



«Утверждаю»

И.о. директора школы

Л.Н.Еличкина

«16» 08 2019 г

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ ООШ с. Стюхино

на 2019-2020 учебный год

**«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»**

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

На основе сотрудничества взрослых и детей в ГБОУ ООШ с. Стюкино организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутри школьной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе лично-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 8 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету школы.

Тема МО классных руководителей:

Педагогическая поддержка школьника - основа УВП. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе.

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: тренинги; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.

3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Темы заседаний МО классных руководителей на 2019–2020 учебный год

Заседание №1 Август

Тема: Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.

Цель:

- Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.

Отв. Еличкина Л.Н., руководитель МО классных руководителей

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора школы

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора школы

4. Социальный паспорт класса (совещание)

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора школы

5. Внеурочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора школы

Заседание №2 Октябрь

Тема: «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития»

«Профилактика девиантного поведения подростков»

Подготовка общешкольного родительского собрания для 5-9 классов.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.

Отв. Специалисты ЦРБГР

2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.

Отв. Котмышева А.В., педагог-психолог РЦ

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Отв. классные руководители.

Практическая часть: ролевая игра «Ученики, родители, учителя».

Заседание №3 Январь

Тема: «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС»

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Цель:

- повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС.

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора школы

2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

Отв. Еличкина Л.Н., и.о. директора школы

Практическая часть: - обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя.

Форма – круглый стол

Психолого-педагогические обязанности классного руководителя, а также любого человека, кто хотел бы заниматься воспитанием детей:

НИКОГДА НЕ КРИЧАТЬ НА ДЕТЕЙ. Любить детей. Стараться как можно больше хорошего знать о детях. Защищать детей от них самих и от тех опасностей, которые их подстерегают. Никогда не использовать детскую откровенность во вред детям. В беде и в радости ваш дом их дом. Уметь прощать. Уметь смотреть, видеть и слушать, и слышать. Уметь помочь так, чтобы твоя помощь не была рекламно-нарочитой. Уметь терпеть и ждать. Уметь вести детей по тоненькой тропинке успеха. Искать и находить подход к каждому. Быть интересным человеком, собеседником, человеком, с которым и помолчать приятно. Уметь требовать любя и любить требуя. Уметь быть заводилой и подниматься до уровня детских интересов и пристрастий. Уметь каждому сказать только ему предназначенное доброе слово. Уметь найти общий язык с учителями, с родителями, с чертом, дьяволом, если это нужно ребенку. Уметь делать своим ученикам замечательные подарки. Уметь любую работу делать вместе с учениками. Быть доброй и помнить, что кусочек черного хлеба порой важнее, чем шуба с барского плеча. Уметь быть ласковой со всеми детьми. Никогда не выпендриваться. Дети должны знать, что вы читаете, что вы любите, что вам интересно. Быть для них неожиданными в речениях, одежде, поступках. Уметь душой почувствовать, когда нужно прийти к ученику домой. Никогда не жаловаться на детей. Придумывать все с ними, а не за них. Петь под их гитару. Учить детей доброте, ответственности, уважению себя и других. Не изображать из себя безгрешную мумию. Никогда не забывать хвалить детей за дело. Придумать множество самых разнообразных форм поощрения. Никогда не сравнивать детей. У вас не должно быть любимчиков. Искать у каждого ребенка его главные достоинства и старайтесь развивать их.

Заседание № 4 Март

Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.

«Управление воспитательным процессом на основе диагностики»

Цель:

- Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

Отв. Котмышева А.В. педагог – психолог РЦ.

2. Система работы по профориентации учащихся

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора и классные руководители.

Заседание № 5 Апрель

Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»

Цель: Обмен опытом.

Форма проведения: Панорама опыта

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.

2. Презентация портфолио учеников начального, среднего, старшего звена.

Отв. Классные руководители

Заседание № 6 Май

Тема: «Лето 2019. Летний труд и отдых детей»

Цель: организовать учащихся на летнее трудоустройство, летнюю практику и отдых в санаториях.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы классных руководителей за 2018/2019 учебный год.

Отв. Еличкина Л.Н.

2. Организация летнего отдыха учащихся

Отв. Еличкина Л.Н. и.о. директора школы

Темы самообразования классных руководителей начальной школы

Возможно ли другого изменить?
открыть, сломать и вновь свинтить,
судьбу без колебаний предсказать,
потом туда дорогу смело указать,
и не давать с дороги сбиться
толкать и осуждать, мешая ошибиться?

А кто нам дал такое право?
того и я не знаю, ох, не знаю, право.
Есть шаг: любить, исследуя, не ждать мольбы,
лишь в чуде внутренней борьбы
ютится взлет людской судьбы...

