**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Английский язык»**

**базовый уровень , 3 класс**

**2019-2020 учебный год**

**Составитель : Холова Альфия Мубиновна**

**учитель английского языка**

**Стюхино 2019**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку для 3-го класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования .

Данная рабочая программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Е.И.Негневицкой и З.Н. Никитенко( издат. «Просвещение»).В процессе разработки авторы исходили из требований ФГОС-2 и т Примерной программы начального общего общего образования по иностранному языку. Программа адресована общеобразовательным учреждениям , в которых обучение начинается со второго класса , при этом на изучение отводится 2 часа в неделю .В Программе дается краткая характеристика предмета , определяются цели и задачи обучения инязу в начальных классах , ценностные ориентиры обучения , содержание обучения , планируемые результаты освоения образовательной программы , требования к условиям реализации программы. Содержание Программы может служить учителям английского языка основанием для составления своих собственных рабочих программ.

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-3 (серия УМК 5-11, 2-4)**

Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. М./ Просвещение, 2019

**Содержание изучаемого курса (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № четверти | Название темы | Количество часов | Источники информации учебника |
| 1. | Добро пожаловать в Зеленую школу. | 18 | **Лексические единицы для усвоения**  **Л-С словарь**  **Словарь слов**  **Примечание /доп.** |
| 2. | Счастливые зеленые уроки. | 14 |
| 3. | Поговорим о новых друзьях. | 20 |
| 4. | Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям. | 16 |
| ИТОГО |  | 68 |

