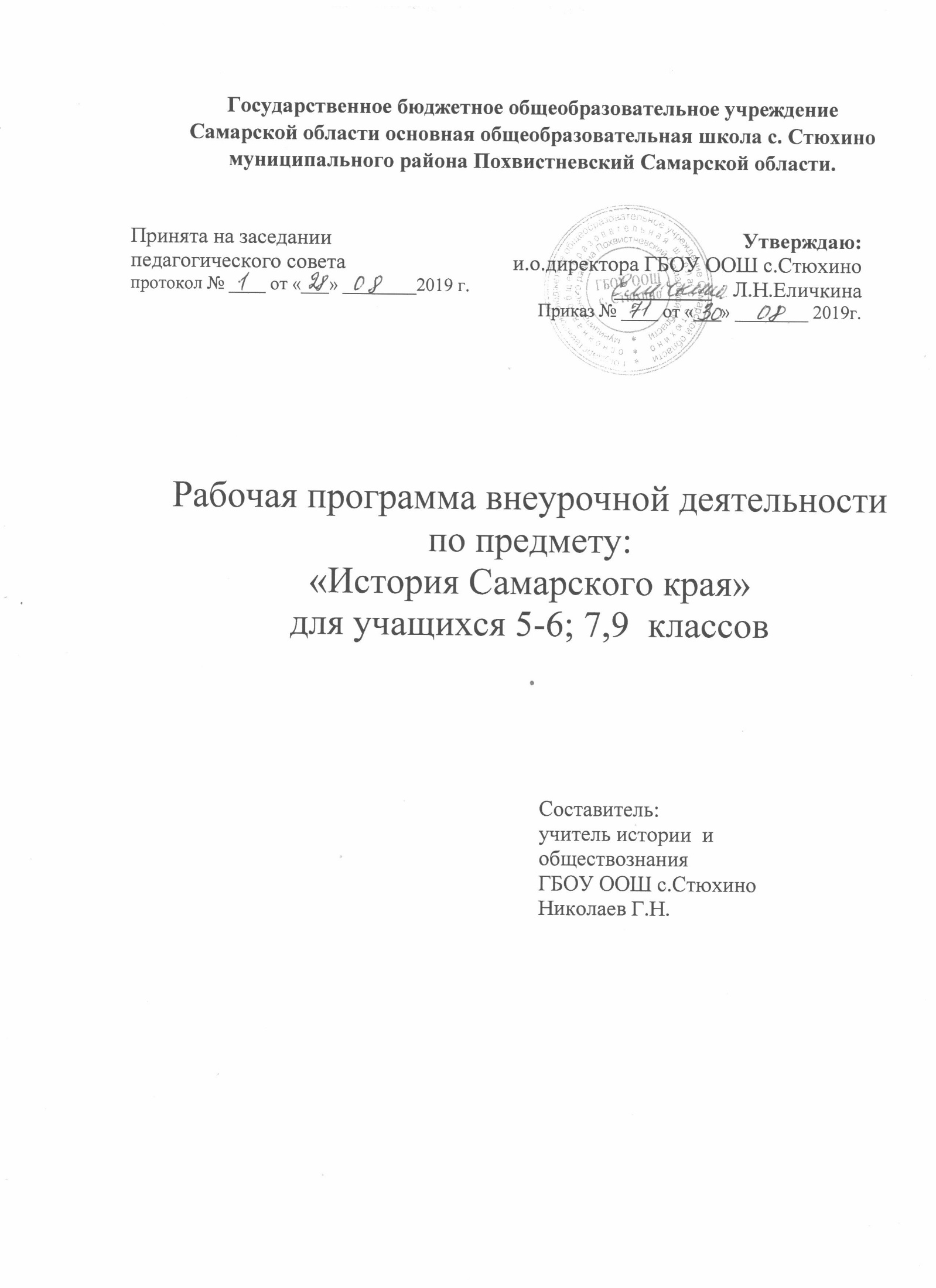
****

**Пояснительная записка**

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле… Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

* формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
  + содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
  + приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
  + развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

* познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
* историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
* цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

**Общая характеристика учебного курса**

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получат знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.

* преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра;

лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых

результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (https://самарскийкрай.рф), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

**Место учебного курса в учебном плане**

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 136 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 5 (6) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7(9) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

**Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты**:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
* овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
* развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
* развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные результаты**:

* освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
* понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

**Содержание учебного курса**

**Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины ХIХ века**

**Введение – 1 час.**

**Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов**

**§1. Самарская область — наша малая Родина.** Карта Самарской области.Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** **—** изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда —** военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** —состояние,позиция. **Форпост** —военное укрепление,передовая позиция. **Эвакуация —** мероприятия по организованному вывозу объектов экономики,населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

**§2. Народы Самарского края**.Карта Самарской области.Национальный составСамарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. Термины: **Бондарство** **—** ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. **Бортничество —** форма пчеловодства,при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага** —большая компания,группа людей. **Монастырь** —община монахов илимонахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшенную крупу. **Синагога** — еврейский молитвенный дом. **Экспорт** **—** вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

**§3. Археология Самарского края.** Археология как наука.Археологические раскопки,археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** — древнее кладбище.

**§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.** Древний каменный век(палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: **Гарпун** — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. **Городище** — укреплённое поселение в древности. **Кремень** — минерал, очень твёрдый камень. **Кроманьонцы** — название древних людей современного вида. **Неандертальцы** — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. **Острога** — рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями **Пряслице** — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. **Селище** — древнее неукреплённое поселение.

**Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.**

**§5.** **Происхождение топонима Самара.** Алексий I Митрополит Московский.

Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро.

Происхождение термина «Самара».

Термины: Митрополит — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** —собственное имя любого географического объекта на Земле,природногоили созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

**§6. Волжская Булгария.** Карта Волжской Булгарии.Булгарские племена в древности.Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га.

**Соха** —простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

**§7. Самарский край под властью Золотой Орды.** Карта Золотая Орда во второйполовине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** — военачальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы**

— кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша. Даты: **1391** **г.** – битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча.

**§8. Волжское казачество и Ногайская Орда.** Карта Ногайской Орды.ОбразованиеНогайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** — родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

**Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.**

**§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара**.Предпосылки строительствакрепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины: **Голштиния** —немецкое княжество. **Детинец,** **или кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусьями. **Посад** —торгово-ремесленная часть города вне городской стены. **Приказная изба** —орган местной власти при городском воеводе. **Фортификация** **—** сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления. Даты: **1586** **г.** – строительство крепости Самара.

**§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.** Самарскаякрепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович

Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство.

Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. **Надолбы** — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** — весовая единица, равная 16 кг.

**§11. Заселение Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки.Начальныйэтап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укреплённого города. **Колонизация** –заселение колонистами,переселенцами пустующих земель. **Кошт —** расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. **Слобода** — населённый пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

Даты: **1688** **г.** – присвоение крепости Самара статуса города.

**§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.** Карта СамарскойЛуки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.;

1. большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

**§13. Степан Разин в Самарском крае.** Бунташный век.Степан Разин.ДействияСтепана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** — широкий топор на длинном древке. **Вор** — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинявшиеся правительству. **Правёж** — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** — плоскодонное судно с парусом и веслами. **Тыл** —военная территория,расположенная сзади боевой линии,позади фронта.

Даты: лето **1670** **г.** – взятие Самары войсками С. Разина.

**§14. Основание и развитие города Сызрань.** Причины строительства крепостиСызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** — административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен.

Даты: **1683** **г.** – строительство крепости Сызрань.

**§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.** КартаСамарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности

Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биенна́ле** — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. **Благотворительность** — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. **Интерьер** – внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

**Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.**

**§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.** СхемаСамарской укреплённой линии. Самарский укреплённый район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** **—** деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** — учёный в составе Российской академии наук.

Даты: **1703-1706** **гг.** – строительство «земляного замка». **1736 - 1744** **гг.** – пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

**§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.** Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов.

Даты: **1737-1739** **гг.** – пребывание В.Н. Татищева в Самаре. **1737** **г.** – основание Ставрополя.

**§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.** Емельян Пугачёв.Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Квартирмейстер** **—** офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: **25** **–** **29** **декабря** **1773** **г.** – пребывание пугачёвцев в Самаре.

**§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.** ПётрI.Дворянскиеимения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П .Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. **Барельеф** —скульптурное изображение,выступающее над плоскостью фона. **Барщина** —бесплатный,принудительный труд зависимого крестьянина на земле

помещика. Богадельня — приют для престарелых и инвалидов. **Дворянское имение**

— земельное владение дворянина. **Оброк** — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: **1628—1629** **гг.** – создание первой рукописной книги в Самаре.

**§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIХ веках.** Развитиеобразования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины: **Естествоиспытатель** — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Канцелярия** — отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

**§21. Декабристы в Самарском крае.** Восстание декабристов.Декабристы иСамарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** — смена власти в государстве. **Мичман** **—** военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. **Приказчик** **—** служащий в торговом заведении.

Даты: **14** **декабря** **1825** **г.** – восстание декабристов.

