

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Северо-Восточное управление МОиН СО

ГБОУ ООШ с.Стюхино

РАССМОТРЕНО

МО учителей предметников

Руководитель МО

_____Васильева И.Ю.

Протокол №1

от 30.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №1

от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

_____Еличкина Л.Н.

Приказ № 96-од

от "31"августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Будущий фермер»

для 9 класса основного общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель учитель истории и
обществознания:
Николаев Г.Н.

Стюхино 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Будущий фермер» составлен на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы Технология. . Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства учебник для общеобразовательных учебных заведений /Под редакцией И.А.Сасовой. – М.: Дрофа, 2001., Симоненко, Самородский, Сеница: Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, универсальная линия М.: Вентана-Граф, 2014 г. Перечень основных федеральных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы :

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Цель данной программы — помочь обществу возродить хозяина на земле, ориентируя сельских старшеклассников на создание и функционирование рентабельных крестьянских хозяйств.

- освоение знаний об отрасли сельского хозяйства, ведущих направлениях отрасли производства в районе, о распространении вида работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии.

Основные задачи

- познакомить школьников с законодательством Российской Федерации о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
- подвести учащихся к осознанию необходимости экономических и правовых знаний и умений для эффективного ведения крестьянского хозяйства.
- формировать у них качества рачительного хозяина, умеющего организовывать и вести рентабельное крестьянское хозяйство.
- познакомить школьников с основами производственной и коммерческой деятельности крестьянского хозяйства.
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности ,

- проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья образовательным потенциалом личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда,
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжения обучения в системе не прерывного профессионального образования.
- обучаясь по этой программе, учащиеся познакомятся с порядком создания хозяйства и получения земельного участка, формированием денежных средств, финансированием и кредитованием деятельности крестьянского хозяйства. Значительное внимание в программе уделяется организации труда, в том числе и наемных работников, вопросам учета и контроля, налогообложению доходов. Особое место отводится проблеме эффективного и высокорентабельного ведения хозяйства в условиях рыночных отношений, вопросам маркетинга и бухгалтерского учета, составлению бизнес-плана.

Несмотря на то что программа рассчитана прежде всего на сельских школьников, она может быть использована и учащимися городских школ при подготовке к работе в садово-огородных товариществах и личных подсобных хозяйствах.

данная программа может корректироваться в школе в зависимости от характера трудовой подготовки и специализации производительного труда старшеклассников (животноводство, земледелие).

Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий. При этом предполагается, что на теоретических занятиях будут использованы методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся (метод проблемного изложения, частично- поисковый метод, коллективное исследование проблемы, разбор конкретных ситуаций и т. п.). На практических занятиях ведущим является исследовательский метод. Он используется при выполнении практических заданий, разборе конкретных ситуаций, проведении деловых игр, в работе с производственно-экономической документацией и информационно-справочной литературой. Методика обучения основана на деятельностном подходе, предполагающем высокую учебно-познавательную активность учащихся и самостоятельное выполнение ими проектов по экономически обоснованному ведению крестьянского хозяйства.

Требования к уровню подготовки школьников

Учащиеся должны знать:

- основные законы и законодательные акты, регламентирующие создание и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства;
- основы рационального ведения крестьянского (фермерского) хозяйства в условиях рыночных отношений;

- экономическую сущность хранения и переработки сельхозпродукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве;
- определенный минимум экономических и правовых знаний, необходимых рачительному хозяину.
- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции
- биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида
- общие требования к условиям содержания животных
- наиболее распространённые и опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.
- уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными
- определять принадлежность кормов к основным группам(грубые, сочные, концентрированные) и сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы
- подбирать корма для замены в рационе; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных
- выполнять простые приёмы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи)
- проводить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: заготовки, хранения подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять документы, необходимые для регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства, открытия счета в банке, получения кредита и др.;
- планировать потребности в минимальном имуществе хозяйств различной специализации (применительно к местным условиям);
- определять алгоритм действий по материально-техническому обеспечению крестьянского хозяйства;
- вести учет (формирование первичных денежных документов, бухгалтерского учета и т. п.) и анализировать результаты своей деятельности;
- планировать создание личного подсобного, крестьянского (фермерского) хозяйства и организовывать работу с соблюдением правил безопасного труда;
- решать задачи экономического содержания, связанные с деятельностью крестьянского (фермерского) хозяйства.

В процессе обучения учащиеся

познакомятся:

- теоретическими знаниями организации и ведении крестьянского(фермерского) хозяйства;
- с правовыми и экономическими основами ;
- документами необходимыми для создания крестьянского(фермерского)хозяйства я ;
- имущественными отношениями и налогообложением
- технологией выращивания животноводческой продукции;
- методами разведения сельскохозяйственных животных;
- с механизацией труда и и автоматизацией производства, технологической культурой производства;
- экологическими аспектами ведения сельскохозяйственной отрасли;
- с понятиями о научной организации труда, культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве;
- производительностью труда, реализацией продукции.
- с механизацией труда и автоматизацией, культурой производства;
- с информационными технологиями в сельскохозяйственном производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- с функциональными стоимостными характеристиками продуктов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией;
- с производительностью труда, реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям селхозпроизводства;
- с устройством, управлением и обслуживанием средств производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах безопасности труда, культурой труда, производственной дисциплиной, этикой общения

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками пользования таблицами и справочного материала;
- умениями организовывать и вести фермерское хозяйство;

- умение решать основные задачи животноводческой отрасли;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности ;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.
- трудовыми и технологическими знаниями содержания сельскохозяйственных животных;
- умениями ориентироваться в мире профессий сельскохозяйственной направленности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирование бюджета домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- знаниями организовывать содержание , кормление и разведение сельскохозяйственных животных ;
- знаниями разведения и лечения сельскохозяйственных животных ;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдения культуры труда;
- навыками планирования, организации трудовой деятельности;
- умение соотносить личные потребности и особенности, предъявляемые различным профессиям сельского хозяйства.

Результаты изучения предмета

Изучение технологии сельскохозяйственного производства призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли фермерского хозяйства и выращивания сельскохозяйственных животных;
- формирование экологического целесообразного поведения в трудовой деятельности;
- формирование у школьников системы социальных ценностей;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Личностными результатами освоения данного курса является:

- проявление познавательных интересов и активности в сельскохозяйственной области;
- выражение желания трудиться в сельскохозяйственном производстве – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- освоение законов ведения фермерского хозяйства и разведения животных;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метопредметными результатами являются:

- определение адекватных имеющимся организационными и материально-техническими условиями способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов(составление рационов кормления сельскохозяйственных животных);
- поиск новых решений возникшей агротехнической проблемы(определение направления развития фермерского хозяйства);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- оценивать свою познавательно – производственную деятельность по принятым критериям и показателям ;
- обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметными результатами являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда;

- оценка технологических свойств животноводческой продукции и ее применение;
- классификация видов и назначение методов получения продукции и социальной среды;
- распознавание видов, назначение, инструментов и оборудования, применяемого в сельском хозяйстве;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности;

В трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объектов труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе , материалов и объектов труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдением норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности(безопасное обращение с химической посудой и лабораторным оборудованием, безопасное обращение с химическими веществами и техникой);
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчёт себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своих способностей и готовности к труду в сельскохозяйственной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к фермерской деятельности;
- выбор животноводческого профиля;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требования действующих нормативов и стандартов;

В физиолого–психологической деятельности :

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движения при выполнении работы;
- сочетание образного и логического мышления

Основное содержание курса

№	Содержание раздела	Количество часов
1.	Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.	5
2.	Имущество крестьянского хозяйства.	2
3.	Финансирование и кредитование.	4
4.	Налогообложение.	4
5.	Труд в крестьянском хозяйстве.	3
6.	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства.	11
7.	Разведение сельхозживотных	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 9-й класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Ко- л- во час ов	Дата	Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.	Практическая работа.	Инструмента рий оценивания.
1	2	3	4	5	6	8
1	Правовые и экономические основы организации(фермерског о хозяйства) Порядок создания хозяйства	1		Основные принципы построения крестьянско(фермерского)хозяйства		Опрос
2	Получение земельного участка	1		Порядок предоставления земельного участка, варианты раздела земельных угодий.	<i>Работа с текстом учебника</i>	Опрос
3	Документы, необходимые для создания крестьянско(фермерского) хозяйства	1		Размеры и специализация крестьянско(фермерского)хозяйства		Опрос
4	Факторы определяющие размеры и специализацию крестьянско(фермерского) хозяйства	1		Подходы, определения специализации хозяйства		Опрос
5	Право и обязанности фермера	1		Административная ответственность собственника земли согласно Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам	<i>Проектирование создания КФХ</i>	ПР. р
6	Имущество	1		Потребность в имуществе и факторы		Опрос

