

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Северо-Восточное управление МОиН СО

ГБОУ ООШ с.Стюхино

РАССМОТРЕНО

МО учителей предметников

Руководитель МО

\_\_\_\_\_Васильева И.Ю.

Протокол №1

от 30.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №1

от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

\_\_\_\_\_Еличкина Л.Н.

Приказ № 96-од

от "31"августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Развитие креативного мышления»

для 5,6, 9 классов основного общего  
образования на 2022-2023 учебный год

Стюхино 2022

## 1. Планируемые результаты на курс «Развитие креативного мышления»

Группа результатов	Личностные результаты	Уровень ООО
1.Смыслообразовании и морально-этическая ориентация: _____	1. Владение (уместное использование) понятий «мораль», «нравственно-этические нормы», «ценности», «установки».	1. Соблюдение норм и традиций социальных и этнических групп (просоциальное поведение).
2.Российская гражданская идентичность	1.Ценностное отношение к гражданственности и патриотизму.	2.Активность в освоении социального пространства гражданского служения.
3.Готовность к выбору профиля, профессии; уважение к труду	1. Конструктивный интерес к собственным склонностям и способностям.	2. Демонстрация уважения к труду как способу самореализации. 3. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
4.Поликультурный опыт, толерантность	1.Ценностное отношение к поликультурности.	2. Активность в присвоении культурного опыта этнической группы в единстве с толерантностью в отношении других культур
5.Культура ЗОЖ; экологически безопасное поведение	1.Принятие культурных стандартов здорового образа жизни.	2.Успешность в физической подготовке.
6.Портфолио достижений	3.Инициатива практик саморазвития экологически безопасного поведения.	1.Устойчивая самостоятельная практика ведения портфолио.
		2.Активность в самопрезентации.

<b>Вид метапредметных образовательных результатов</b> <b>Регулятивные УУД</b>	<b>Метапредметные образовательные результаты:</b>  <b>Уровень ООО</b>
	<p>Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать в ситуациях неуспеха</p>
<b>Познавательные УУД</b>	Способность использовать знаково-символических средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании.
1. <b>Использование ИКТ; применение знаково-символических средств в учебных целях</b>	
2) <b>Смысловое чтение (читательская грамотность); работа с информацией.</b>	<p>1. Умение самостоятельно работать с разными источниками информации.</p> <p>2. Умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в т.ч. цифровых.</p> <p>3. Владение навыком написания текстов различных типов и стилей.</p> <p>4. Устойчивый навык анализа изобразительно-выразительных средств языка.</p>
3) <b>Логические операции</b>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации.</p>
<b>Коммуникативные УУД</b>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами.</p> <p>Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы.</p> <p>Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение.</p>

### **Предметные результаты**

*Название раздела Эффективное обучение*

*Учащийся научится:*

Грамотно организовывать повторение

Строить и пользоваться ментальными картами

*Учащийся получит возможность научиться:*

Эффективно организовывать процесс самообучения

Активизировать процессы запоминания

Эффективно управлять процессом запоминания

Пользоваться инструментами мнемоники

### **Предметные результаты**

*Название раздела Креативный дизайн*

*Учащийся научится:*

Понимать символику цвета в дизайне

Работать с палетками цветов

Разрабатывать лого

Работать с изографическими ребусами

*Учащийся получит возможность научиться:*

Работать с фоторедакторами

Развивать дизайнерские способности

Создавать креативные фото

### **Предметные результаты**

*Название раздела Сторителлинг*

*Учащийся научится:*

Распознавать стилистические приемы создания историй Пользоваться средствами языковой выразительности

Пользоваться инструментом интонирования

Разрабатывать композиционные схемы

*Учащийся получит возможность научиться:*

Использовать стилистические приемы создания историй Создавать художественные тропы

Пользоваться принципами построения сюжета

Сочинять истории по формату PIZA

### **Предметные результаты**

*Название раздела Техники генерирования идей*

*Учащийся научится:*

Критически оценивать креативные идеи Анализировать идеи и выбирать оптимальные

Детализировать идею, добавлять новые детали.