**§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.** Жители нашего края и Отечественная война1812г.Народноеополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Термины: **Кивер**— высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. **Чапан** — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

**§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIХ**

**века.** Развитие сельского хозяйства.Серное производство.Курорт Сергиевскиеминеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

**§24. Образование Самарской губернии.** Карта Самарской губернии.ИмператорНиколай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** **—** голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. **Генерал-губернаторство —** административно-территориальная единица России,объединявшаянесколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** — специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** **—** светло-синий цвет. **Правительствующий Сенат** **—** высший орган государственной власти, подчинённый императору. **Червлёный** **—** тёмно-красный.

Даты: **1** **января** **1851** **г.** – образование Самарской губернии.

**§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).** Самарские пожары.Алексеевская площадь.Памятник АлександруII.В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия.

Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад.

Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр.

Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Термины: **Кирха** **—** лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** — католический храм. **Мечеть** — молитвенный дом у мусульман. **Чадра** — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

**Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

**Введение – 1 час.**

**Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.**

**§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.**

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** —архитектурный памятник,представляющий собой большуюторжественно оформленную арку.

Даты: **28** **февраля** **1865** **г.** – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания**. 30** **августа** **1889** **г. –** открытие памятника императору Александру

1. в Самаре.

**§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIХ в.** Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка.

Даты: **1881** **г.** – был основан первый сахарный завод в село Тимашево**. 12** **августа** **1875** **г. –**первый гудок паровоза в Самаре. **30 августа 1880 г. –** открытие Александровскогомоста. **1898** **г. –** открытие первой хлебной биржи в Самаре.

**§3. Самарское знамя**

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Османская империя**

— государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г. Даты: **20** **апреля** **1877** **г**. – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

**§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.**

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. **Народничество** — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., боровшейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** —участник революционного движения. **Ссылка** —вид уголовногонаказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: **1889** **г.** **-** в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

**§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.**

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: **1883** **г**. – П.В. Алабин был избран городским главой Самары.

**§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.**

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: **1882** **г**. – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. **1897 г.** -Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. **1911 г.** -началработу Трубочный завод в Самаре. **12** **февраля** **1915** **г**. – первый электрический трамвай в Самаре. **1916** **г.** - на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор.

**§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.**

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волость** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра.

**Профсоюзы** —объединение людей,связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** —выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** —коллективное прекращение работы.

Даты: **12** **ноября** **–** **26** **ноября** **1905** **гг**. - Старо-Буянская республика. **27** **апреля** **1906** **г.**

– открылась первая Государственная дума в России.

**§8. Первая мировая война и Самарский край.**

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

Даты: **Георгиевский крест** (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: **август** **1914** **г**. - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

**§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале ХХ в.**

Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: **1880** **г.** - в Самаре открылось реальное училище. **1911** **г.** – в Самаре открылся Учительский институт.

**Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.**

**§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.**

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: **Большевики** **(коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит

пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: **26** **октября** **1917** **г**. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. **28** **октября** **1917** **г.** - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. **30** **мая** **1918** **г.** - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. **8** **июня** **1917** **г**. - чехословацкий корпус вошёл в Самару. **Май** **1919** **г.** - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

**§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.**

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г.

Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.

Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: **Индустриализация** — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. **Коллективизация** — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств вкрупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

**§12. Культурные преобразования в Самарском крае.**

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины**:** **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

**Ликбез** — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамотевзрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

**Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.**

**§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.**

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет** **обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годыВеликой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране **Наркомат** — центральный орган государственного управления отдельной сферойдеятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе

народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров.

Даты: **22** **июня** **1941** **г. –** **9** **мая** **1945** **г**. – Великая Отечественная война. **15** **октября** **1941 г**. -Государственный комитет обороны(ГКО)принимает решение перевезти вгород Куйбышев центральные государственные учреждения.

**1 ноября 1941 г.** -в Куйбышевской области вводится карточная системараспределения продуктов. **7** **ноября** **1941** **г. –** военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

**§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.**

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10** **декабря** **1941** **г.** – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

**§15. Дети – фронту.**

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

**§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.**

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

**Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.**

**§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.**

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928** **г.** - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. **1929** **г.** - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. **Январь** **1935** **г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край

– в Куйбышевский край. **1** **января** **1943** **г**. - Самарская область обрела современные границы. **25** **января** **1991** **г**.- Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

**§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.**

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.

Термины: **Инфраструктура** — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. **Облисполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: **1955** **г.** – начало строительства Жигулевской ГЭС. **1960** **г.** **-** открытие Куйбышевского металлургического завода. **1967** **г**. - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966** **г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. **1970** **г**. - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». **1979** **г.** **-** нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. **1980** **г**.- начало строительства метро в Куйбышеве.

**§20. Самара космическая.**

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

Термины: **Бортинженер** — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвиана** — крупнейший заморский регион Франции, расположенный насеверо-востоке Южной Америки.

Даты: **1957** **г**. - запуск первого в мире искусственного спутника. **12** **апреля** **1961** **г**. – первый полет человека в космос. **2001** **г**. - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

**§21. Наука и образование Самарского края.**

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии

* Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

Термины: **Нобелевская премия** — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантация** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

**Голография** — метод получения объемного изображения. **Оптика** — раздел физики,изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990** **г.** **-** в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1.

**§22. Духовная жизнь.**

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя,17

театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

**§23. Страницы самарского спорта.**

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

**§24. Самарская область в составе Российской Федерации.**

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч** **—** попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Общественная палата** — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. **Совет Федерации** (сенат) —верхняя палата Федерального собрания—парламентаРоссийской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Даты: **2018** **г.** - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

**§25. Движение в будущее.**

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Историческое поселение** — населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: **7** **марта** **2018** **г**. – визит в Самару президента Российской Федерации В.В. Путина. **27** **марта** **2019** **г.** - Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

18

**Тематическое планирование. 5(6) класс.**

**История Самарского края с древнейших времён до середины ХIХ века**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы, входящие** | **Кол-во** | **Основное содержание** | | | **Характеристика основных видов учебной** | | |
| **в разделы примерной** | **часов** |  | **по темам** |  | **деятельности обучающихся** | | |
| **программы** |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение | 1 | Край, в котором ты живешь. Его | | | Понимать, что познание истории Отечества | | |
|  |  | история в новом учебном курсе. | | | происходит через изучение истории малой | | |
|  |  |  |  |  | Родины - истории городов региона, старейших | | |
|  |  |  |  |  | сёл, населенных пунктов. | |  |
|  |  |  |  |  | Планировать деятельность по изучению истории | | |
|  |  |  |  |  | Самарского края. | |  |
| Самарская область — | 1 | Карта | Самарской | области. | Понимать, что историческая карта – важный | | |
| наша малая Родина |  | Положение | Самарского | края на | источник информации. | |  |
|  |  | карте нашей страны. Основные вехи | | | Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. | | |
|  |  | истории Самарского края: форпост | | | Объяснять | особенности | географического |
|  |  | восточных рубежей страны, самарцы | | | положения Самарского края. | |  |
|  |  | на защите Отчизны, «запасная» | | | Выделять основные вехи истории Самарского | | |
|  |  | столица, современное значение края. | | | края: от крепости Самара до современных дней. | | |
|  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *лука,* | | |
|  |  |  |  |  | *орда, статус, форпост, эвакуация*. | | |
| Народы Самарского | 2 | Карта | Самарской | области. | Понимать, что состав населения края сразу стал | | |
| края |  | Национальный состав Самарского | | | формироваться как многонациональный. | | |
|  |  | края. Русские. Татары. Чуваши. | | | Называть народы, населяющие Самарский край, | | |
|  |  | Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. | | | их основные занятия. Объяснять особенности | | |
|  |  |  |  |  | заселения территории края. | |  |
|  |  |  |  |  | Уметь | анализировать | информацию, |
|  |  |  |  |  | представленную в диаграмме, иллюстрациях | | |
|  |  |  |  |  | параграфа. |  |  |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Систематизировать материал в таблице «Народы | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Самарского края». | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *бондарство, бортничество, ватага, монастырь,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *полба, просо, синагога, экспорт, этнос.* | | | | | |
| Археология Самарского | 1 | Археология | | как | | наука. | | Актуализировать знания по истории Древнего | | | | | |
| края |  | Археологические | | |  | раскопки, | | мира. |  |  |  |  |  |
|  |  | археологические | | | исследования, | | | Представлять работу археолога. | | | |  |  |
|  |  | археологические | | |  | коллекции. | | Объяснять необходимость труда археологов для | | | | | |
|  |  | Археологические | | | культуры | | и | познания исторического прошлого. | | | | |  |
|  |  | археологическая периодизация. | | | | |  | Понимать, что такое археологическая культура. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Выделять этапы археологической периодизации. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий к*урган,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *могильник.* |  |  |  |  |  |
| Самарский край в эпоху | 2 | Древний | каменный | | век | (палеолит). | | Актуализировать знания по истории Древнего | | | | | |
| камня и раннего металла |  | Средний | каменный | | век | (мезолит). | | мира. Систематизировать материал в таблице | | | | | |
|  |  | Новый каменный век (неолит). | | | | | | «Самарский край в эпоху камня». | | | |  |  |
|  |  | Медно-каменный век (энеолит). | | | | | | Давать характеристику | | | хозяйства | | основных |
|  |  | Характеристика | | |  | хозяйства. | | поселений и археологических культур на | | | | | |
|  |  | Основные | | поселения. | | Культуры | | территории Самарского края. | | | |  |  |
|  |  | бронзового века: ямная, срубная, | | | | | | Понимать, что территория Самарского края была | | | | | |
|  |  | Кочевники раннего железного века. | | | | | | местом | проживания | | древних | | народов, |
|  |  | Савроматы. | | Сарматы. | | Осёдлое | | кочевников. Сравнивать городища и селища. | | | | | |
|  |  | население. Городецкая культура. | | | | | | Объяснять значение терминов и понятий *гарпун,* | | | | | |
|  |  | Эпоха | Великого | | переселения. | | | *городище,* |  | *кремень,* |  | *кроманьонцы,* | |
|  |  | Именьковская культура. Гунны. | | | | |  | *неандертальцы, острога, пряслице, селище.* | | | | | |
| Происхождение | 1 | Алексий I Митрополит Московский. | | | | | | Объяснять | суть | пророчества | | митрополита | |
| топонима Самара |  | Пророчество | | Святого | | Алексия. | | Алексия | I. | Показывать | | на | картах |
|  |  | Карты братьев Пицигано и Фра | | | | | | местоположение поселения Самар. | | | | | Объяснять |
|  |  | Мауро. | Происхождение термина | | | | | различные | версии происхождение | | | | топонима |