	крестьянского хозяйства Источник формирования имущества крестьянского хозяйства			определяющие её.		
--	---	--	--	------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	8
7	Имущественные отношения	1		Общедолевая собственность,наследование,страхование.		Опрос
8	Финансирование и кредитование Открытие счетов в банках	1		Виды счетов и виды кредитов		Опрос
9	Контрольная работа	1				Контрольная работа
10	Документы для оформления кредитного договора	1		Технико –экономическое обеспечение для получения кредита		Опрос
11	Залоговое обязательство	1		Ипотека, закон о залоге, поручительство .		Опрос
12	Налогообложение Виды налогов	1		Правило взимания налога согласно налогового кодекса РФ, льготы по налогообложению сельских товаропроизводителей		Опрос
13	Порядок уплаты земельного налога	1		Ставки земельного налога на сельхоз угодья		Опрос
14	Нормативная цена на землю	1		Размер ,условия и сроки внесения арендной платы за землю.		Опрос
15	Контрольная работа	1		Финансирование КФХ ,налогообложение .		
16	Труд в крестьянском хозяйстве Трудовые отношения	1		Порядок трудовых отношений ,закон « О собственности в РФ»		Опрос
17	Трудовые споры	1		Страховые взносы ,право на пенсию.		Опрос
18	Формы кооперации	1		Экономическая целесообразность совместной		Пр.р.

				деятельности сельхозпроизводителей , производственные кооперативы		
19	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства Задачи животноводства как отрасли сельского хозяйства	1		Основные вопросы о создании животноводческой отрасли.		Опрос
1	2	3	4	5	6	8
20	Технология получения животноводческой продукции	1		Содержание, кормление и разведение животных		Опрос
21	Продуктивность сельскохозяйственных животных	1		Основные направления и методы определения продуктивности		Опрос
22	Содержание с/х животных	1		Основные требования к помещению для содержания с/х животных.		Опрос
23	Параметры , характеризующие состояние микроклимата в помещении для животных	1		Микроклимат и его основные определяющие		Опрос
24	Кормление с/х животных	1		Химический состав кормов.		Опрос
25	Классификация кормов	1		Корма растительного и животного происхождения		Опрос
26	Питательность и переваримость кормов	1		Коэффициент переваримости, валовая энергия		Опрос
27	Контрольная работа	1			К/Р по теме: «Содержание и кормление с/х животных»	
28	Нормированное кормление	1		Норма кормления. Кормовой рацион.		Опрос

	с/х животных					
29	Составление рационов	1		Содержание питательных, минеральных в-в.		Опрос
30	Разведение сельхозживотных	1		Породы, экстерьер и конституция с/х животных		Опрос
31	Методы разведения с/х животных	1		Скрещивание, гибридизация, бонитировка.		Опрос
32	Ветеринарно-санитарные мероприятия	1		Ветеринария, ветеринарный устав.		Опрос
33	Классификация болезней животных	1		Заразные и незаразные болезни		Опрос
34	Выбор направления и разработка модели крестьянского животноводческого хозяйства	1		Факторы определяющие выбор направления		Опрос
34	Структура модели хозяйства животноводческого направления	1		Составляющие модели		Опрос

Литература.

1. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учеб. заведений /Под редакцией И.А.Сасовой. – М.: Дрофа, 2001.
2. Симоненко, Самородский, Сеница: Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, универсальная линия М.: Вентана-Граф, 2013
3. Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-9 кл. сред.шк. /З.А.Клепинина, В.С.Капралова, Д.И.Трайтак и др.; Под ред. Д.И.Трайтака.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 1991. – 191 с.
4. Животноводство в личном подсобном хозяйстве: Сборник/Сост. Соколов А.Л., Ижболдина С.Н. – Ижевск: Удмуртия, 1991.-272с