

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.
Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

базовый уровень , 9 класс

2022-2023 учебный год

Составитель : Холова Альфия Мубиновна
учитель английского языка

Стюхино 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 8-9 классах 210 часов из расчёта 3 учебных часов в неделю. Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю).

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 9 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная рабочая программа разработана с целью формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступным учащимся и способствующим самостоятельному изучению английского языка и культуры англоговорящих стран; а также развитие специальных учебных умений: нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

- ◆ делать выписки из текста (от отдельных слов и выражений до развернутых цитат);
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо по образцу/ *без опоры на образец* (распрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

• а.

Содержание изучаемого курса

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов	Источники информации учебника
1.	Reading...? Why not?	11	
2.	Let the music begin	16	
3.	What's the news?	21	
4.	What school to choose?	15	
5.	What will you be?	15	
6.	Britain in the world	15	
7.	Our school yearbook	9	
ИТОГО		102	

Первая четверть—27 часов

№	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Письмо	Дата
	Раздел 1. Чтение. Почему бы нет.					

1.	Что любят читать подростки?	ЛЕ	Наст.время		АВ №1	
2.	Какими писателями знаменита твоя страна?		Прошедш.время	О писателях		
3.	Кто твои любимые авторы?	ЛЕ	Страд.залог			
4.	Урок чтения./Пока он не стал знаменитым/			Р № 4		
5.	Какие литературные места есть в твоей стране?		Прош.время.Страд.залог			
6.	Какие книги ты любишь читать?	ЛЕ	Придаточные предл-я		№ 2	
7.	Ты предпочитаешь книги или фильмы?		Прямая и косв.речь		ЦОРыпо грамм.	
8.	Какую книгу купить?		Косвен.речь	АВ №1		
9.	Урок обобщения?				Рецензия на книгу.	
10.	Чтение. Урок самоконтроля.	ЛЕ		АВ № 3,5		
11.	Чтение. Защита проектов.					
	Раздел 2. Пусть звучит музыка.					
12.	Музыкальное путешествие по Британии.	ЛЕ	Артикль			
13.	Ты знаешь историю поп и рок музыки?		Глагол+ ing	АВ № 2		
14.	Какая музыка тебе нравится?	ЛЕ				
15.	Урок чтения. Песня Бадди.					
16.	Ты пойдешь завтра на концерт?		Будущее время		О музыке и музыкантах	
17.	Что такое «променад»?		Повторение			
18.	Ты можешь написать благодарственное письмо?		Повторение			
19.	Полицейский и гимн		Глагол+ing			
20.	Урок обобщения					

21.	Контроль ЗУН (аудир.)					
22.	Контроль ЗУН (чтение)					
23.	Контроль ЗУН (письмо)					
24.	Контроль ЗУН(говорение)					
25.	Защита проектов.				ИКТ презентации	
26.	К/р. №1/ работа над ошибками					
27.	Обобщение пройденного					
	Раздел 3. Какие новости?	Вторая четверть— 21 час				
1.	О СМИ	ЛЕ	Типы вопросов			
2.	О средствах массовой инфо					
3.	Какой канал выбрать?					
4.	Какой канал выбрать?					
5.	Сколько смотришь телевизор?	ЛЕ	Косвен.речь.Согласование времен			
6.	Могут ли СМИ влиять на твою жизнь ?	ЛЕ		АВ № 1		
7.	Влияние СМИ на твою жизнь .		Предложения с модальными глаголами в косвен.речи			
8.	Урок чтения. Что плохого в ТВ?			RN № 5		
9.	Какие новости ?		Придаточные предложения			
10.	Что тебе больше нравится ?		Косвен. речь. Согласование времен		О СМИ	
11.	Почему инет?	ЛЕ				
12.	Какое у тебя любимое телешоу?					

