**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской области**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **По предмету «Английский язык»**

 **Базовый уровень , 4 класс**

 **2019-2020 учебный год**

 **Составитель : Холова Альфия Мубиновна**

 **Учитель английского языка**

 **Стюхино 2019**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 4-го класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования

Данная рабочая программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку на основе линии УМК «Счастливый английский» авторов Биболетовой М.З. и Н.Н. Трубаневой ( издат. «Просвещение»).В процессе разработки авторы исходили из требований ФГОС-2 и т Примерной программы начального общего общего образования по иностранному языку. Программа адресована общеобразовательным учреждениям , в которых обучение начинается со второго класса , при этом на изучение отводится 2 часа в неделю .В Программе дается краткая характеристика предмета , определяются цели и задачи обучения инязу в начальных классах , ценностные ориентиры обучения , содержание обучения , планируемые результаты освоения образовательной программы , требования к условиям реализации программы. Содержание Программы может служить учителям английского языка основанием для составления своих собственных рабочих программ.

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-4 (серия УМК 5-11, 2-4)**

Авторы: Биболетова М.З. и Трубанева Н.Н../ М.,Просвещение, 2019

**Содержание изучаемого курса (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № четверти | Название темы | Количество часов | Источники информации учебника |
| 1. | Любимое время года. Погода. |  18 |  **Лексические единицы для усвоения****Неправильные глаголы** **Л-С словарь****Словарь слов****Примечание /доп.**  |
| 2. | Жизнь в городе и селе. |  14 |
| 3. | В кругу семьи. Члены семьи. |  20 |
| 4. | Школа. Школьная жизнь. |  16 |
| ИТОГО |  |  68 |