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Самара». |  |  |  | Самара. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторических |
|  |  |  |  |  |  | источников. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *митрополит, топоним, часовня.* | | | |  |
| Волжская Булгария | 1 | Булгарские | племена в древности. | | | Актуализировать знания по истории Средних | | | | |
|  |  | Территория | и | население | Волжской | веков. Понимать роль государства Волжской | | | | |
|  |  | Булгарии. Управление государством. | | | | Булгарии, занимавшего обширные пространства | | | | |
|  |  | Экономика | Волжской | | Булгарии. | Среднего Поволжья. Характеризовать органы | | | | |
|  |  | Градостроительство | | | Волжской | управления Волжской Булгарии, занятия его | | | | |
|  |  | Булгарии. Город Биляр. Муромский | | | | населения. |  |  |  |  |
|  |  | городок. |  |  |  | Составлять план ответа по теме «Муромский | | | | |
|  |  |  |  |  |  | городок и его раскопки». | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Показывать на карте города Волжской Булгарии. | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |
|  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *десятина, соха.* | |  |  |  |
| Самарский край под | 1 | Монгольские | | завоевания. | Система | Актуализировать знания по истории Средних | | | | |
| властью Золотой Орды |  | управления. |  | Ослабление | Золотой | веков. Показывать на карте территории, | | | | |
|  |  | Орды. Хан Тимур (Тамерлан). | | | | вошедшие в государство Золотая Орда. | | | | |
|  |  | Тёмник Мамай. Битва на реке | | | | Характеризовать | | устройство | | государства |
|  |  | Кондурча. Распад Золотой Орды. | | | | Золотая орда, занятия населения. Объяснять | | | | |
|  |  | Казанское ханство. | | |  | причины ослабления Золотой Орды и ее распада. | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, | | | | |
|  |  |  |  |  |  | используя иллюстрации и текст параграфа. | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |
|  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *темник, половцы***.** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Волжское казачество и | 1 | Образование | | Ногайской | | | | Орды. | Объяснять, как образовалось государство | | | | |
| Ногайская Орда |  | Население |  | и | его | |  | занятия. | Ногайская Орда и каково его значение для | | | | |
|  |  | Государственный | | | строй | | Ногайской | | истории Самарского края. Характеризовать | | | | |
|  |  | Орды. Ногайская Орда и Русь. | | | | | | | государственный строй Ногайской Орды, | | | | |
|  |  | Образование Волжского казачества. | | | | | | | занятия населения. | |  |  |  |
|  |  | Волжские | казаки | | | – | защитники | | Характеризовать отношения | | между | | Ногайской |
|  |  | восточных рубежей Руси. Раскол | | | | | | | Ордой и Русью. | |  |  |  |
|  |  | волжского казачества. | | | |  |  |  | Понимать | корни формирования | | | волжского |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | казачества, их назначение, причины раскола. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Составлять рассказ о памятных местах | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Самарского края, связанных с волжской | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | вольницей. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *полон,* | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *тотем, улус, урочище.* | |  |  |  |
| Григорий Засекин и | 1 | Предпосылки | |  |  | строительства | | | Объяснять | причины строительства | | | крепости |
| основание крепости |  | крепости | Самара. | | | Подготовка | | | Самара, ее устройство и фортификацию. | | | | |
| Самара |  | строительства. | | Григорий | | |  | Осипович | Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и | | | | |
|  |  | Засекин | – | строитель | | |  | волжских | первого воеводу Самары. | |  |  |  |
|  |  | городов. | Строительство | | | |  | крепости | Составлять план ответа по теме «Строительство | | | | |
|  |  | Самара. | Фортификация | | | |  | крепости | крепости Самара». | |  |  |  |
|  |  | Самара. |  |  |  |  |  |  | Рассказывать об основании своего города, села, | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | населенного пункта. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная* | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *изба, фортификация.* | |  |  |  |
| Крепость Самара на | 1 | Самарская крепость | | | | и | Ногайская | | Понимать значение крепости Самара в конце | | | | |
| защите юго-восточных |  | Орда. Крепость Самара в Смутное | | | | | | | XVI-XVII в. |  |  |  |  |

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рубежей государства |  | время. Дмитрий Петрович Лопата- | | | | Объяснять название «Смутное время», роль | | | | | |
|  |  | Пожарский. Самарская крепость и | | | | крепости Самара в это время. | | | |  |  |
|  |  | калмыки. | Оборонительные | | | Характеризовать особенности взаимоотношений | | | | | |
|  |  | сооружения крепости Самара. | | | | самарцев и новых соседей - калмыков. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Раскрывать | причины | |  | сооружения | |
|  |  |  |  |  |  | дополнительных сооружений крепости Самара. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. Составлять описание | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | крепости Самара в конце XVI-XVII в. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *набат,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *надолбы, пуд.* | |  |  |  |  |
| Заселение Самарского | 1 | Начальный | этап |  | заселения | Актуализировать знания по истории Древнего | | | | | |
| края в XVII веке |  | Самарского края русскими. Виды | | | | мира. |  |  |  |  |  |
|  |  | колонизации. | | Стихийная, | | Характеризовать основные | | | виды колонизации | | |
|  |  | государственная, | | церковная, | | Самарского края. | |  |  |  |  |
|  |  | помещичья колонизации. | | | Заселение | Систематизировать | | материал | | в | таблице |
|  |  | Самарского края в конце XVII – | | | | «Основные формы колонизации Самарского | | | | | |
|  |  | начале XVIII вв. | |  |  | края в XVII в.» | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Показывать на карте населенные пункты, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | возникшие в результате колонизации. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Рассказывать о событиях конца XVII – начала | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | края. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *городовой приказчик, колонизация, кошт,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *слобода.* |  |  |  |  |  |
| Экономическое развитие | 2 | Самарский | край | – | центр | Характеризовать | | основные | |  | промыслы |
| Самарского края в XVII |  | солеварения. | Надеино | | Усолье. | Самарского края в XVII в. | | |  |  |  |
| веке |  | Развитие | сельского |  | хозяйства. | Составлять | описание | процесса | | солеварения. | |

23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рыбныйпромысел.Самара– | | | Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном | | | | |
|  |  | торговый центр на Волге. | |  | промысле. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Объяснять, почему Самара становится одним из | | | | |
|  |  |  |  |  | торговых центров на Волге. | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Актуализировать знания по истории Средних | | | | |
|  |  |  |  |  | веков. Сравнивать европейские города и города | | | | |
|  |  |  |  |  | Самарского края. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |
|  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *бобыль,* | | | | |
|  |  |  |  |  | *варница, деликатес, пятинные деньги.* | | | | |
| Степан Разин в | 1 | Бунташный | век. Степан | Разин. | Объяснять название «бунташный век». | | | | |
| Самарском крае |  | Действия Степана Разина на Волге. | | | Характеризовать | | деятельность | | разинцев в |
|  |  | Разинцы в Самаре. Поражение войск | | | Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, | | | | |
|  |  | С. Разина. Действие отряда Фёдора | | | походе Федора Шелудяка. | | |  |  |
|  |  | Шелудяка. |  |  | Давать оценку историческим личностям – | | | | |
|  |  |  |  |  | Степану Разину и Федору Шелудяку. | | | | |
|  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск | дополнительной | |
|  |  |  |  |  | информации |  | для |  | подготовки |
|  |  |  |  |  | сообщений/презентаций о разинцах в Самарском | | | | |
|  |  |  |  |  | крае. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |
|  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  | *бердыш, вор. правеж, стрежень, струг, тыл.* | | | | |
| Основание и развитие | 1 | Причины | строительства | крепости | Объяснять | причины строительства крепости | | | |
| города Сызрань |  | Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. | | | Сызрань, ее устройство и фортификацию. | | | | |
|  |  | Строительствокрепости | | иеё | Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и | | | | |
|  |  | фортификация. Крепость Сызрань в | | | воеводу Сызрани. | |  |  |  |
|  |  | конце XVII в. | |  | Характеризовать состав населения и занятия | | | | |
|  |  |  |  |  | жителей крепости Сызрань в конце XVII в. | | | | |

24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Используя иллюстрации, составлять описание | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | первого герба Сызрани. Сравнивать его с | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | современным гербом. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |
|  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *лемех,* | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *наместничество, острог.* | | |  |  |
| Возникновение и | 2 | Карта | Самарской | | области. | | Актуализировать знания по истории Средних | | | | |
| развитие крупнейших |  | Возникновение и развитие сёл. | | | | | веков. |  |  |  |  |
| сёл Самарской области |  | Переволоки Рождествено. Ширяево. | | | | | Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. | | | | |
|  |  | Царевщина (посёлок Волжский). | | | | | Систематизировать материал в таблице «Села | | | | |
|  |  | Кинель-Черкассы. | |  |  |  | Самарского края». | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Показывать на карте села Самарского края. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |
|  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск | дополнительной | |
|  |  |  |  |  |  |  | информации |  | для |  | подготовки |
|  |  |  |  |  |  |  | сообщений/презентаций о селах Самарского | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | края. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *биеннале, благотворительность, интерьер.* | | | | |
| Роль Самары в освоении | 1 | Самарский | укреплённый | | | район. | Понимать роль Самары в продвижении в XVIII | | | | |
| Поволжья и Приуралья в |  | Освоение Самарского края. Ново- | | | | | в. Русского государства на восток. | | | |  |
| XVIII веке |  | Закамская | оборонительная | | | черта. | Используя иллюстрации и текст параграфа, | | | | |
|  |  | Оренбургская | | экспедиция: | | ее | составлять | описание системы | | | укреплений |
|  |  | руководители. | |  | «Топография | | крепости Самара в начале XVIII в. | | | |  |
|  |  | Оренбургская» Н.И. Рычкова. | | | |  | Объяснять роль Петра I в освоении Самарского | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | края. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Определять цели и задачи Оренбургской | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | экспедиции. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического |

25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Осуществлять поиск дополнительной информа- | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | ции для подготовки сообщений/презентаций о | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | П.И. Рычкове. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.* | | | | | | |
| В.Н. Татищев и | 1 | Деятельность | В.Н. Татищева во | | | Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев | | | | | | |
| Самарский край. |  | главе Оренбургской | | экспедиции. | | во главе Оренбургской экспедиции». | | | | | |  |
| Основание и развитие |  | Научная |  | деятельность | | Объяснять | причины | | | основания | | города |
| города Ставрополь |  | В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в | | | | Ставрополя. Объяснять версию происхождения | | | | | | |
|  |  | Поволжье. | Основание | | города | топонима Ставрополь. | | |  |  |  |  |
|  |  | Ставрополя. | Фортификации | | | Составлять описание крепости Ставрополь. | | | | | | |
|  |  | крепости | Ставрополь. | | Город | Используя иллюстрации, составлять описание | | | | | | |
|  |  | Ставрополь в XVIII в. | |  |  | первого герба Ставрополя. Сравнивать его с | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | современным гербом. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск | |  | дополнительной | |
|  |  |  |  |  |  | информации |  |  | для |  | подготовки | |
|  |  |  |  |  |  | сообщений/презентацийопереименовании | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | города Ставрополь в Тольятти. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение термина *кибитка.* | | | | | |  |
| Восстание Емельяна | 1 | Восстание Е. Пугачёва. | |  |  | Понимать | причины | | восстания | | | Емельяна |
| Пугачёва и Самарский |  | Пугачёвцы в Самарском крае. | | | | Пугачева. |  |  |  |  |  |  |
| край |  | Взятие крепости Самара. Разгром | | | | Характеризовать | | деятельность | | | пугачевцев в | |
|  |  | пугачёвцев. | Пугачёвцы | | в | Самарском крае. | |  |  |  |  |  |
|  |  | Ставрополе. | Разгром | пугачёвского | | Извлекать | информацию | | | из | исторического | |
|  |  | восстания в Самарском крае. | | |  | источника, иллюстраций. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение термина *квартирмейстер.* | | | | | | |
| Монастыри и | 1 | Дворянские | имения. | Усольская | | Объяснять | причины | | появления дворянских | | | |
| дворянские имения в |  | вотчина. Самарские | | монастыри. | | имений в Самарском крае, их роль в заселении и | | | | | | |

26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самарском крае |  | Первая | самарская |  | книга. | развитии края. | |  |  |  |  |
|  |  | Сызранский | Воскресенский | | | Объяснять происхождение сел Самарской Луки. | | | | | |
|  |  | мужской монастырь. | |  |  | Понимать | уникальность | | первой | | самарской |
|  |  |  |  |  |  | книги, ее уникальность. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск |  | дополнительной | |
|  |  |  |  |  |  | информации | | для |  | подготовки | |
|  |  |  |  |  |  | сообщений/презентаций об Усольской вотчине и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | ее владельцах, Сызранском Вознесенском | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | мужском монастыре. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *аскет,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *барельеф, барщина, богадельня, дворянское* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *имение, оброк.* | |  |  |  |  |
| Образование и культура | 2 | Развитие | образования. | | Истоки | Составлять план ответа по теме «Развитие | | | | | |
| в Самарском крае в |  | самарского |  | краеведения. | | образования в Самарском крае». | | | |  |  |
| XVIII—XIХ веках |  | Экспедиции П.С. Палласа и | | | | Понимать | важность научного исследования | | | | |
|  |  | И.И. Лепёхина. Русские писатели и | | | | Самарского края. | |  |  |  |  |
|  |  | Самарский | край. |  | Самарские | Рассказывать о первых научных экспедициях в | | | | | |
|  |  | просветители. | |  |  | крае, писателях и поэтах, связанных с | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Самарским краем. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Давать оценку | | деятельности | | К.К. | Грота и |
|  |  |  |  |  |  | И.А. Второва. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск |  | дополнительной | |
|  |  |  |  |  |  | информации | | для |  | подготовки | |
|  |  |  |  |  |  | сообщений/презентаций об одном из деятелей | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | культуры, связанных с Самарским краем. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *естествоиспытатель, канцелярия.* | | | | |  |
| Декабристы в | 1 | Восстание декабристов. | | Декабристы | | Объяснять причины появления декабристов в | | | | | |
| Самарском крае |  | и Самарский край. | |  |  | Самарском крае. | |  |  |  |  |

27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Давать оценку деятельности декабристов в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | Самарском крае. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск | |  | дополнительной | | |
|  |  |  |  |  |  |  | информации |  |  | для |  |  | подготовки | |
|  |  |  |  |  |  |  | сообщений/презентаций | | | | об |  | одном | из |
|  |  |  |  |  |  |  | декабристов в Самарском крае. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *государственный переворот, интеллигенция,* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *мичман, приказчик.* | | |  |  |  |  |  |
| Самарцы на полях | 2 | Жители | нашего | края |  | и | Понимать смысл названия «Отечественная | | | | | | | |
| сражений |  | Отечественнаявойна1812г. | | | | | война». |  |  |  |  |  |  |  |
| Отечественной войны |  | Народное |  | ополчение. | | | Составлять | план | | ответа | |  | по | теме |
| 1812 г. и Крымской |  | Ставропольский калмыцкий | | | полк. | | «Ставропольский | |  | калмыцкий | | | полк | в |
| войны 1853 — 1856 гг. |  | Жители | Самарского | края | | в | Отечественной войне 1812 г.». | | | | |  |  |  |
|  |  | Крымской войне. П.В. Алабин. | | |  |  | Высказывать оценочное суждение о позиции | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | жителей Самарского края в трудные для России | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | периоды. Приводить примеры, подтверждающие | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | позицию. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Осуществлять | | поиск | |  | дополнительной | | |
|  |  |  |  |  |  |  | информации |  |  | для |  |  | подготовки | |
|  |  |  |  |  |  |  | сообщений/презентаций о жителе Самарского | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | края, который участвовал в Отечественной | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | гг. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | | из |  | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *кивер,* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *кошма, чапан.* | |  |  |  |  |  |  |
| Экономическое развитие | 1 | Развитие | сельского | хозяйства. | | | Характеризовать | | изменения в | | |  | экономическом | |
| Самарского края в XVIII |  | Серное | производство. | Курорт | | | развитии Самарского края в XVIII — первой | | | | | | | |
| — первой половине XIХ |  | Сергиевские минеральные | | | воды. | | половине XIХ века. | | |  |  |  |  |  |

28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| века |  | Промыслы | Самарского | | края. | Объяснять причины изменений в экономике | | | | | |
|  |  | Торговля. Ярмарки. | |  |  | края и повседневной жизни его жителей. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Систематизировать | | материал | | о | промыслах |
|  |  |  |  |  |  | Самарского края в XVIII — первой половине | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | XIХ века в таблице. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |  |
| Образование Самарской | 1 | Указ Правительствующего Сената и | | | | Объяснять причины изменения статуса Самары. | | | | | |
| губернии |  | образование | Самарской губернии. | | | Систематизировать | | материал | | в | таблице |
|  |  | Первый | губернатор | | – | «Паспорт Самарской губернии». | | | |  |  |
|  |  | С.Г. Волховский. Территория и | | | | Показывать на карте уезды, которые вошли в | | | | | |
|  |  | население губернии. Самара – | | | | состав Самарской губернии. | | | |  |  |
|  |  | столица губернии. Герб Самарской | | | | Составлять описание герба Самарской губернии. | | | | | |
|  |  | губернии. |  |  |  | Осуществлять | | поиск |  | дополнительной | |
|  |  |  |  |  |  | информации |  | для |  |  | подготовки |
|  |  |  |  |  |  | сообщений/презентаций | | | об | | истории |
|  |  |  |  |  |  | возникновения герба города, района. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *Андреевская лента, генерал-губернаторство,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *герольдмейстер, лазурь, правительствующий* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *Сенат, червленый.* | |  |  |  |  |
| По улицам губернской | 2 | Самарские | пожары. | Алексеевская | | Составлять схему маршрута экскурсии по улице | | | | | |
| Самары (экскурсия по |  | площадь. | Улица | Куйбышева. | | Куйбышева. |  |  |  |  |  |
| историческому центру |  | Александровская | | публичная | | Осуществлять | | поиск |  | дополнительной | |
| Самары) |  | библиотека. | Здания | самарских | | информации |  | для |  |  | подготовки |
|  |  | банков. Самарский художественный | | | | сообщений/презентаций | | | обархитектурных | | |
|  |  | музей. Кирха Святого Георгия. | | | | памятниках, парках, музеях города, населенного | | | | | |
|  |  | Особняк И.А. Клодта. Струковский | | | | пункта. |  |  |  |  |  |
|  |  | сад. Особняк Наумова. | | | Здание | Разрабатывать маршрут экскурсии | | | | | по улицам |

