

Согласовано:  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Обухова Г.Н..

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гафиятуллина Л.Г.

**Положение  
о материальном стимулировании работников  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**Самарской области основная общеобразовательная школа с.Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской области.**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с ТК РФ, Законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», (в редакции постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201), Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом МОиН Самарской области № 113-од от 14.07.2008г., Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом МОиН Самарской области № 9-од от 22.01.2009г., Уставом ГБОУ ООШ с.Стюхино, Коллективным договором.

1.2. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (далее ОУ), и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, превышающих «нормальное» выполнение трудовых обязанностей, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ,

1.6. Положение содержит перечень показателей качества труда работников ОУ, разработанных администрацией ОУ, согласованных с Советом школы.

1.7. Положение согласовывается с Советом школы и профсоюзным комитетом, принимается решением общего собрания трудового коллектива, утверждается приказом директора ОУ.

1.8. Изменения и дополнения к Положению, Положение (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.7 настоящего Положения.

## **II. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕМЫ.**

2.1. В ОУ устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- Надбавки,
- Премии.

2.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- Стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий;
- Достижение показателей качества труда работников, определенных разделом IV, настоящего положения;
- Для установления стимулирующей надбавки работник должен набрать баллы.
- Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

- Наличие обоснованной жалобы.

При наличии *одной* обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника до окончания срока действия надбавки.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией, созданной Советом школы и производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин снижения.

#### 2.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Советом школы, с момента получения травмы учащимся.
- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Советом школы.
- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Советом школы.
- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной Советом школы, с момента выявления недостоверных сведений в материалах по самоанализу деятельности работника.

### **III. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ.**

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Не более 3% на стимулирующие выплаты руководителю;
- Не менее 84 % на стимулирующие надбавки (не менее 70 % учителям, не более 30 % остальным работникам);
- Не более 13 % на премии.

3.3. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.4. Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц или полугодие. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОУ дважды в год (сентябрь, январь) сроком на полугодие и выплачиваются ежемесячно.

3.5. Назначение стимулирующих надбавок и доплат согласует Совет школы 2 раза в год.

3.6. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.

3.7. Материалы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с показателями, перечисленными в главе IV по форме, являющейся приложением 1 к настоящему положению, 2 раза в год.

3.8. Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителю директора по УР, работниками АХП – заведующему хозяйством, всеми работниками филиалов – руководителю филиала.

3.9. Комиссия, созданная Советом школы:

- Проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;

- Подсчитывает количество набранных работниками баллов;
  - Материалы по самоанализу деятельности работников передает директору в течение 5 дней после момента получения их от работников;
  - В течение 6 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников за полугодие сдает в бухгалтерию ОУ информацию о набранных работниками баллах.
- 3.10. Материалы по самоанализу деятельности работников за прошедшее полугодие предоставляются не позднее 20 января и 20 сентября текущего года.
- 3.11. Директор школы представляет Совету школы обобщённую аналитическую информацию о показателях деятельности работников школы не позднее 22 января и 22 сентября текущего года.
- 3.12. Совет школы рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников ОУ на своих заседаниях в день предоставления информации руководителем ОУ.
- 3.13. Установленные работникам премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах. Размер стимулирующих надбавок устанавливается приказом директора школы в течении пяти дней после заседания комиссии, созданной Советом школы и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.
- 3.14. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по следующей схеме:
- ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями за прошедшее полугодие;
  - ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок работникам из числа АХП, делится на общее количество баллов, набранных работниками из числа АХП, за прошедшее полугодие.
- 3.15. Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.
- 3.16. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются СВУ МОиН Самарской области.
- 3.17. Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

#### **IV. СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ.**

- 4.1. Стимулирующие надбавки устанавливаются за достижение показателей, определённых пунктом 4.2.
- 4.2. Критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения.

<p align="center"><b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b></p>	<p align="center"><b>Критерии</b></p>
<p>Позитивные результаты образовательной деятельности</p>	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках
	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков
<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под

	руководством работника
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %)
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части

	организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения

4.3. Стимулирующие надбавки устанавливаются работникам из числа АХП пропорционально полученной заработной плате при условии выполнения

П.2.2 (абзац 1, 3) данного положения.

## **VI. ПРЕМИРОВАНИЕ.**

6.1. Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий

6.2. Премирование работников может производиться

- по результатам их работы за месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год;
- по достижении работником пенсионного возраста

6.3. Размер премии устанавливается приказом директора.

6.4. Премирование работников, проработавших неполный месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, производится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

6.5. Премирование производится на основании ходатайств, поданных директору ОУ зам. директора по УР, зам. директора по ВР, заведующего хозяйством, руководителями филиалов.

**Лист оценивания качества работы педагогического работника ГБОУ ООШ с.Стюхино**

Фамилия, имя, отчество работника:

Дата заполнения:

Общее количество полученных баллов:

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Сведения, подтверждающие соответствие критерию</b>	<b>Полученное количество баллов</b>
<b>1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</b>			
	Снижение доли неуспевающих учащихся – 0,5 балла; отсутствие неуспевающих учащихся – 1 балл.		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету: стабильно или позитивная динамика – 1 балл, выше среднего по образовательному учреждению - 1		

	балл, за наличие оценки независимой экспертизы + 0,5 балла.		
	Отсутствие успевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) – 2 балла; доля успевающих выпускников ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл; наличие учащихся, получивших на итоговой аттестации в новой форме оценку «5» в классах в которых преподаёт учитель - 0,5 балла, 3		

