

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Стюхино  
района Похвистневский Самарской области**

**Министерство Просвещения Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Самарской области      Северо -Восточное управление МОиНСО**

<b>Рассмотрено</b> МО учителей предметников Руководитель МО----- Васильева И.Ю. Протокол №1от 30.08.22.г.	<b>Согласовано</b> на Педсовете протокол от 30.08.2022г.	<b>Утверждено</b> <b>И.о.директора Еличкина Л.Н.</b> Приказ №96-од "31 августа "2022г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, 7 КЛАСС**

**СОСТАВИТЕЛЬ: ХОЛОВА АЛЬФИЯ МУБИНОВНА**

**УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**2022-2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку.
2. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.
3. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 6 класса включает в себя такие темы, как:

### **Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-7” (серия УМК 5-11)**

Авторы: Биболетова З. Н., Трубанева Н.Н. Рабочая программа , Москва , Дрофа,2017.( «Английский с удовольствием»)

#### **Содержание изучаемого курса (3 часа в неделю)**

№ раздел (юнита)	Название темы	Количество часов	Источники информации учебника
1.	Всемирные соревнования подростков.	27 часов.	<b>1.грамматический справочник.</b>  2.лингво-страноведческий словарь.  3.словарь.
2.	Встречайте победителей Международного соревнования подростков.	21.час.	
3.	Посмотрите на проблемы подростков.	30.часов.	
4.	Спорт-это здорово!	24 часа.	
	<b>Итого :</b>	102часа	

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

П л а н	Дата	Порядковый номер название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Речевой материал				Домашне е задание	
				Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование		
<b>ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (27ч.)</b>									
<b>Раздел 1 «Международный конкурс подростков.»</b>									
		1 Урок 1 Добро пожаловать на международный конкурс подростков	Новая лексика	Письмо, упр.4, стр.4 АВ	Простое наст время . Let/s. I would like to...	<b>Упр. 1, стр.6</b>	Упр.1-2, стр.6-7	Упр.2,стр р.7	1, 4(28)wb 1, 293)
		Урок 2  Медународный конкурс	Совершенствование навыков устной речи	Ответить на вопросы рекламного объявления	<i>It's worth doing smth</i>	<i>Упр.4-5, стр 7</i>	Упр.2, стр.7		2, 3 (28),wb 3, 4 (3)
		Урок 3  Участие в междун.конк	Диалог.речь.	УПР.5, СТР.6, УПР.6, СТР.5(АВ)		Упр.5, стр.7	Упр.5, стр.28, упр.1, стр.3(АВ)		5, 7(28)wb 5,6(5)

	урсе.							
	Урок 4  Суффиксы прилагательных.	Совершенствование грам.наавыков.	Упр.4, стр.7 АВ	СУФФИКСЫ able и т. д.	Упр.9, стр.8	Упр.6-7, стр.8		8,9(28)wb1-3(6)
	Урок 5 Учимся описывать людей.	Монол.речь.			Упр.10(b)упр .11 с.9			10,11(28 – 29)wb4.5,(7)
	Урок 6 Что ты хочешь изменить в себе ?	Разв.грам.на-выков.	17стр 10	Once и.т.д	13стр10	14 стр10,15-16 , стр10		12,13 (29)wb,1-3(8)
	Урок 7. Времена глагола.	Формир.грам.навыков.	5,стр.7 АВ	Наст длит.през перф.прос т прош. Буд прост.	Упр.18с.11	19, 20, 21 с.11		14,15(29)wb4.5(9)
	Урок 8.Будущее глазами британцев. Формирование грамм.навыков.(смотри.в ктп)							
	Урок 9. планы на	Развитие навыков говорения.		Смотр.в ктп.				

		будущее.							
		Урок 10. Будущее нашей планеты.	Монол.речь.	Упр.2(а, б),упр.3с 11,АВ		29(1)с13	Упр.4 с11АВ	19(29)30(9)wb5.6(12)	
		Урок 11. В каком конкурсе ты участвовал	Развитие навыков чтения			34 стр15	31-32с 14-15	20(30)wb 1,2(12)	
		Урок 12. Учимся заполнять анкету	Соверш. грамм. и лекс навыков		Порядок слов в предложении		Упр.31с 15,упр 3-4 с13	21,22(30)wb3,4, 13	
		Урок 13. Числа и даты.		Упр.39.с 16	Числительные. Большие числа.		Упр.36, 37,38 с16	Упр.39с 16	13, 26(30)wb 1,2 (14)
		Урок 14. интересные факты о городах	Развитие гр.навыков.		Степ.сравнения прилагательных.	Упр.40 , стр 16-17	Упр 1,2с 14 Ав упр 40-41с16-17	24,25(30)wb3,4 (14)	
		Урок 15	Соверш. навыков	Упр.4	Числит.	Упр.44 с 18	42,44 с 18	Упр.42 с 27, 28, 29	