Работать в команде

Аргументировать свои мысли

Выдвигать аргументы за и против

Определять и формулировать проблему

Выдвигать несколько идей

Пользоваться групповыми техниками генерирования креативных идей

*Учащийся получит возможность научиться:*

Руководить командой

Грамотно организовывать брейнсторминг

Генерировать идеи по методу SCAMPER

Использовать ТРИЗ как инструмент решения проблемных ситуаций

Прогнозировать последствия выдвигаемых идей

### **Предметные результаты**

*Название раздела Креативные публичные выступления*

*Учащийся научится:*

Работать с эмоциональной нестабильностью перед публичным выступлением  
Организовывать поэтапную подготовку к публичному выступлению  
Работать с голосом и дикцией креативной речи

*Учащийся получит возможность научиться:*

Избегать распространенных ошибок оратора  
Управлять аргументацией повествования  
Использовать презентацию по методу Монро  
Управлять вниманием слушателей  
Импровизировать  
Располагать к себе людей  
Презентовать проекты и себя

### **Предметные результаты**

*Название раздела Обобщение и систематизация изученного*

*Учащийся научится:*

Детализировать идею, добавлять новые детали.  
Работать в команде  
Аргументировать свои мысли  
Выдвигать аргументы за и против  
Определять и формулировать проблему  
Выдвигать несколько идей  
Разбираться в системе оценивания эталонных заданий разного типа формата PIZA

*Учащийся получит возможность научиться:*

Решать эталонные задания разного типа формата PIZA  
Управлять своей креативной активностью

## 2. Содержание внеурочной деятельности

### 1. Эффективное обучение (6 часов)

Креативное мышление: основные подходы к пониманию. Резервы человеческого мозга: память и способы ее развития. Основы построения ментальных карт. Ментальные карты как средство обучения и креативной активности. Способы стимуляции запоминания.

Грамотная организация повторения: кривая запоминания.

**Основные виды учебной деятельности:** игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы организации занятий: подборки развивающих материалов на сайте [instrao.ru](http://instrao.ru), [fioso.ru](http://fioso.ru), дистанционные занятия, творческий конкурс «Самая лучшая память».

### 2. Креативный дизайн (5 часов)

Креативный дизайн: сферы применения. Символика цвета в дизайне. Идеальный дизайн лого: баланс формы, цвета и деталей. Изографические ребусы. Фотодизайн. Креативные кейсы по развитию дизайнерских способностей.

**Основные виды учебной деятельности:** игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение.

Формы организации занятий: подборки развивающих материалов на сайте [instrao.ru](http://instrao.ru), [fioso.ru](http://fioso.ru), дистанционные занятия, конкурс «Лучший дизайн».

### 3. Сторителлинг (7 часов)

Сторителлинг: сферы применения. Стилистические и композиционные приемы создания историй. Художественные тропы и способы их создания. Средства языковой выразительности. Принципы построения сюжета. Ошибки сюжетного планирования. Сочинение истории по формату PIZA.

**Основные виды учебной деятельности:** игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение.

Формы организации занятий: подборки развивающих материалов на сайте [instrao.ru](http://instrao.ru), [fioso.ru](http://fioso.ru), креативные кейсы по сочинению историй, конкурс «Лучшая история».

### 4. Техники генерирования идей (5 часов)

Брейншторминг: плюсы и минусы. Латеральный разрыв. Работа в команде: секреты успешности. Техника SCAMPER как механизм генерирования креативных идей. ТРИЗ как инструмент решения проблемных ситуаций. Групповые техники генерирования креативных идей.

Формы организации занятий: подборки развивающих материалов на сайте [instrao.ru](http://instrao.ru), [fioso.ru](http://fioso.ru), креативные кейсы по сочинению историй, конкурс «Лучшая история».

### 5. Креативные публичные выступления (8 часов)

Распространенные ошибки оратора. Работа с эмоциональной нестабильностью перед публичным выступлением. Стадии подготовки к публичному выступлению. Голос и дикция. Техники их усовершенствования. Аргументация: логика построения и изложения. Презентация по методу Монро: 5 составляющих убедительной речи. Импровизация: техники развития спонтанного мышления. Практика создания креативной речи.

**Основные виды учебной деятельности:** игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение, дискутирование.

Формы организации занятий: подборки развивающих материалов на сайте [instrao.ru](http://instrao.ru), [fioso.ru](http://fioso.ru), дистанционные занятия, конкурс «Лучший оратор», креативные кейсы по развитию ораторских способностей.

### 6. Обобщение и систематизация изученного (3 часа)

Решение эталонных заданий разного типа формата PIZA и их оценка. Обобщение и систематизация изученного за курс.

### 3. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Эффективное обучение	Беседа, игра, решение проблем. ситуаций	6 ч
2	Креативный дизайн	Игра, конкурс	5ч
3	Сторителлинг	Сочинение историй	7ч
4	Техника генерирования идей	Конкурс, игра	5ч
5	Креативные публичные выступления	Игра, дискутирование, конкурс	8ч
6	Обобщение и систематизация изученного	Решение задач	3ч
		Итого:	34ч