29

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | общественного собрания. Самарский | | | | | города, села, населенного пункта. |
|  |  | драматический | | театр. | Площадь | | Объяснять значение терминов и понятий *кирха,* |
|  |  | В.И. Чапаева. | |  |  |  | *колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.* |
| Повторительно- | 1 | История | Самарского | | края | с | Систематизировать исторический материал по |
| обобщающий урок |  | древнейших |  | времен | до первой | | истории Самарского края с древнейших времен |
|  |  | половины XIX в. | | |  |  | до первой половины XIX в. |
|  |  |  |  |  |  |  | Подводить итоги проектной деятельности. |
| *ИТОГО* | 34 |  |  |  |  |  |  |

30

**Тематическое планирование. 7(9) класс.**

**История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы, входящие** | **Кол-во** | **Основное содержание** | | | | | **Характеристика основных видов учебной** | | | |
| **в разделы примерной** | **часов** |  |  | **по темам** | |  |  | **деятельности обучающихся** | |  |
| **программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение | 1 | Край, в котором ты живешь. Его | | | | | Понимать, что познание истории Отечества | | | |
|  |  | история в новом учебном курсе. | | | | | происходит через изучение истории малой Родины | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | - истории городов региона, старейших сёл, | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | населенных пунктов. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Планировать деятельность по изучению истории | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | Самарского края. | |  |  |
| Буржуазные реформы | 1 | Отмена |  | крепостного | | права. | Понимать значение буржуазных реформ 1860-187- | | | |
| 1860–1870-х гг. и наш |  | Отношение помещиков и крестьян к | | | | | х годов для Самарской губернии. | | |  |
| край |  | реформе. Условия освобождения. | | | | | Давать | характеристику | первым | органам |
|  |  | Первое | земство | | в | России. | самоуправления – земствам. | |  |  |
|  |  | Полномочия земств. Первые выборы | | | | | Объяснять связь Самарского края с императором | | | |
|  |  | в земские органы в Самарской | | | | | Александром II. | |  |  |
|  |  | губернии. |  | Городская | | реформа. | Извлекать | информацию | изисторического | |
|  |  | Полномочия | | городских | | дум. | источника, иллюстраций. | |  |  |
|  |  | Император Александр II в Самаре и | | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | |
|  |  | закладка | нового | | кафедрального | | для подготовки сообщений/презентаций о местах | | | |
|  |  | собора. |  |  |  |  | края, связанных с именем императора Александра | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | II. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *гласный,* | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *кафедральный собор, помещик, триумфальна* | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *арка.* |  |  |  |
| Экономическое | 2 | Сельское | хозяйство. | | Мукомольное | | Объяснять причины изменений в экономике | | | |
| развитие Самарской |  | производство. | | |  | Первые | Самарского края во второй половине XIX века. | | | |

31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| губернии во второй |  | промышленные | | |  | предприятия. | | | Характеризовать основные черты эконмического | | | | | |
| половине XIХ в. |  | Механический | | | и | Жигулевский | | | развития Самарского края во второй половине | | | | | |
|  |  | пивоваренный завод. | | | | Тимашевский | | | XIX века. |  |  |  |  |  |
|  |  | сахарный | | завод. | | Акционерные | | | Составлять план ответа по теме «Развитие | | | | | |
|  |  | общества. | |  | Железнодорожное | | | | промышленности». | |  |  |  |  |
|  |  | строительство. | | | Александровский | | | | Показывать | на | карте | станции | | Самаро- |
|  |  | мост. |  | Самаро-Златоустовская | | | | | Златоустовской железной дороги. | | | |  |  |
|  |  | железная |  | дорога. | |  | Пароходное | | Представлять возможности | | | путей | | сообщения |
|  |  | сообщение. Торговля. | | | |  |  |  | Самарского края. Решать практические задачи. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *акционерное общество, братья Нобели, гудрон,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *рафинад.* |  |  |  |  |  |
| Самарское знамя | 1 | Освободительная борьба балканских | | | | | | | Понимать роль России и Самарского края в | | | | | |
|  |  | народов в 1870-х гг. и Самарский | | | | | | | освободительной борьбе балканских народов. | | | | | |
|  |  | край. | Реакция | | общества | | | на | Составлять рассказ о боевом пути Самарского | | | | | |
|  |  | подавления | |  |  |  | Турцией | | знамени.СоставлятьописаниеСамарского | | | | | |
|  |  | освободительного | | | движения | | | на | знамени. |  |  |  |  |  |
|  |  | Балканах. П.В. Алабин и идея | | | | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |
|  |  | Самарского | | знамени. | | | Вручение | | для подготовки сообщений/презентаций о местах. | | | | | |
|  |  | знамени | болгарским | | | ополченцам. | | | Связанных с историей самарского знамени. | | | | | |
|  |  | Боевой путь Самарского знамени. | | | | | | | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  | Бои под Стара-Загорой и на | | | | | | | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  | Шипкинском перевале. | | | | | Дальнейшая | | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  | судьба Самарского знамени. | | | | | |  | *арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.* | | | | | |
| Революционеры в | 2 | Самарский | | край | и | «хождение | | в | Объяснять |  | название |  | «народники». | |
| Самарском крае во |  | народ». | Кружок в | | |  | Самарской | | Характеризовать | | деятельность | | народников в | |
| второй половине XIX |  | мужской |  | гимназии. | | | Софья | | Самарском крае. | |  |  |  |  |
| в. |  | Перовская | | и | ее | агитация | | в | Понимать | роль | Самарского | | края | в судьбе |
|  |  | Самарской | |  |  |  | губернии. | | В.И. Ульянова. | |  |  |  |  |

32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Народнические | | | поселения | | | | в | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |
|  |  | Самарском крае. Вера Фигнер. | | | | | | | | дляподготовкисообщений/презентацийо | | | | | |
|  |  | Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и | | | | | | | | деятельности революционеров в Самарском крае. | | | | | |
|  |  | Самарский край. | | | |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *марксизм,* | *народничество,* | | |  | *присяжный* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *поверенный, пропаганда, революционер, ссылка,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *фельдшер, экстерн.* | |  |  |  |  |
| Выдающиеся личности | 1 | Ю.Ф. | Самарин | | и его | | участие | | в | Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. | | | | | |
| Самарского края |  | проведении крестьянской реформы в | | | | | | | | Систематизировать | | материал | | в | таблице |
| второй половины XIX |  | Самарской губернии. П.В. | | | | | | Алабин | | «Выдающиеся личности Самарского края второй | | | | | |
| – начала XX в. |  | во | главе | | города | |  | Самара. | | половины XIX –начала XX в.». | | | |  |  |
|  |  | Н.В. Постников. Его вклад в борьбу | | | | | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |
|  |  | с | туберкулезом, | | |  |  | создание | | для подготовки сообщений/презентаций об | | | | | |
|  |  | кумысолечебницы. | | | |  |  |  |  | известных людях Самарского края второй | | | | | |
|  |  | Архитектор А.А. Щербачёв и | | | | | | | | половины XIX – начала XX в.». | | | |  |  |
|  |  | создание | | архитектурного | | | | облика | | Извлекать информацию из иллюстраций. | | | | | |
|  |  | Самары конца XIX-начала XX вв. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Культурно-просветительская | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельность | | | К.П. |  | Головкина. | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самарский | | купец | | меценат | | | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | политический | | |  |  |  | деятель | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | М.Д. Челышов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально- | 1 | Население | | Самарской | | | губернии. | | | Актуализировать ранее изученный материал по | | | | | |
| экономическое |  | Хлебная торговля и связанная с ней | | | | | | | | экономическому развитию края. | | | |  |  |
| развитие Самарского |  | переработка | | | зерна. |  | Самарская | | | Характеризовать состав | | | населения | | Самарской |
| края на рубеже XIX– |  | биржа. Торговые дома. | | | | | Элеваторы | | | губернии на рубеже XIX–XX вв. | | | |  |  |
| XX вв. |  | Самарской губернии. | | | | Крестьянские | | | | Объяснять причины изменений в экономике | | | | | |
|  |  | кооперативы. | | |  |  |  | Пищевая | | Самарского края на рубеже XIX–XX вв. | | | | | |
|  |  | промышленность. | | | |  |  | Тяжёлая | | Называть | основные |  | отрасли |  | экономики |

33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | промышленность. | | Финансовый | | | Самарского края на рубеже XIX–XX вв. | | | |  |
|  |  | центр | Поволжья. |  | Развитие | | Приводить примеры, подтверждающие, что | | | | |
|  |  | транспорта. | |  |  |  | Самарский край продолжал в этот период | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | оставаться аграрным. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | для подготовки сообщений/презентаций об | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | известных купцах Самарского края. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение термина *элеватор.* | | | |  |
| Самарская губерния в | 1 | Самарцы в русско-японской войне | | | | | Называть жителей Самарского края – участников | | | | |
| 1904–1907 гг. |  | 1904-1905 | гг. Самарская деревня в | | | | Русско-японской войны, понимать, чем они | | | | |
|  |  | революционных событиях 1905 г. | | | | | прославили свои имена. | |  |  |  |
|  |  | Старо-Буянская | |  | республика. | | Составлять | хронологическую | | таблицу | по |
|  |  | Революционный террор в Самарском | | | | | событиям Первой русской революции. | | | |  |
|  |  | крае.Политические | | | партии | в | Объяснять, почему 27 апреля 1906 года | | | | |
|  |  | революции | и | выборы | | в | отмечается | как | День | российского | |
|  |  | Государственную думу | | | первого | и | парламентаризма. | |  |  |  |
|  |  | второго | созыва. |  | Окончание | | Характеризовать изменения в общественной и | | | | |
|  |  | революции. | |  |  |  | политической жизни Самарского края после | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | революционных событий 1905-1907 гг. | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *бойкот,* | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *волость, капельмейстер, профсоюзы, совет* | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *рабочих депутатов, стачка.* | | |  |  |
| Первая мировая война | 1 | Причины | мирового |  | конфликта. | | Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей | | | | |
| и Самарский край |  | Самарская | губерния | в | первые дни | | самарского края фронту и беженцам. | | | |  |
|  |  | войны. Народная поддержка армии. | | | | | Характеризовать изменения в жизни Самарской | | | | |
|  |  | Помощь | раненым. |  | Забота | о | губернии в годы первой мировой войны. | | | |  |
|  |  | беженцах. Жители Самарского края | | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | |

34

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на фронтах Первой мировой войны. | | | | | | для подготовки сообщений/презентаций о жителях | | | | | |
|  |  | Самарские предприятия - фронту. | | | | | | Самарского края – участниках Первой мировой | | | | | |
|  |  | Рост недовольства населения. | | | | |  | войны. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Георгиевский крест, спекуляция.* | | | |  |  |
| Образование и | 1 | Развитие | образования. | | Медицина | | в | Рассказывать | о | возможностях | | | получения |
| культура в Самарской |  | Самарской губернии. Театральное и | | | | | | образования в Самарском крае в конце XIX – | | | | | |
| губернии в конце XIX |  | музыкальное | | искусство. | | Русские | | начале ХХ в. |  |  |  |  |  |
| – начале ХХ в. |  | писатели и Самарский край: | | | | |  | Систематизировать | | материал | | в | таблице |
|  |  | Н.Г. Гарин-Михайловский, | | | |  |  | «Архитектурные шедевры Самары». | | | | |  |
|  |  | Л.Н. Толстой, М. Горький. | | | |  |  | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |
|  |  | Архитектурные шедевры Самары. | | | | |  | для подготовки сообщений/презентаций об | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | известных деятелях культуры, архитектурных | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | памятниках Самарского края. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
| Самарский край в | 2 | Февральские | | события |  | 1917 | г. | Понимать | проблемы, | | которые |  | оставались |
| годы великих |  | Самарская губерния в феврале — | | | | | | нерешенными в России к 1917 году. | | | |  |  |
| потрясений |  | октябре 1917 г. Установление | | | | | | Рассказывать, как Самарская губерния встретила | | | | | |
|  |  | советской | власти в | | Самарской | | | события Февраля 1917 года и что происходило в | | | | | |
|  |  | губернии. | Мероприятия | | | советской | | крае в период от февраля к октябрю 1917 года. | | | | | |
|  |  | власти. Начало Гражданской войны | | | | | | Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях | | | | | |
|  |  | в Самарском Поволжье. Самарская | | | | | | октября 1917 года в Самаре. | | | |  |  |
|  |  | губерния под властью КОМУЧа. | | | | | | Характеризовать | | мероприятия, | |  | проводимые |
|  |  | Чапанное |  | восстание. | | Мятеж | | Советской властью в Самарском крае. | | | | |  |
|  |  | Сапожкова. | |  |  |  |  | Актуализировать ранее полученную информацию | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | по гражданской войне. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Понимать трагичность | | | событий | гражданской | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | войны. |  |  |  |  |  |

35

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Рассказывать о событиях гражданской войны на | | | |
|  |  |  |  |  | территории Самарского края. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Составлять план ответа на тему «Самарская | | | |
|  |  |  |  |  | губерния под властью КОМУЧа». | | |  |
|  |  |  |  |  | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | |
|  |  |  |  |  | дляподготовкисообщений/презентацийо | | | |
|  |  |  |  |  | деятелях революции и гражданской войны в | | | |
|  |  |  |  |  | Самарском крае. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического |
|  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | |
|  |  |  |  |  | *большевики (коммунисты), Красная гвардия,* | | | |
|  |  |  |  |  | *социализация земли.* | |  |  |
| Самарский край в 1920 | 1 | Состояние хозяйства губернии после | | | Называть основные экономические мероприятия, | | | |
| –1930-е гг. |  | окончания | гражданской | войны. | проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. | | | |
|  |  | Голод 1921 г. Восстановление | | | Рассказывать о трудностях, которые переживал | | | |
|  |  | хозяйства | 1920-х | гг. | край в 1920-1930-е годы, о достижениях, | | | |
|  |  | Индустриализация в Самарском | | | достигнутых в Самарском крае в этот период. | | | |
|  |  | крае. Коллективизация | | сельского | Понимать, что установление единоличной власти | | | |
|  |  | хозяйства. | Политические репрессии | | И.В. Сталина тесно связано с проведением | | | |
|  |  | 1930-х гг. |  |  | репрессий. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического |
|  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | |
|  |  |  |  |  | для подготовки сообщений/презентаций об | | | |
|  |  |  |  |  | участниках стахановского движения в Самарском | | | |
|  |  |  |  |  | крае. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | |
|  |  |  |  |  | *индустриализация, коллективизация, репрессии,* | | | |
|  |  |  |  |  | *ТЭЦ.* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Культурные | 2 | Развитие образования и борьба с | | | Рассказывать, как происходила в Самарской | | | | |
| преобразования в |  | неграмотностью. Самарский | | | губернии борьба с неграмотностью. | | | |  |
| Самарском крае |  | университет и открытие вузов | | | Называть высшие учебные заведения, которые | | | | |
|  |  | технического профиля. Литература и | | | появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и | | | | |
|  |  | театр. Писатели А.С. Неверов, | | | художников, известных артистов края этого | | | | |
|  |  | А.Я. Дорогойченко, | |  | периода. |  |  |  |  |
|  |  | И.М. Машбиц-Веров. | |  | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | |
|  |  | Изобразительное искусство и | | | дляподготовкисообщений/презентаций | | | | о |
|  |  | архитектура. Художники | | | деятелях культуры, памятниках 1920-1930–х годов | | | | |
|  |  | Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. | | | в Самарском крае. | |  |  |  |
|  |  | Скульптор М.Г. Манизер. | | | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  | Архитекторы П.А. Щербачёв, | | | источника, иллюстраций. | |  |  |  |
|  |  | Е.Н. Максимова. | |  | Объяснять значение терминов и понятий *авангард,* | | | | |
|  |  |  |  |  | *ликбез, эпидемиолог.* | |  |  |  |
| Запасная столица и | 1 | Причина эвакуации в г. Куйбышев. | | | Понимать сложность обстановки, сложившейся на | | | | |
| парад 7 ноября 1941 г. |  | Переезд | высшего | руководства | фронте к осени 1941 года и причины переезда | | | | |
|  |  | страны и иностранных дипломатов | | | высшего руководства страны из Москвы в | | | | |
|  |  | из Москвы. Секретный объект № 1. | | | Куйбышев. |  |  |  |  |
|  |  | Суровые | будни запасной столицы. | | Объяснять причины, по которым Куйбышев стал | | | | |
|  |  | Парад 7 ноября 1941 г. и его | | | запасной столицей страны. | |  |  |  |
|  |  | историческое значение. | |  | Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – | | | | |
|  |  |  |  |  | запасной столицы. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Давать описание бункера Сталина. | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в | | | | |
|  |  |  |  |  | Куйбышеве. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и | | | | |
|  |  |  |  |  | поделиться | мыслями | и | чувствами | с |
|  |  |  |  |  | одноклассниками. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *атташе,* | | | | |

37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *ГКО, наркомат.* | |  |  |  |
| Развитие | 1 | Эвакуация предприятий. | | | | Создание | | Понимать причины, по которым Куйбышевская | | | | |
| промышленности и |  | авиапромышленного | | | комплекса. | | | область стала местом эвакуации промышленных | | | | |
| трудовой подвиг |  | Сборка первых самолетов Ил-2 на | | | | | | предприятий. |  |  |  |  |
| сельчан |  | самарской | земле. | |  | Перевод | | Рассказывать о вкладе жителей области в победу в | | | | |
|  |  | гражданских | заводов | | на | военный | | Великой Отечественной войне. | | |  |  |
|  |  | выпуск. Трудовой подвиг рабочих. | | | | | | Называть | военную | продукцию, | | которая |
|  |  | Движение | изобретателей | | | | и | выпускалась в Куйбышевской области. | | | |  |
|  |  | рационализаторов. | |  |  |  |  | Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг | | | | |
|  |  | Социалистическое | | соревнование | | | и | рабочих и сельчан области. | | |  |  |
|  |  | комсомольско-молодежные бригады. | | | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | |
|  |  | Трудовой подвиг сельчан. | | | |  |  | дляподготовкисообщений/презентацийо | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | промышленных предприятиях, эвакуированных в | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Куйбышевскую область. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | |  |  |  |
| Дети – фронту | 1 | Юные труженики | | тыла. | | Дети | и | Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. | | | |  |
|  |  | подростки на предприятиях региона. | | | | | | Рассказывать, как дети Куйбышевской области | | | | |
|  |  | Условия детского труда. Героизм у | | | | | | помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. | | | | |
|  |  | станка. Дети села — фронту. Работа | | | | | | Называть имена юных тружеников тыла области. | | | | |
|  |  | на колхозных полях и в совхозах. | | | | |  | Составлять рассказ «Один день из жизни юного | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | труженика тыла». | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | для подготовки сообщений/презентаций о детях | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Куйбышевской области, тружениках тыла. | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | |  |  |  |
| Куйбышевцы на | 1 | Куйбышевская область – как регион | | | | | | Называть имена жителей Куйбышевской области - | | | | |
| фронтах Великой |  | формирования | воинских | | | резервов. | | участников Великой Отечественной войны. | | | | |
| Отечественной войны |  | Первые Герои Советского Союза. | | | | |  | Рассказывать об их подвигах и наградах. | | | |  |

38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |
|  |  | Подвиг танкиста М.П. Агибалова. | | | | для подготовки сообщений/презентаций на тему | | | | | |
|  |  | Герои-летчики О.А. Санфирова, | | | | «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной | | | | | |
|  |  | В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный | | | | войны», «Их имена носят улицы моего города, | | | | | |
|  |  | кавалер ордена Славы А.М. | | | | села». |  |  |  |  |  |
|  |  | Шулайкин. Штурм Рейхстага и | | | | Делиться впечатлениями от участия в акции | | | | | |
|  |  | подвиг В.И. Чудайкина. Народная | | | | Бессмертный полк. | |  |  |  |  |
|  |  | память о войне - Бессмертный полк. | | | | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
| Административно- | 1 | Средневолжская | | | область. | Объяснять причины изменений административно- | | | | | |
| территориальное |  | Средневолжский | | | край. | территориальных границ Самарской области. | | | | | |
| деление. 1917–1991 гг. |  | Куйбышевская | | область. | Самарская | Показывать на карте территориальные изменения | | | | | |
|  |  | область. | Возвращение | | городу | Самарского края с 1917 по 1991 гг. | | | | |  |
|  |  | исторического | | имени | Самара. | Систематизировать | | материал | | в | таблице |
|  |  | Органы власти Самарского края в | | | | «Социальный паспорт Самарской области». | | | | | |
|  |  | советский период. | | |  | Рассказывать, как происходило возвращение | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | городу исторического названия Самара. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Называть известных людей Самарского края, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | которые вели активную деятельность по | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | возвращениюисторического | | | | имени | города |
|  |  |  |  |  |  | Самары. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  |  |  |  |  | источника. |  |  |  |  |  |
| Индустриальный | 2 | Жигулевская | | ГЭС. | Гиганты | Объяснять причины, почему Самарская область | | | | | |
| центр на Волге: |  | нефтехимии: | | «Тольяттикаучук», | | становится | местом | строительства крупнейших | | | |
| стройки, города, люди |  | «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и | | | | промышленных объектов страны. | | | |  |  |
|  |  | переработка | нефти. Куйбышевский | | | Систематизировать материал в таблице «Великие | | | | | |
|  |  | металлургический | | | завод. | стройки региона». | |  |  |  |  |
|  |  | Шоколадная фабрика «Россия». | | | | Называть города Самарской области, которые | | | | | |
|  |  | Развитие |  |  | городской | возникли в связи с развитием промышленности. | | | | | |
|  |  | инфраструктуры. | | | Самарский | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |

39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | метрополитен. | |  | Руководители | | для подготовки сообщений/презентаций | | | | об |
|  |  | Куйбышевской области: | | | |  | известных людях, связанных с крупнейшими | | | | |
|  |  | В.И. Воротников, В.П. Орлов. | | | |  | стройками в Самарской области. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Готовить проект «Повседневная жизнь жителей | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | новых городов Самарской области». | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информациюиз | | исторического | |
|  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *инфраструктура, когорта, облисполком.* | | | |  |
| Самара космическая | 2 | Запуск | первого | | в | мире | Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. | | | |  |
|  |  | искусственного спутника в 1957 г. | | | | | Понимать, почему г. Куйбышев был выбран | | | | |
|  |  | С.П. Королев. Выпуск первых ракет- | | | | | площадкой | для | налаживания | массового | |
|  |  | носителей. |  | Д.И. | Козлов | и | производства ракет. | |  |  |  |
|  |  | налаживание | | производства ракет- | | | Рассказывать о первом полете человека и космос. | | | | |
|  |  | носителейназаводе№1в | | | | | Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к | | | | |
|  |  | Куйбышеве. |  |  | Организация | | первому полету человека в космос. | | |  |  |
|  |  | производства | | ракетных двигателей | | | Называть известных людей края, которые стояли у | | | | |
|  |  | конструктором | | Н.Д. | Кузнецовым. | | истоков ракетостроения. | | |  |  |
|  |  | Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 | | | | | Понимать | значение | Самарской | области | как |

* Пребывание первого космонавта основной базы космического ракетостроения планеты на самарской земле. страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Космонавты | | – | уроженцы | Осуществлять поиск дополнительной информации |
| Самарского края: А.А. | | | Губарев, | дляподготовкисообщений/презентацийо |
| О.Ю. | Атьков, | С.В. | Авдеев, | космонавтах – уроженцах Самарского края. |
| М.Б. | Корниенко. | | Научно- | Извлекатьинформациюизисторического |
| производственный | | | ракетно- | источника, иллюстраций. |
| космический | | центр. | Музейно- | Осуществить экскурсию в музей «Самара |
| выставочный | | центр | «Самара | космическая». |
| космическая». | |  |  | Объяснять значение терминов и понятий |
|  |  |  |  | *бортинженер, французская Гвиана.* |

40

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наука и образование | 1 | Научные организации на территории | | | | | | | | Называть | крупные | научные | | | учреждения |
| Самарского края |  | Самарской | | области. | | | Самарцы | | - | Самарской области. | |  |  |  |  |
|  |  | академики | | Российской | | | | академии | | Рассказывать об ученых и ученых-организаторах | | | | | |
|  |  | наук. Самарский химик, лауреат | | | | | | | | образования Самарской области и их вкладе в | | | | | |
|  |  | Нобелевской | | |  |  |  | премии | | развитие науки и образования. | | | |  |  |
|  |  | Н.Н. | Семёнов. | | |  | Выдающиеся | | | Объяснять, что представляют собой системы | | | | | |
|  |  | самарские медики: | | | |  |  |  |  | высшего и общего образования области. | | | | | |
|  |  | Т.И. Ерошевский, | | | |  | Г.Л. Ратнер, | | | Систематизировать | | материал | | в | таблицу |
|  |  | А.М. Аминев, | | | И.Б. | | | Солдатов, | | «Выдающиеся деятели науки и образования | | | | | |
|  |  | В.Д. Середавин. Система высшего | | | | | | | | Самарской области». | |  |  |  |  |
|  |  | образования. | | | Вузы | |  | Самарской | | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  | области. | | Крупные | |  | организаторы | | | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  | образования и науки: В.П. Лукачёв, | | | | | | | | Осуществить | экскурсию | |  | в | технопарк |
|  |  | В.А. | Сойфер, | | | В.В. | | Рябов, | | «Кванториум». | |  |  |  |  |
|  |  | Г.П. Котельников. Система общего | | | | | | | | Объяснять значение терминов и понятий | | | | | |
|  |  | образования. | | |  |  |  |  |  | *Нобелевская премия, имплантация, кибернетика,* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *голография, оптика*. | |  |  |  |  |
| Духовная жизнь | 2 | Отличительные | | | черты | | | духовной | | Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». | | | | | |
|  |  | жизни. Городской молодёжный клуб | | | | | | | | Рассказывать об объектах духовной жизни | | | | | |
|  |  | и концерты | | |  |  |  | В.С. | | Самарского края. | |  |  |  |  |
|  |  | Высоцкого | |  | в |  | Куйбышеве. | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | | | | |
|  |  | Грушинский фестиваль. Театральная | | | | | | | | для подготовки сообщений/презентаций об одном | | | | | |
|  |  | деятельность. | | |  |  |  | Самарский | | из известных деятелях культуры Самарского края. | | | | | |
|  |  | академический | | | театр | | драмы | | им. | Делиться впечатлениями | | | от | просмотренных | |
|  |  | М. Горького | | |  |  |  |  | и | телепередач, спектаклей, концертов, посещенных | | | | | |
|  |  | П.Л. Монастырский. Самарский | | | | | | | | выставок, музеев. | |  |  |  |  |
|  |  | театр | оперы | | и | балета. Театр | | | | Извлекать | информацию | | из | исторического | |
|  |  | «Колесо», Самарский театр юного | | | | | | | | источника, иллюстраций. | | |  |  |  |
|  |  | зрителя,театр-студия«Грань». | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Музыка. Волжский народный хор и | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | П.М. | Милославов. | | |  | Живопись | | и |  |  |  |  |  |  |

41

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | архитектура. | | |  | В.З. |  | Пурыгин. | | |  |  |  |
|  |  | В.Г. | Каркарьян. | | | |  | Музеи | | и |  |  |  |
|  |  | библиотеки. | | |  | А.Я. |  | Басс | | и |  |  |  |
|  |  | деятельность | | | |  |  | Самарского | | |  |  |  |
|  |  | художественного | | | | |  |  | музея. | |  |  |  |
|  |  | Технический музей в Тольятти. Парк | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | «Россия — моя история». Областная | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | универсальная | | | | научная библиотека. | | | | |  |  |  |
|  |  | Средства | | массовой | | | информации. | | | |  |  |  |
|  |  | Религиозная жизнь. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Страницы самарского | 1 | Начало | | спортивного | | | | движения. | | | Называть известных людей Самарского края, | | |
| спорта |  | Развитие массового спорта. Развитие | | | | | | | | | которые стояли у истоков развития самарского | | |
|  |  | командных игровых видов спорта. | | | | | | | | | спортивного движения. | |  |
|  |  | Футбольная | | |  | команда | |  | «Крылья | | Систематизировать материал в таблице «Игровые | | |
|  |  | Советов». | |  | баскетбольные | | | | клубы | | виды спорта в Самарском крае». | |  |
|  |  | области - «Строитель», «ЦСК ВВС», | | | | | | | | | Осуществлять поиск дополнительной информации | | |
|  |  | «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - | | | | | | | | | для подготовки сообщений/презентаций об одном | | |
|  |  | «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные | | | | | | | | | из известных самарских спортсменов и тренеров. | | |
|  |  | клубы | | - |  | «Нова», | |  | «Искра». | | Делиться впечатлениями от занятий в спортивной | | |
|  |  | Выдающиеся | | | |  |  | спортсмены | | | секции, посещения стадионов, участия в качестве | | |
|  |  | Самарского края. Чемпионат мира | | | | | | | | | болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 | | |
|  |  | по футболу 2018 г. в Самаре. | | | | | | | | | года. |  |  |
|  |  | Стадион «Самара Арена». | | | | | | |  |  | Рассказывать о волонтерском движении в вашей | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | местности. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Извлекать | информациюиз | исторического |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | источника, иллюстраций. | |  |
| Самарская область в | 2 | События | | августа 1991 | | | | г. | Органы | | Объяснять, как события августа 1991 года | | |
| составе Российской |  | власти Самарской области с 1993 г. | | | | | | | | | повлияли на историю Самарской области. | | |
| Федерации |  | по | настоящее | | | время. | | Самарская | | | Называть органы власти в Самарской области с | | |
|  |  | губернская | | | дума. | | Правительство | | | | 1993 года. |  |  |
|  |  | Самарской | | | области. | | | Губернатор | | | Рассказывать | о формировании | и полномочиях |

42

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самарской | области. | | Местное | Самарской губернской думы, об основных | | |
|  |  | самоуправление. | | Политические | | направлениях | деятельности | правительства |
|  |  | партии | и | общественные | | Самарской области, о порядке избрания высшего | | |
|  |  | организации. |  | Молодежные | | должностного лица Самарской области – | | |
|  |  | объединения. |  |  |  | губернатора. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Называть органы местного самоуправления, | | |
|  |  |  |  |  |  | политические партии и общественные движения, | | |
|  |  |  |  |  |  | наиболее массовые и активные в Самарской | | |
|  |  |  |  |  |  | области. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Делиться впечатлениями от участия в молодежной | | |
|  |  |  |  |  |  | организации. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Прослушать и выучить гимн Самарской области, | | |
|  |  |  |  |  |  | рассмотреть герб и флаг края. | |  |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий *путч,* | | |
|  |  |  |  |  |  | *общественная палата, Совет Федерации.* | | |
| Движение в будущее | 1 | Экономический | |  | потенциал | Актуализировать ранее полученные знания по | | |
|  |  | Самарской | области. |  | Реализация | истории Самарского края. | |  |
|  |  | национальных проектов | | | России в | Приводить примеры весомого вклада Самарского | | |
|  |  | Самарской области. | |  |  | края в развитие Российской Федерации. | | |
|  |  |  |  |  |  | Называть главные предпосылки для развития | | |
|  |  |  |  |  |  | экономического потенциала Самарской области. | | |
|  |  |  |  |  |  | Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, | | |
|  |  |  |  |  |  | которые сформированы и успешно работают в | | |
|  |  |  |  |  |  | Самарской области. | |  |
|  |  |  |  |  |  | Называть меры по улучшению качества жизни, | | |
|  |  |  |  |  |  | которые предполагается провести в Самарской | | |
|  |  |  |  |  |  | области в соответствии с Посланием губернатора | | |
|  |  |  |  |  |  | Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. | | |
|  |  |  |  |  |  | Высказывать отношение к инициативе самарцев | | |
|  |  |  |  |  |  | по присвоению городу статуса исторического | | |
|  |  |  |  |  |  | поселения. |  |  |

43

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Готовить материал для написания сочинения на | |
|  |  |  | тему «Мой край в будущем». |  |
|  |  |  | Извлекатьинформациюиз | исторического |
|  |  |  | источника, иллюстраций. |  |
|  |  |  | Объяснять значение терминов и понятий | |
|  |  |  | *агломерация, историческое поселение, логистика.* | |
| Повторительно- | 1 | История Самарского края со второй | Систематизировать исторический | материал по |
| обобщающий урок |  | половины XIX в. до настоящего | истории Самарского края со второй половины XIX | |
|  |  | времени. | в. до настоящего времени. |  |
|  |  |  | Подводить итоги проектной деятельности. | |
| *ИТОГО* | 34 |  |  |  |

44

**Учебно-методическое обеспечение курса**

**Часть I.**

***Список литературы для учителей и родителей:***

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIXвека. М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною… О славных самарцах и самарских днях знаменитых россиян. – Самара, 1998.
9. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
10. Почётные граждане города Самары. Самара:ООО «Самвид». 2008.

Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: СамГПУ, 2008.

11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – Самара, 1993.

1. Самарское Поволжье с древности до конца ХIХ в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
2. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)

1. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

***Список литературы для учащихся:***

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.
2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586— 1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.
5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. — Самара, 2012.
6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара,

2007.

1. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. — Самара, 2002.
2. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.
3. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.

10. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал. – Самара, 1999 – 2019.

1. Самарская Лука: журнал. – Самара, 1997 – 2019.

12. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. — Самара, 2011.

**Часть II.**

***Список литературы для учителей и родителей:***

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара:

Издательский дом «Агни». 2008.

1. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало ХХ века. М.: Наука. 2014.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век.

(1918-1998) М.: Наука. 2000.

1. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014.
2. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
3. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
4. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
5. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
6. Почётные граждане города Самары. Самара: ООО «Самвид» 2008.

Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: Сам ГПУ, 2008.

1. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. Самара: ЦРО. 2011.
2. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.
3. Самарская область. – Самара, 2001.
4. Самарское Поволжье с древности до конца ХIХ в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
5. Самарское Поволжье в ХХ веке. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.

15. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность.

Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2009.

46

1. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019 Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
2. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 19411945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий. Самара: Научнотехнический центр, 2003.
3. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 19411945 гг.: очерк истории. Хроника событий. Самара: Издательство Самарского университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара,

2008).

***Список литературы для учащихся:***

1. Годы, опалённые войной: Куйбышевская область. 1941-1945 гг.
2. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т.: Т. 2.

Ред.-сост. Е. Г. Мочалова; науч. рук. П. С. Кабытов. Сызрань: Ваш Взгляд, 2008.

1. История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под ред. Е.Ю. Прокофьевой. Тольятти. ТГУ. 2010.
2. Каркарьян В. Г. По улицам старой Самары / В. Г. Каркарьян, В. Л. Неверова. — Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988.
3. Каркарьян В. Г. Тайны деревянных украсов Самары. — Самара: Агни, 2012.
4. Популярная школьная энциклопедия. История русской армии от Петра I до Николая II. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2000.
5. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.
6. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.
7. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. —

Самара: Добрусич, 2011.

10. Самарцы в Москве: страницы истории Самарского землячества / В. В. Рябов,

П. С. Кабытов, Г. Е. Козловская [и др.]. — Самара: Офорт, 2011.

11. Храмков Л. В. Введение в самарское краеведение: учебное пособие. — Самара:

НТЦ, 2007.

12. Храмков Л. В. Самарский край в судьбах России: для высш. и средних общеобразовательных учебных заведений. — Самара: Самарский университет, 2006.

13. Репинецкий А. И. Самарский край в истории России. – Самара: Сам ГПУ, 2008.

***Интернет-ресурсы:***

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: https://самарскийкрай.рф
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru

3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»:

https://myhistorypark.ru

1. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: http://www.alabin.ru
2. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
3. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
4. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru
5. Самарские судьбы: портал http://samsud.ru
6. Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru
7. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): http://samara-history.ucoz.net