	известные люди планеты	чтения	c17 AB				18	c(30)wb1, 2 c 15
	Урок 16.  Урок 17.	Изучаем герундий.	Упр.2 с 16 AB	V-ing like u m.д	Упр.29.с30 упр.42 с 19	упр.47-48 с 19	упр.47-48 с 19(урок 17)	д/з урок 17- упр.32, 36(30-31)wb1,2 (17)
№ 18.- 19.	Урок 18-19..Страшные истории.(см.кТП) Средства связи.							
	Урок 20.Какие средства связи ты предпочитаешь ?	Монологическая речь.	Упр.68 с 23	см.кТП.				
	Урок 21.Разговор по телефону.	Диалогическая речь.		Упр.72с 24 упр.2с 22 AB	УПР.71,73-75 С24-25	УПР.71 С 24		УПР.40-41(31)WB1-3 С 22
	Урок 22	РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ :ЗА И ПРОТИВ	КОНТРОЛЬ ПИСЬМА					УПР.42, 43 , 44(32)WB1,2 (24)
	Урок 23.	КОМПЬЮТЕР В НАШЕЙ ЖИЗНИ.	ЛЕ					45, 46 (32)WB1,2(24)
	Урок 24..  Урок 25.	Контроль ЗУН(4) Письмо, аудирование , говорение , чтение						Упр.47, 48(32)wb3(24)

	Урок 26.							
	Урок 27.							<i>Повтори ть неправ.гл аголы , ЛЕ и времена</i>
	<b>ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ (21ч.)</b> <b>Встречаем победителей Международного соревнования.</b>							
	Урок 28(1.).	Познакомимся с победителями международного конкурса.	<i>Опреде л. артикл ь.</i>	<i>Говорение .упр.1.с 34.</i>	<i>Чтение.упр. 1.с.34.упр.4.с .35</i>	<i>Аудир.упр.1, 4,с.34-35</i>	<i>Письмо упр.2с.3 4,упр.1, 4 с.25- 26 АВ</i>	1- 4(56)wb1 - 4(25)wb( 25)
	Урок 29(2).	Страны и континенты	<i>Монологи ч.речь</i>	<i>Упр.7.стр.3 бупр.1а ,с 26-27 Авупр.10с 36</i>	<i>Упр.7 с36</i>	<i>Упр.8,9 с 36</i>		<i>Упр.5, 6(56)wb1 -3 (26)</i>
	Урок 30(3).Языки и национальности (см. ктп)							

	Урок 31(4). Урок 32(5). Урок 33(6). Урок 34(7).	Английский язык в современном мире. Язык эсперанто.(урок 5)Англоговорящие страны ( урок 6). Расскажи о своей стране.(урок 7)	<i>Определит.придаточные предложения.</i>	<i>см.кТП.</i>				
	Урок 35(8).	Мотивы изучения английского языка.	Neither-nor,the only	<i>Упр.41, с 44, упр.43-44, стр.45</i>	<i>Упр.38-40стр43,упр.2 стр.34АВ</i>			<i>16, 17(57),wb1,2 (33)</i>
	Урок 36-37(9-10). см.кТП							

	Урок 38(11).	Способы изучения английского языка.	см.кТП.	<b>55,56,57, 60-61с 47,</b>	<b>55,56,57, 60-61с 47,</b>		<b>58, 59 с.47, упр.3 с.36-37АВ</b>	21(58)W B 3,4(37)
	Урок 39(12).	Изучение русского языка		<i>Упр.64 с49</i>	<i>Упр.62, 63с 48, 49</i>	<i>Упр.65с49</i>	<i>Упр.22 с58</i>	23, 24 , с58wb 1,

									3(38, 40)
		Урок 40(13). Урок 41(14).  Урок 42.(15).  Урок 43(16).  Урок 44(17).	Учимся выразительно читать  СТИХ.ИЗУЧАЕМ ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ.(№15).ПУТЕШЕ СТВИЕ ПО АНГЛОГОВОРЯЩИМ СТРАНАМ (№16).РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТРАНСПОРТА .КАКОЙ ВИД ТРАНСПОРТА ЛУЧШЕ ?(317)	<i>Страд.залог</i>		<i>СМ.КТП</i>			
		Урок 45(18).  Урок 46.(19).		<i>Самостоятел ьная работа по теме№2</i>					35,36(59) WB3, 4(25)
		Урок 47.(20).  Урок 48.(21).	Контроль ЗУН (письмо , аудирование , чтение , говорение)	<i>Контрольная работа №2</i>					
			ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ(30 часов)  Проблемы подростков.						

