

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с.
Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской
области

«

«Утверждена»

приказом и.о.директора

ГБОУ СОШ с. Стюхино

№ 96–од от 31.08.2022 г

_____Л.Н. Еличкина

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Мой край»
в 7, 8 классе на 2022-2023 учебный
год
Направление: Духовно-нравственное
Вид программы: Культурологическая студия
Срок реализации: 1 год

2022 год

Планируемые результаты

Предметные:

- находить место своего района, своей местности на карте области и России;
- вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов своей местности;
- использовать элементы исследовательской деятельности по изучению родного края;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;
- составлять сообщения о выдающихся людях Самарской земли.

Метапредметные:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений

Личностные:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Содержание внеурочной деятельности

Введение

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?

Карта своей местности (области, района, города, села). Основные населенные пункты. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др.

Краеведение в школе. Что изучают юные краеведы.

Блок 1. Природа вокруг нас (5 часов).

Наблюдение и описание растительного и животного мира своей местности.

Творческая работа: Я рисую (рисунки, зарисовки картин леса и окружающей природы).

Творческая работа: Осенний лес (составление гербария). Правила сбора и оформления. Составление коллекций.

Творческая работа: Мой старый, новый лес» (наблюдение и открытия в родном лесу).

Блок 2. С чего начинается Родина (15 часов).

Понятие генеалогическое древо.

Практическая работа: составление генеалогического дерева своей семьи. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей. Их работа и поиск данных о своей семье. Родословные школьников. Родословная учителя.

Я и мои родители. Их образование, трудовая и общественная деятельность. Поколение бабушек и дедушек. Их жизнь рассказы, воспоминания. Творческая

работа: рассказ-воспоминание моего дедушки (бабушки) о памятном историческом событии. Поколение прабабушек и прадедушек, социальная принадлежность, сословное происхождение, их трудовые и общественные дела.

Творческая работа: История моей семьи (в фотографиях)

Творческая работа: Старая фотография рассказывает... Семейные традиции, реликвии, семейные фотографии.

Практическая работа: Семейная реликвия.

Наблюдение и описание вещественных источников истории своей семьи. Их зарисовка, описание. Традиции своей семьи, Семейные предания и легенды.

Практическая работа: Знакомство с предметами быта, орудиями труда.

Моя семья и труд. Моя семья и образование. Судьба страны в судьбе семьи. Создание семейной летописи.

Описание наиболее любимых занятий в семье детей и взрослых

Творческая работа Моя семья.

Блок 3. Моя школа (7 часов).

Источники сведения о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы выпускников.

Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Традиции школы. Современная жизнь.

Творческая работа: любимый учитель

Обобщение. Источники комплексного изучения родного края (5 часов).

Понятия: источники изучения родного края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия.

Виды источников изучения родного края: вещественные, письменные, устные звукозапись.

1. Вещественные источники.

Археологические памятники: древние поселения (стоянки), жилища, городища, погребения. Вещи, найденные во время раскопок: орудия труда, оружие, предметы домашнего обихода, украшения (из камня, керамики, кости, металла, дерева и др. материалов).

Памятники архитектуры: жилые дома, хозяйственные (производственные) постройки, крепости, храмы, монастыри др. Их связь с окружающей средой. Деревянная и каменная архитектура.

Памятники, созданные для увековечивания исторических событий и людей: статуи, скульптурные группы, обелиски, стелы, колонны, плиты с надписью, гробница, мемориальные сооружения, храмы. Монеты, бумажные денежные знаки, медали, значки и т.д.

2. Изобразительные источники.

Фотографии, произведения изобразительного искусства. Плакаты, резьба по дереву, камню, металлическое литье, ювелирные изделия. Почтовые марки, открытки, календари. Картографические материалы: карты, атласы, планы.

3. Письменные источники.

Рукописные памятники: летописи, церковные и светские книги, письма, послания, дневники, записки, литературные и научные труды, документы официальных учреждений и официальных лиц. Печатные материалы. Книги, брошюры, листовки, объявления, местные газеты и журналы.

4. Устные источники.

Памятники устного народного творчества: былины, предания, сказки, песни, частушки, поговорки, загадки. Воспоминания рассказы местных жителей – свидетелей исторических событий.

Творческая работа: народное творчество своей местности.

Материалы топонимики (о происхождении, содержании и развитии местных географических названий).

Творческая работа: выяснить происхождение названия одного их географических объектов своей местности (улицы, леса, реки, озера, архитектурного, природного памятника).

Звукозаписи. Изучение краеведческой литературы. Как работать в библиотеке с книгой. Правила фиксирования воспоминаний. Обработка информации.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
1	Родной край – частица мира	Беседа	1
2	Краеведение – что это?	Беседа	1
3	Познакомимся заново.	Беседа	1
4	Я рисую	Практическая работа	1
5	Осенний лес. Гербарий.	Практическая работа	1
6	Мой старый, новый лес	Практическая работа	1
7	Обобщающее занятие.		1
8	Моя родословная.	Составление генеалогического древа	1
9	Я и мое имя	Рассказ – беседа	1
10	Я и мои родители	Урок – практикум	1
11	Жизнь бабушек и дедушек.	Урок – практикум	1
12	Рассказ-воспоминание	Творческая работа	1
13	Старая фотография рассказывает	Выставка	1
14	Поколение прабабушек.	Урок – практикум	1
15	Поколение прадедушек.	Урок – практикум	1
16	Семейная реликвия.	Творческая работа	1
17	Моя семья.	Выставка	1
18	Легенды и предания	Беседа	1
19	Традиции моей семьи.	Беседа	1
20	Наш быт и быт наших предков.	Рассказ, беседа	1
21	В краеведческом музее.	Экскурсия	1
22	В краеведческом музее.	Экскурсия	1
23	Народное творчество	Творческая работа	1
24	Самарская особинка	Викторина	1
25	Викторина о нашем крае	Викторина	1
26	Источники сведений о прошлом школы, основные этапы истории школы.	Экскурсия	1
27	Педагоги разных поколений. Директора	Рассказ, беседа	1

28	Судьбы воспитанников.	Рассказ, беседа	1
29	Традиции школы	Беседа	1
30	Проще простого.	Игра	1
31	Любимый учитель	Сочинение	1
32-34	Источники комплексного изучения родного края	Беседа. Практическая работа	3

Электронные образовательные ресурсы

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>