13.	Какие журналы для подростков ?	ЛЕ	Соглас.времен			
14.	Урок обобщения			АВ № 1,2		
15.	СМИ. Контроль аудирования					
16.	Контроль чтения.					
17.	Контроль письма					
18.	Контроль говорения					
19.	Защита проектов				ИКТ презентации	
20.	К/Р № 2, работа над ошибками					
21.	Обобщение пройденного.					
	Раздел 4. Какую школу выбрать?	Третья четверть-30 часов				
1.	В какую школу ты ходишь ?	ЛЕ	Present Simple passive		О типах школ в Британии	
2.	Какие школы есть в твоей стране?		ГМ = модальные глаголы			
3.	Чем ты будешь заниматься после окончания школы?		Предлоги времени		Об образовании	
4.	Похожи ли амер.и англ.системы образования ?		Времена англ.глагола	АВ № 1		
5.	Я хотел узнать ..		Придаточные предложения		ЦОРы по ГМ	
6.	В какой школе лучше учиться?	ЛЕ			О школах	
7.	Урок чтения. Как стать успешным?		Подбор слов по смыслу	RN№ 6		
8.	Какие предметы выбрать?		Фразы как успокоить или подбодрить к-л			
9.	Хорошие новости , плохие		Сокращ.слова /linking		Об окончании	

	новости		words/		школы	
10.	Ты можешь написать мне о своей школе ?	ЛЕ	Времена английского глагола		ЦОРы по ГМ	
11.	Описание своей школы (сообщение)				Тексты на распечатках	
12.	Урок обобщения		Придаточные предложения			
13.	Защита проектов					
14.	Промежуточный контроль № 3	Контроль ЛЕ	Контроль ГМ		Контроль чтения	
15.	Обобщение пройденного.					
	Раздел 5. Школа-что дальше?					
1.	Что ты думаешь о будущей профессии?	ЛЕ	Исчисляемые и не-числительные. Союзы.		О будущей профессии.	
2.	Ты уже принял решение?		Приказания и просьбы в косвен.речи.			
3.	У вас есть советы для подростков, ищущих работу?		Фразеологические глаголы.			
4.	Есть ли традиционно мужские и женские профессии?	ЛЕ	Местоимения			
5.	Что вы думаете об обучении и работе за границей?				О работе за границей	
6.	Следует ли подросткам работать в учебное время?	ЛЕ			Монологические высказывания	
7.	Урок чтения. Работа Торна.					
8.	Ты работаешь во время летних каникул ?				Резюме, деловое и личное письмо	
9.	Для чего нужен промежуточный год?	ЛЕ	Времена		Об окончании образования в школе	

10.	Урок обобщения					
11.	Контроль аудирования					
12.	Контроль чтения.					
13.	Контроль письма.					
14.	Контроль говорения по теме.					
15.	Защита проектов.				Презентации.	
	Раздел 6. Моя страна в мире.	Четвертая четверть—24 часа				
1.	Что мир знает о твоей стране?	ЛЕ	Повторение времен		О Британии, России	
2.	Кто делает твою страну знаменитой ?				О знаменитостях	
3.	Почему англ.язык является международным ?	ЛЕ			О значении английского языка	
4.	Почему нужно изучать английский язык ?		ЦОРы по ГМ		О значении иностранных языков	
5.	Как учить язык эффективно?		Условные предложения		Советы для изучающих ин.языки.	
6.	Какие курсы ты посещал?	ЛЕ	Условные предложения		О языковых курсах и лингвистических школах	
7.	Урок чтения .На уроке англ.языка				Об изучении англ.языка.	
8.	Что привлекает людей в Британию?	ЛЕ	Условные предложения		О достопримечательностях	

9.	Стоит ли посетить твою страну ?		Повторение			
10.	Что такое благотворительный марафон?	ЛЕ			О благотворительности	
11.	Контроль аудирования.					
12.	Контроль чтения.					
13.	Контроль письма.					
14.	Контроль говорения.					
15.	Защита проектов.				презентации	
	Раздел 7.Что делает твою школу особенной?					
1.	Что делает твою школу особенной ?	ЛЕ	Возвратные местоимения		О твоей школе	
2.	Самые знаменитые ученики в твоём классе.	ЛЕ			Об одноклассниках	
3.	Преврати мечты в реальность					
4.	Практика в чтении практика в говорении	ЛЕ	ГМ			
5.	Речевой материал предыдущих уроков (повторение)					
6.	Подготовка к итоговой к/р.					
7.	Итоговая контрольная работа.					
8.	Защита проектов.				презентации	
9.	Урок обобщения.					
итого	102 часа					

IV. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Состав УМК “English 9”:

1. Книга для учащихся (Student’s Book) Английский язык учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Л.Н.Григорьева, О.В.Черных, Е.В.кузнецова); Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»-12-е изд., - М.: Просвещение, 2012
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений. 8-е издание, Москва, «Просвещение», 2012
3. Книга для учителя (Teachers Book)