 Первая четверть «Времена года».-18 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема урока |  Лексика |  Грамматика |  Цель урока | Дата  |
| 1. | Времена года. Занятия в разное время года. |  ЛЕ |  Словосочетания  | Фрмирование лексических навыков  |  |
| 2. | Какая сегодня погода  |  Лексика по теме «Спорт « и «Времена года» |  |  |  |
| 3. | Любимое время года.Погода. |  ЛЕ |  | Совершен.навыков мон. И диалог.речи |  |
| 4. | Сказа о лягушке-путешественнице «Two ducks and the frog» |  ЛЕ | Буд. простое время. | Чтение с полным пониманием текста  |  |
| 5. | Стих. о временах года. |  ЛЕ |  | Активизация грамм.навыков по теме «Простое буд.время», вопросит.и отриц.предлож.развитие нвыков чтения. |  |
| 6. | Выходной день. Пикник. |  ЛЕ | Буд.простое время глаголов. Утверд. и отриц. предложения. | Формиров.лекич.навыков по теме «Пикник», навыков ознакомит.чтения по теме «Времена года» |  |
| 7. |  |  | Буд. простое время. Вопросительного предложения. | Развитие грамм. навыков «Буд.простое время» |  |
| 8. | Сказка о временах года. « The donkey’s favourite season» |  |  | Соверш.навыков монол.речи |  |
| 9. | Словарная работа. |  |  | Обороты there is /there are |  |
| 10. | Письмо Джилл Браун |  ЛЕ |  | Контроль навыков чтения. Понимание на слух текста  |  |
| 11. | Мой дом. | Новая лексика. |  | Активиз.лексич.навыков |  |
| 12. | Моя квартира. |  Новая лексика.  |  |  |  |
| 13. | Предлоги. Сказка о приключ .англ.мальчика Саймона. (ч.1)»The Big Secret» |  |  | Контроль навыков аудирования. |  |
| 14. | Мой дом. Моя квартира. Моя комната.  |  ЛЕ |  | Активиз.навыка описания дома ,квартиры , комнаты(обороты) |  |
| 15. | Моя комната. |  |  | Монолог по теме |  |
| 16. | Проект №1»Комната моей мечты» |  |  | Развитие критическогомышления. |  |
| 17. | Проверка знаний |  ЛЕ |  |  |  |
| 18. | Коррекционная работа. |  |  |  |  |
|  |  | Вторая четверть «Жизнь в городе и селе» -14 часов  |  |  |  |
| 1. | Мы счастливы в городе и селе. |  ЛЕ | Множ.число сущ. | Чтение с выявлением основного содержания текста. |  |
| 2. | Письмо Светы. |  ЛЕ | Степени сравнения прилаг. и разв.навыка орфографии | Стих. «Город и село» |  |
| 3. | Письмо Алекса. |  | Степ.сравнен.прилаг. | Соверш.устной речи по теме. |  |
| 4. | Сказка «Солнце и ветер» |  ЛЕ |  | Формир.навыка чтения  |  |
| 5. | Сценка «Солнце и ветер» |  ЛЕ |  | Актив. Уст речи и грамм. навыков ( степ.ср.прилаг )  |  |
| 6. | Животные. |  |  | Чтение сказки о превращении серого города в цветущий сад.The green garden |  |
| 7. | Как люди и животные помогают друг другу |  |  | Развитие УУД |  |
| 8. | Проверочная работа  |  ЛЕ |   | Контроль навыков письма |  |
| 9. | Простое прошедшее время. |  | Утвердит.предложения |   |  |
| 10. | Мир моих фантазий. |  ЛЕ |  | Сочиняем истории и сказки |  |
| 11. | Стих «Кит» |  |  | Чтение сказки «The smart little Bird» |  |
| 12. | Сказка «The Wolf and the sheep» |  ЛЕ |  | Развитие навыка изучающего чтения |  |
| 13. | История о том , как Санта Клаус готовится к Рождеству |  |  | Соверш. навыка говорения |  |
| 14. | Проверка знаний |  |  | Контроль навыков письма и грамматики |  |
|  |  | Третья четверть «В кругу семьи»-20 часов  |  |  |  |
| 1. | Выходные в кругу семьи. Моя семья. | Новая лексика. |  | Формир.лексич.навыков по теме «Семья» |  |
| 2. | Любимые занятия членов семьи.  |  | Краткие формы вспомогательных глаголов. |  |  |
| 3. | Помощь родителям по дому |  |  | Развитие лекс.навыков по теме «Дом.обязанности»,навыков изучающего чтения и грамм.навыков (прост.прош.время) |  |
| 4. | Устная речь «Я помогаю по дому» |  ЛЕ |  | Развитие навыков диал.речи |  |
| 5. | Помощь родителям по дому. | Стих «Домохозяйки» |  | Развит.навыков говорения |  |
| 6. | Вежливый телеф.разговор |  ЛЕ |  | Чтение с изв.осн.информации |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | Который час ? | Вежливый телефонный разговор |  |  |  |
| 8. | Английская сказка «I don’t want to» |  ЛЕ |  | Развитие навыков изуч.чтения |  |
| 9. | Английская сказка « Why do Сats wash after Dinner?» |  | Притяжательные местоимения | Развитие навыков изучающ.чтения |  |
| 10. | Проверочная работа |  ЛЕ |  | контроль |  |
| 11. | Одежда. Вежливый разговор с продавцом одежды | Новая лексика. |  | Развитие навыков диалог.речи по теме «Одежда» |  |
| 12. | Англ.сказка «Слоненок и его новая одежда»(ч.1) |  |  | Формиров.навыков ознакомит.чтения |  |
| 13. | Вежливый разговор с продавцом одежды, что купить для путешествия |  ЛЕ | Вопросительн.предложения |  |  |
| 14. | Английская сказка «Слоненок и его новые наряды»(ч.2) |  |  | Развитие навыков ознакомит.чтения |  |
| 15. | Продукты питания. |  ЛЕ  | Неопределенн.местоимения | Контроль навыков письма. |  |
| 16. | Что купить для путешествия  |  |  | Развитие навыков изуч.чтения |  |
| 17. | Типичный английский завтрак. |  |  | Контроль навыков чтения |  |
| 18. | Покупка продуктов в разных упаковках  |  ЛЕ |  | Контроль навыков аудирования |  |
| 19. | Проверочная работа |  |  | Контроль лексических и грамм. навыков |  |
| 20. | Проект №3 « Шкаф с одеждой» |  |  | Участие в проектной деятельности |  |
|  |  | Четвертая четверть «Моя школа. Школьная жизнь» -16 часов  |  |  |  |
| 1. | Моя школа. |  ЛЕ | Произносительные навыки в речи | Модальный глагол «must» |  |
| 2. | Школьные принадлежности |  |  | Чтение с поиском особой информации |  |
| 3. | Школьные предметы. |  ЛЕ | «Лучшее время для яблок» | Активизация лекс.навыков по теме «Школьные предметы» |  |
| 4. | Словарный диктант. |  | Указательные местоимения.  | Активиз.грамм.навыков по теме «Указательные местоимения» |  |
| 5. | Устная речь «Моя школа» |  ЛЕ |  | Развит.монол.речи «Мой любимый школьный предмет». Развитие навыков изучающего чтения.  |  |
| 6. | Аудирование. Школьные истории « Jason and Becky at School» |  | Интонация в предложениях |  |  |
| 7. | Английская сказка об умении находить общий язык с соседями « The King and the Cheese» |  |  | Развитие навыков устной речи |  |
| 8. | Английская сказка  |  ЛЕ |  | Умение чтения и понимания основного содержания сказки  |  |
| 9. | Английская сказка . Анкета.  |  |  | Развитие навыков заполнения анкеты |  |
| 10. | Мир моих увлечений. Что я люблю делать .  |  |  | Устная речь. |  |
| 11. | Слушаем рассказы о себе. |  | Произносительная интонация  | Развитие навыков монологической речи |  |
| 12. | Проверочная работа. |   |  | Контроль навыков аудирования |  |
| 13. | Контрольное аудирование |  |  | Контроль навыков аудирования |  |
| 14. | Контрольное чтение |  |  | Контроль навыков чтения |  |
| 15. | Проект №4 Диплома |  |  | Подведение итогов деятельности за учебный период |  |
| 16. | Обобщение пройденного |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**IV. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Состав УМК “English 4”:

1.Книга для учащихся (Student’s Book) Английский язык учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений/ (М.З. Биболетова , Н.Н.Трубанева М.: Просвещение, 2019.

 2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2019

3. Книга для учителя (Teachers Book)

 4. Книга для чтения (Reader)

.