Первая четверть –18 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | № урока | Тема урока | лексика | грамматика |  |
| 1. | 1. | Добро пожаловать в Зеленую школу» |  |  |  |
|  | 2. | Новый ученик Дайно. |  | Интонация в англ.языке |  |
| 2. | 3. | Новая учительница Зеленой школы. | Глаголы действия |  |  |
|  | 4. | Продукты.Чтение а+r |  | Новая лексика |  |
| 3. | 5. | В гостях у мисс Чэттер |  |  |  |
|  | 6. | Мой друг Рекс. | Чтение о+r |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | 7. | На школьном огороде | Названия овощей и фруктов. |  |  |
|  | 8. | Медвежонок Билли. | Общие вопросы. | Контроль чтения. |  |
| 5. | 9. | Любимый завтрак. | Исчисл. и неисчисл.существительные |  |  |
|  | 10. | Прием и угощение гостей. | Чтение Ее,Ii в 3м типе слога. |  |  |
| 6. | 11. | В школьной столовой. | ЛЕ | Чтение слов в 3м типе слога. |  |
|  | 12. | Любимые виды спорта одноклассников. |  |  |  |
| 7. | 13. | Дни недели. | ЛЕ.Занятия в разные дни недели |  |  |
|  | 14 | Домашний питомец. | Его любимая еда . | Чтение еа |  |
| 8. | 15. | Покупка продуктов вразных магазинах. | Глаголы действия | Ролевая игра «В магазине» |  |
|  | 16 | К/р « Добро пожаловать в Зеленую школу» |  |  |  |
| 9. | 17. | Проект «меню школьных завтраков для учеников лесной школы» |  | Грамм.тест |  |
|  | 18. | Обобщение пройденного |  |  |  |
|  |  | Вторая четверть « Счастливые зеленые уроки»—14 часов |  |  |  |
| 10. | 1. | Описание животного. | Загадки о животных. |  |  |
|  | 2. | Любопытный слоненок. | Чтение еа |  |  |
| 11. | 3. | Помогаем Джиму. | ЛЕ | Контроль чтения. |  |
|  | 4. | Необходимость занятий спортом. |  | Мод.гл.must |  |
| 12. | 5. | Правильное питание. |  | Местоимение , обозначающее «много» |  |
|  | 6. | Сказка-небылица»Однажды занятым утром» | проверочная | Контроль чтения. |  |
| 13. | 7. | Восемь друзей. |  | Счет до 20. |  |
|  | 8. | Любимые занятия в воскресенье. | Названия предметов | Счет до 100. |  |
| 14. | 9. | Я иду в школу. | ЛЕ | Чтение с полным пониманием текста. |  |
|  | 10. | Письмо Санта Клаусу. | Рожд.песня. |  |  |
| 15. | 11. | Подарок для Санта Клауса. | ЛЕ |  |  |
|  | 12. | К/р «Счастливые зеленые уроки» |  |  |  |
| 16. | 13. | Проект «С Новым Годом! Счаст.Рожде-ва!» |  |  |  |
|  | 14. | Обобщение пройденного |  |  |  |
|  |  | Третья четверть « Поговорим о новом друге» ---20 часов |  |  |  |
| 17. | 1 | Познакомьтесь с Тайни. | ЛЕ | Составление рассказа по моделям |  |
|  | 2 | Сказка о городской и деревенской мыши. |  | Занятия в выходные дни. |  |
| 18. | 3 | Времена года. | ЛЕ | Чтение сказки. |  |
|  | 4 | Любимое время года. |  |  |  |
| 19 | 5 | Занятие в разное время года. | Название месяцев. | Контроль чтения. |  |
|  | 6 | Заветное желание. | Порядковые числительные. |  |  |
| 20 | 7. | День рождения. | Даты. |  |  |
|  | 8 | Подарок на день рождения. | ЛЕ |  |  |
| 21 | 9 | Как ты отмечаешь день рождения. | Словосочетания с глаголом «играть» |  |  |
|  | 10 | На почте. |  | Что можно купить на почте. |  |
| 22 | 11 | Как написать и отправить письмо. | ЛЕ | Памятка. |  |
|  | 12 | Как написать адрес на конверте. |  | Чтение сказки. |  |
| 23 | 13 | Сказка «Умная Миранда» |  | Притяжат.падеж. |  |
|  | 14 | Читаем письма зарубежных сверстников. |  | Контроль чтения. |  |
| 24 | 15 | Заполняем анкету. | Вопросительные слова. |  |  |
|  | 16 | Письмо зарубежному другу. | Специальные вопросы. |  |  |
| 25 | 17 | Как подписать открытку. |  | Рассказ о сестре. |  |
|  | 18 | К/рпо теме «Поговорим о моем друге» |  |  |  |
| 26 | 19 | Проект «С днем рождения!» | ЛЕ | Ролевая игра «День рождения друга» |  |
|  | 20 | Обобщение пройденного(№3) |  |  |  |
|  |  | Четвертая четверть «Рассказываем истории и пишем письма друзьям»  ( 16 часов ) |  |  |  |
| 27 | 1 | Создаем робота. | ЛЕ | Части тела. |  |
|  | 2 | Описание внешности. |  |  |  |
| 28 | 3 | Рассказ о Тайни. |  | Контроль чтения. |  |
|  | 4 | Время. Как я провожу свой день. | ЛЕ |  |  |
| 29 | 5 | Распорядок дня. | ЛЕ | Контроль говорения. |  |
|  | 6 | Режим дня. |  | Режим дня одноклассника. |  |
| 30 | 7 | Как Юффо проводит свои дни на Земле. |  | Наст.простое время. |  |
|  | 8 | Режим дня Тайни. |  |  |  |
| 31 | 9 | Мой распорядок дня в разные дни недели. |  | Множ.число. |  |
|  | 10. | Что мы умеем делать. | ЛЕ |  |  |
| 32 | 11 | Рассказываем о наших друзьях. |  |  |  |
|  | 12 | Сказка «Юффо и его друзья» |  |  |  |
| 33 | 13 | Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников. | ЛЕ: Хобби |  |  |
|  | 14 | К/р по теме «рассказываем истории и пишем письма друзьям» |  |  |  |
| 34 | 15 | Проект «Письмо другу» |  |  |  |
|  | 16 | Обобщение пройденного. |  |  |  |

**IV. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Состав УМК “English 3”:

1.Книга для учащихся (Student’s Book) Английский язык учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ (Биболетова М.З. Трубанева Н.И.) 2019

2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 3го класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2013

3. Книга для учителя (Teachers Book)

4. Книга для чтения (Reader)

.