№п/п	Класс	ФИО учителя	Тема самообразования
1	1-3	Васильева И.Ю.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
2	4	Николаева Е.В.	Нравственное воспитание школьников в семье.
3	1-3	Васильева И.Ю.	Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ГОС.
4	4	Николаева Е.В.	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями в рамках реализации ФГОС
5	1-3	Васильева И.Ю.	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе.
6	4	Николаева Е.В.	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
7	1-3	Васильева И.Ю.	Развитие творческих способностей у детей.
8	4	Николаева Е.В.	Обучение младших школьников способам общения.
9	1-3	Васильева И.Ю.	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

График проведения открытых классных часов.

№п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Класс	Классный руководитель
1.	Сентябрь	Психологический диспут «Взрослые и дети»	7 - 9	Николаева Е.В., Холова А.М.
2.	октябрь	Мастер-класс Интернет. «За и против» « Как распознать ложь?»	7 классы	Николаева Е.В. Еличкина Л.Н.
3.	ноябрь	Классный час « Моя будущая профессия»	7 класс	Николаева Е.В.
4.	декабрь	Классный час « Умей сказать «НЕТ!» »	9 классы	Холова А.М.
5.	февраль	Внеурочная деятельность (организация детей в ВД)	1- 4 классы	Васильева И.Ю., Николаева Е.В.
6.	март	Классный час « Ваши права и обязанности, дети»	5 классы	Николаев Г.Н..
7.	апрель	Классный час « Мальчики и девочки. Дружить или ссориться »	6 класс	Николаева Е.В.
8.	май	Беседа «День правовой помощи детям»	9 классы	Холова А.М.

Список классных руководителей

№	Фамилия Имя Отчество классного руководителя	класс	Категория учителя	Участие в конкурсах
1	Васильева Ирина Юрьевна	1 - 3	1	
2	Николаева Елена Валерьевна	4,6,7	1	
3	Николаев Геннадий Николаевич	5	1	
4	Холова Альфия Мубиновна	9		

Правила эффективного взаимодействия:

Правило 1. Воспитывая учащихся, необходимо делать то, что говоришь. Младшие школьники очень сильно разочаровываются, если взрослый не выполняет то, что говорит, и перестают ему доверять, замыкаются. Они открыто высказывают своё разочарование. Это часто приводит к конфликтным ситуациям в общении взрослого и детей.

Правило 2. Учащиеся требуют от педагога постановки четких целей и их практической реализации.

Правило 3. Педагогу необходима постоянная обратная связь с учениками. Каждое достижение ребенка и поражение его на определенном этапе должны быть известны педагогу. Его анализ и оценка совместно с ребенком – основа обратной связи.

Правило 4. С первых дней существования детского коллектива в нем нужно запустить механизм успеха. Учащихся нужно научить понимать разницу между их сегодняшними возможностями и будущими целями, постоянно сокращая разрыв между ними. Чтобы «механизм успеха» действовал эффективно, ученики должны обучаться сравнению реалий текущего момента с поставленной ими целью. Классный руководитель должен уметь определить количество творческого напряжения для каждого ученика.

Правило 5. Педагог должен избегать резких суждений или утрашения, чтобы не манипулировать учениками.

Правило 6. Когда дети делают что-то неправильно или правильно, им необходимо говорить прямо, и при этом остерегаться расточать похвалу.

Правило 7. Все воспитательные мероприятия должны быть направлены на развитие детской инициативы, вдохновения и позитивного мышления.

Правило 8. Педагог должен быть терпелив в воспитании учащихся, ведь ему, как и детям свойственны взлеты и падения, прогресс и регресс.

Правило 9. Педагог не должен допускать высмеивания и саркастической констатации неудачности ребенка. В его арсенале должен быть юмор как средство снятия стресса и страха. Каждая встреча должна создавать светлую и радостную перспективу общения.

Правило 10. Педагог не вовлекает «Эго» ребенка в процесс познания. Искренне желая помочь своим учащимся достичь поставленных целей, педагог избегает проводить параллель между успеваемостью ученика и его личностными качествами.

Правило 11. Настоящий педагог старается, чтобы внеклассное мероприятие учило ребенка ставить вопросы. Это дает ученику возможность заниматься самоисследованием и делать свои самостоятельные открытия.

Правило 12. Педагог стимулирует самосовершенствование учащихся, ставит перед учащимися трудные задачи, не приукрашивает их достижения, щадя самооценку. Если педагог поступает иначе, тем самым подрывает самосознание, порождая посредственность.

Правило 13. Педагог дает возможность своим учащимся быть в роли учителя и воспитателя. Если учащиеся будут обучать других тому, чему научились сами, это будет способствовать поднятию их знаний на более высокий уровень.

Правило 14. Истинный педагог стимулирует игровое творчество. Игра дает простор воображению и стимулирует развитие интеллекта.

Алгоритм методической работы

№	Мероприятие	Сроки
1	Диагностика с целью выявления проблем и затруднений педагогов	сентябрь
2	Работа по плану самообразования	В течение года
3	Организация и проведение открытых внеклассных мероприятий	8 раз в год
4	Выступление , открытые уроки	Согласно графику

Педагоги, мероприятия которых открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках, в подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов.