наиболее значимыми для родителей воспитанников ДОУ являются следующие:

1) средний уровень профессиональной квалификации педагогов;

2)наличие материально-технической базы для физического развития

дошкольников;

3) географическое положение (отдаленность от транспортных магистралей и

промышленных предприятий);

4)гигиенические условия группового помещений.

Таким образом, было определено, что главными ценностями в коллективе ДОУ

будут являться развитие и оздоровление дошкольников.

Направления развития легли в основу миссии ДОУ.

Цель дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечить условия для формирования физически здоровой, интеллектуально и

эстетически развитой личности, обладающей творческими и познавательными

способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

**Задачи дошкольного образовательного учреждения на следующий отчѐтный**

**период**.

1. Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.

2. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.

Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в

соответствии с ФГОС.

3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал

каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями,

осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог –

ребѐнок.

**Обратная связь**

**Контактная информация:**

Телефон: 8(846 56) 43-1-35

факс:, 8(846 56) 43-1-35

e-mail: Stuhskool2008@rambler.ru

сайт [http://stuhino1.ucoz.ru](http://stuhino1.ucoz.ru/)