****

**Пояснительная записка**

Программа «**Я – гражданин России**» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания  граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2017г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2007-2017г» и предназначена для учащихся 5-7 классов. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и  воспитание патриотизма.

Главное в программе «Я – гражданин России» - создание условий для  самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель и задачи:**

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Для достижения цели следует решить  следующие задачи:

* Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости.
* Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
* Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
* Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное  отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин отечества.

**Место предмета**

Программа разработана для учащихся 5-7-х классов. На изучение предмета отводится 1час в неделю, итого 34 часов за учебный год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дда |
| 1 | **Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО**Что такое право                                                                                                           | 2 |
| 2 | Правовая норма | 2 |
| 3 | Как найти нужный закон? | 2 |
| 4 | Тема **2. ПРАВООТНОШЕНИЯ**Дееспособность несовершеннолетних | 2 |
| 5 | Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др. | 2 |
| 6 | Юридическая ответственность | 2 |
| 7 | **Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК**Права человека | 2 |
| 8 | Права несовершеннолетних | 2 |
| 9 | **Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**Основы конституционного строя | 2 |
| 10 | Как принимаются законы | 2 |
| 11 | Органы государственной власти | 2 |
| 12 | Органы местного самоуправления | 2 |
| 13 | Какие органы называют правоохранительными | 2 |
| 14 | Какие органы называют правоохранительными (продолжение) | 2 |
| 15 | **Тема 5. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО**Правовое государство и гражданское общество | 2 |
| 16 | Право избирать и быть избранным | 2 |
| 17 | Воинская обязанность | 2 |
| 18 | Административная и дисциплинарная ответственность | 2 |
| 19 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 |
| 20 | **Тема 6. МОЯ «МАЛАЯ» РОДИНА**Государственные символы Самарской области | 2 |
| 21 | Историческое прошлое  с.Стюхино | 2 |
| 22 | Экскурсия в краеведческий музей  | 2 |
| 23 | Знаменитые люди города | 2 |
| 24 | Знаменитые люди города | 2 |
| 25 | **Тема 7.  МОЯ «БОЛЬШАЯ» РОДИНА. ИМЕНИТЫЕ ЛЮДИ**Великие ученые России | 2 |
| 26 | Знаменитые военачальники 19 века | 2 |
| 27 | Знаменитые военачальники 20 века | 2 |
| 28 | Герои Великой Отечественной войны | 2 |
| 29 | Герои Великой Отечественной войны | 2 |
| 30 | Герои Великой Отечественной войны | 2 |
| 31 | Города – герои. | 2 |
| 32 | Герои России | 2 |
| 33 | Герои России | 2 |
| 34 | Резерв | 2 |

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы ожидается:

1. сформированность  гражданских навыков:

–умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

–знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

–умение принимать и защищать свои решения;

–готовность к участию в общественных делах;

–готовность к образованию;

2.сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

-права и свобода человека и гражданина;

-символика Российской Федерации;

-национальное самосознание;

-гражданственность.

3.   включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

4.   отсутствие детей с девиантным поведением;

5.   участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

**Литература:**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.
2. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2017
3. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018- №4.