		Урок 49(1).  Урок 50(2). Урок 51(3).  Урок 52(4).	Посмотрим на проблемы подростков.(№49) . Что нам разрешается и не разрешается. (50). Поговорим о проблемах подростков.(51). Дорога в школу.(52)	<i>Страдательный залог.be, look, feel+adverb/ adjective. Предлоги места.</i>					<i>см.кмп</i>
		Урок 53.(5).  Урок 54(6).  Урок 55(7). Урок 56(8).	Учимся объяснять маршрут. Встречаем гостей нашего города. Школа нашей жизни.(7)	<i>Развиваем навык говорения . Изучаем модальные глаголы.(№8)</i>	<i>см.кмп</i>				
		Урок 57(9).  Урок 58(10).	Учимся составлять диалоги.	Модальные глаголы.	<i>Упр.42.с 70.Упр.46, с 71(№10)</i>	<i>Упр.41 с 70упр.3-5 с 52 АВ.упр.47, 49 с.71(№10)</i>	<i>Упр.48.с 71.(№10)</i>	<i>(9)-----</i>	<i>21,22 с.(94)wb4,5 52.</i>

		Урок 59(11).	Идеальная школа.	Навыки аудир-я	Разница в употреблении quite, quiet	см.кТП.!			
		Урок 60.(12) Урок 61(13). Урок 62(14).	Школа моей мечты.(№12). Притяжательные местоимения(№13). Образование в англоговорящих странах(№14)		<i>Притяжательные местоимения в абсол.форме</i>				<i>см.кТП.!</i>
		Урок 64(15). Урок 65(16).	Щкольная форма.(№15). Пассивный залог.(№16).		<i>Упр.70, 71с.77</i>			<i>Упр.1с.5 6 АВ</i>	<i>34, 35(95-96)wb5(58)</i>
		Урок 66(17).	Книга о жизни подростка. Различные виды		<i>Глаголы to listen/to hear</i>	<i>Упр.83с.80-81</i>	<i>Упр.81, 82с.80</i>	<i>Упр.5,6 с.60-61АВ</i>	<i>38, 39, 41,(96)wb3, 4 (60)</i>

		Урок 67.- 68.(18-19)	наказания.(№18). Кодекс правил поведения (№19)						
		Урок 69(20).  Урок 70(21).	Условные придаточные предложения. (20)Наши мечты о будущем(№21)	<i>2й тип.</i>	<i>Упр.97.с.84.</i>	<i>Упр.95.с.84.</i>		<i>Упр.96.с. 84.упр.5с .63.АВ</i>	<i>47,48(97)w b3,4(62)</i>
		Урок 71(22).  Урок 72(23).	Как распознать настоящего друга ? (22)Трудно ли быть настоящим другом?(23)						<i>см.кмп!</i>
		Урок 73(24)Сложное дополнение.( грамматика )							
		Урок 74(25)----День друзей.(см.кп.!)							
		Урок 75(26).  Урок 76(27).	Проблемы подростков. Возможные пути их разрешения.						
		Урок 77(28).			<i>Контрольная работа №3</i>				
		Урок 78(29-30) Контроль ЗУН (чтение , письмо , говорение , аудирование )							

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ.  
Спорт -это здорово ! (24 часа )

	Урок 79. Урок 80. Урок 81. Урок 82. Урок 83. Урок 84. Урок 85. Урок 86.	Легко ли быть молодым ? (№79). Проблемы курения.( №80). Раздел №4.Спорт -это удовольствие.( №81).Мой любимый вид спорта. (№82). Здоровый образ жизни.( №83).2 Занятие спортом. (№84). Английский фолькор.(№85) . Витамины в жизни людей.(№86),	<i>Соверш.навыков чтения.формирование грам.навыков</i>	<i>см.кмп.!</i>				<i>см.кмп.!</i>
	Урок 87. Урок 88.	Здоровье дороже богатства .(№87).Посеще	<i>Формировани е лекс.навыков. Соверш.навы</i>	<i>см.кмп.!</i>				<i>см.кмп.!</i>

			ние аптеки.(№88). Неудачи в спорте.(№89). Рассказы о спорте.(№90).	<i>ков уст.и письм.речи.</i>					
		Урок 89. Урок 90.							см.кТП.!
		Урок 91.	Олимпийские игры.						
		Урок 92. Урок 93. Урок 94.	Олимпийские чемпионы.(№92.)Степени сравнения наречий.(№93). Всемирноюношеские игры.(№94).						
		Урок 95. Урок 96. Урок 97.	Письмо из древней Греции.(№95)	Контроль ЗУН № 4. (№96).					
		Урок 98.							
		Урок 99.		Котроль ЗУН(письмо).	Контроль ЗУН(аудирование , говорение , чтение ). <i>см.кТП.!</i>				

	Урок101-102. Повторение ЗУН.			
--	---------------------------------	--	--	--

#### **IV. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

##### Состав УМК “English 7”:

1. Книга для учащихся (Student’s Book) Английский язык учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ (Биболетова З.Н., Трубанева НН. Москва, Дрофа, 2017. (Enjoy English/ Английский с удовольствием ).

2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 20 21(2)

3. Книга для учителя (Teachers Book)

4. Книга для чтения (Reader)