	и более человек - 1 балл (результат суммируется).		
	Наличие обучающихся, имеющих поощрения за особые успехи в учении: - выпускников начальной школы, награжденных похвальной грамотой – 1 балл; - выпускников основной школы, награжденных аттестатами особого образца – 2 балла; - выпускников старшей школы, награжденных аттестатами особого образца – 3 балла; (результат суммируется)		
	Отсутствие обоснованных		

	обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл.		
	Максимальное количество уроков педагога, пропущенных одним учащимся по неуважительным причинам, составляют менее 5 % - 1 балл.		
	<b>ИТОГО</b>		
<b>2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</b>			
	<b>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад: на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на окружном уровне – 1 балл; на уровне области – 1,5 балла;</b>		

	<p><b>на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 2 балла за каждого участника (результат суммируется).</b></p>		
	<p>Количество учащихся, ставших победителями, лауреатами, дипломантами, призерами в конференциях по предмету: <b>на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на окружном уровне – 1 балл; на уровне области – 1,5 балла; на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 2 балла за каждого</b></p>		

	<b>участника (результат суммируется).</b>		
	<p>Количество учащихся, ставших победителями, лауреатами, дипломантами, призерами в соревнованиях, конкурсах, фестивалях: на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на окружном уровне – 1 балл; на уровне области – 1,5 балла; на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 2 балла за каждого участника (результат суммируется).</p>		
	<b>Наличие</b>		

	<p><b>социально значимых проектов и мероприятий, выполненных под руководством учителя: на уровне школы и села – 3 балл, на муниципальном уровне – 4 балла; на окружном уровне – 5 балла; на уровне области – 6 балла; на всероссийском уровне – 7 баллов.</b></p>		
	<p>Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (при условии, что педагог являлся руководителем): на муниципальном уровне – 0,5 балла; на окружном уровне</p>		

	– 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на российском уровне - 3 балла.		
	<b>ИТОГО</b>		
<b>3. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя</b>			
	Снижение количества учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних – 1 балл, отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего – 2 балла.		
	Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 1 балл,		

	<p>отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 2 балла <b>(при еженедельном письменном контроле в классном журнале).</b></p>		
	<p>Результативность органа ученического самоуправления в классе. Вовлечение в работу с учащимися их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместной деятельности -1 балл;</li> <li>- многоплановость совместной деятельности (не менее 3-х направлений, в том числе здоровьесбережение) – <b>3 балла.</b></li> </ul>		
	<p><b>Прохождение учащимися (допущенными по состоянию здоровья) трудовой четверти: +3 балла за 100%, -2 балла за</b></p>		

	<b>менее 100%.</b>		
--	--------------------	--	--

	<b>ИТОГО</b>		
<b>4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>			
	Использование СОТ (современные образовательные технологии <b>см приложение</b> ), в том числе ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в учебном процессе и во внеурочное время – 2 балла, составляет более 10 % учебного времени – 3 балла.		
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) – 1 балл, составляет более 5 % учебного времени – 2 балла.		
	<b>Обучение</b>		

	<p>учащихся (в т.ч. в филиалах) по технологии дистанционного обучения – 5 баллов;</p> <p>Прохождение курсов по технологии дистанционного обучения – 5 баллов.</p>		
	<b>ИТОГО</b>		
	<b>5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне</b>		
	<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства:</p> <p>окружной уровень – 2 балла;</p> <p>региональный уровень – 3 балла;</p> <p>всероссийский уровень – 4 балла;</p> <p>международный уровень – 5 баллов.</p> <p>Победитель в</p>		

	<p>конкурсе педагогического мастерства:</p> <p>окружной уровень – 3 балла;</p> <p>региональный уровень – 4 балла;</p> <p>всероссийский уровень – 5 баллов;</p> <p>международный уровень – 6 баллов.</p> <p><b>(результат суммируется)</b></p>		
	<p>Наличие публикаций в СМИ.</p> <p>Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника или как классного руководителя в методических изданиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный уровень (в т.ч. на школьном сайте) – 1 балл</li> <li>- муниципальный или территориальный уровень - 2 балла;</li> <li>- региональный уровень – 3 балла;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- всероссийский уровень – 4 балла;</li><li>- международный уровень - 5 баллов.</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>Работа во временной творческой группе (созданной по приказу) – 2 балла.</p> <p><b>Руководство временной детской творческой группой – 3 балла.</b></p> <p>Руководство методическим объединением, <b>детским оздоровительным лагерем – 5 баллов.</b></p> <p>Курирование приоритетного направления образования – 6 баллов.</p>		
	<p><b>Участие в работе экспертных групп, жюри, организатором (дежурным) на итоговой аттестации в 9 и 11-х классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>муниципальный уровень - 1 балл;</b></li> <li>- <b>окружной уровень – 2 балла;</b></li> <li>- <b>региональный уровень – 3 балла (результат суммируется).</b></li> </ul>		
	<p>Подготовка и проведение открытых мероприятий (выступление на семинарах, конференциях...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>школьный уровень – 0,5 балла;</b></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный или территориальный уровень - 2 балла;</li> <li>- региональный уровень - 3 балла;</li> <li>- всероссийский уровень - 4 балла;</li> <li>- международный уровень - 5 баллов.</li> </ul> <p><b>(результат суммируется)</b></p>		
	<p><b>Конкурсы педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогический проект»).</b></p> <p><b>Очный этап окружного уровня: участие – 10 баллов, победа -15 баллов.</b></p> <p><b>Очный этап областного уровня: участие – 15 баллов, победа -50 баллов.</b></p>		
	<b>ИТОГО</b>		
	<b>ВСЕГО</b>		

Председатель экспертной комиссии

