**Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана для обеспечения предпрофильной подготовки девятиклассников по направлению технологического профиля.

К важным отличительным особенностям фермерского хозяйственного уклада в России следует отнести, прежде всего: принадлежность к малому сельскому предпринимательству;

высокую социально-экономическую мотивацию фермеров к труду на земле;

полную экономическую и юридическую ответственность за результаты своей деятельности;  
самостоятельность в обеспечении производственными ресурсами;

ограниченное использование наемной рабочей силы.

Несмотря на недостаточную государственную поддержку, слабую социальную защищенность фермеров, в целом фермерство нашло свою социально-экономическую нишу в многоукладном аграрном производстве.

Развитие крестьянских хозяйств - сложный исторический процесс и пока этот процесс происходит неравномерно и противоречиво: сказывается психологическая, нравственная, материально-техническая и правовая неподготовленность общества к многоукладной экономике на селе, а также низкий производственной, сбытовой и социальной инфраструктуры и системы хранения.

Исходя из вышесказанного, возникла необходимость подготовки учащихся сельских районов Чувашской Республики в выборе профессии, связанной с сельским хозяйством, так как наша республика является аграрной и необходимо стимулировать население для работы в сельском хозяйстве

**Цель курса**: способствовать повышению компетентности учащихся в вопросе создания крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, способствовать формированию интереса к профессиям связанным с сельским хозяйством, формирование интереса к направлению технологического профиля путем ознакомления с особенностями работы КФХ (крестьянско-фермерского хозяйства), ЛПХ (личного подсобного хозяйства).

**Задачи курса**:

* предоставить учащимся возможность реализовать свой интерес к технологическому направлению;
* уточнить готовность и способность учащихся осваивать выбранное направление на повышенном уровне;
* способствовать проявлению интереса к профессиям сельскохозяйственного направления.

Данный элективный курс предусматривает межпредметные связи. В процессе обучения учащиеся проходят тематику следующих предметов: математика, право, экономика, история, биология, химия, обществознание.

**Перечень формируемых знаний и умений**

Учащиеся должны знать: социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; понятие о профессиях АПК (агропромышленного комплекса), специальностях, должностях; в каких учебных заведениях можно получить необходимую профессию, правовые аспекты фермерских и личных подсобных хозяйств; систему ценообразования сельскохозяйственной продукции.

К концу элективного курса учащиеся выполняют творческий проект «Мои жизненные планы».

Требования к выполнению и оформлению творческого проекта.

Тематика проектов: технология производства и выращивания с/х культур, технология производства рассады, орудия труда и машины в с/х, и т.д.

Учащиеся должны иметь представление; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда в сельском хозяйстве; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве.

Учащиеся должны уметь: анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; анализировать профессиограммы и психограммы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства сельском хозяйстве; выполнять и защищать творческий проект «Мои жизненные планы»;

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Формы** | **Минимум** | **Материалы и оборудование** |
| 1,2 | Историческая самобытность крестьянских (фермерских) хозяйств России. | Беседа, решение проблемной ситуации. | Понятие "крестьянский двор", организация и работа крестьянских хозяйств в различные периоды времени. | Презентация «Крестьянство в России»,  ФЗ №74–ФЗ от 11.06.2003 г. "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" |
| 3,4 | Занятость населения в Похвистневскомрайоне  Ситуация на рынке труда по массовым для района профессиям. | Диспут | Численность населения, трудоспособного населения, занятость в различных отраслях. Предложения работодателей | Данные статистики по Похвистневском району, данные переписи населения. |
| 5,6 | Интересы и выбор профессии | Беседа, Тестирование, диагностика | Выявление 2-3 видов деятельности, которые интересны каждому конкретному учащемуся | Методика “Карта интересов” |
| 7,8 | Способности и профессиональная направленность | Комбинированный | Выявление типа профессии наиболее подходящего учащемуся | Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова. |
| 9,10 | Профессиональный тип личности | Беседа, тестирование, диагностика | Определение социальной направленности личности | Тест Д. Голланда по определению типа личности |
| 11,12 | Профессиональные учебные заведения сельскохозяйственного направления | Беседа | Сельскохозяйственные профессии, которые можно получить в учебных заведениях ЧР. | Профессиональные учебные заведения Чувашской республики сельскохозяйственного направления |
| 13,14 | Создание, регистрация крестьянских фермерских хозяйств | Беседа | Правовые основы крестьянского фермерского хозяйства | Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ  "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" |
| 15,16 | Государственная поддержка КФХ, ЛПХ | Комбинированный | Виды государственной поддержка производства сельскохозяйственной продукции | Государственная программа «Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования в АПК на 2009-2011 годы» |
| 17,18 | Землепользование крестьянских (фермерских) хозяйств. Имущественные основы крестьянских (фермерских) хозяйств. | Беседа | Правовые и имущественные аспекты землепользования КФХ, ЛПХ | Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ  "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"  Главы 3,4 |
| 19-24 | Трудовые ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств. | Беседа, практическая работа «Привлечение трудовых ресурсов в ЛПХ, КФХ» | Формирование, подготовка и распре-деление трудовых ресурсов. Оплата труда по его количеству, качеству, производительность труда. | Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ  "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"  Глава 5 |
| 25,26 | Система цен и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Себестоимость с\х продукции. | Беседа. Практическая работа «Себестоимость производства картофеля в личном подсобном хозяйстве» | Процессы ценообразования, спрос, затраты. | Формулы ценообразования продукции |
| 27-32 | Проект. «Мои жизненные планы». | Закрепление знаний | Тематика проектов: технология производства и выращивания с/х культур, технология производства рассады, орудия труда и машины в с\х, и т.д. | Структура проекта |
| 33-34 | Защита проекта | Занятие проверки знаний |  |  |

**ИТОГО – 34 часа.**