

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Стюхино муниципального района Похвистневский Самарской области

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Умей работать с информацией» в 7 классе на 2022-2023 учебный год  
направление: общеинтеллектуальное вид программы: кружок  
срок реализации программы: 1 год

в 7 классе на 34 рабочих недели, 1 ч в неделю, 34 ч в год.

2022 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: «Умей работать с информацией»

### Предметные результаты

**В результате изучения учебного предмета «Умей работать с информацией» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:**

- Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений, полученной информации.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. □  
Различать формы хранения информации □ Создавать информационный каталог □ Работать с объектами файловой системы.
- Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений, полученной информации.
- Применять ПК для решения задач.
- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Использовать ПК для работы: быстрый визуальный поиск букв и цифр, ввод текста в программе Блокнот, редактирование готового текста (исправление ошибок).
- Владеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Строить алгоритмы и стратегии в игре.
- Различать носителей информации.
- Работать в команде.
- Различать виды алфавитов.
- применять знания о числовой информации.
- Кодировать информацию с помощью цифр.
- Навыкам работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, изображать фигуры). Использовать программу Калькулятор для счёта.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами.
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации.
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект».
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

- понимать смысл терминов «модель», «моделирование».
- иметь представление о назначении и области применения моделей.
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры.
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей. □ уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев.
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания.
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования.
- работать со словесными информационными моделями, различать стили выполнения словесная информационная модель; создавать аннотацию и конспект известного материала;
- систематизировать, структурировать и разумно оформлять текстовую информацию;
- систематизировать, структурировать и разумно оформлять текстовую информацию; преобразовывать словесную модель в математическую, составлять математические модели;
- применять табличный способ при решении логических задач;
- строить блок-схему к любому алгоритму; □ строить графы к различным задачам;
- создавать графы и деревья в графическом редакторе, правильно использовать при решении логических задач.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:
- создавать, форматировать таблицы, подбирать материал для заполнения таблицы;
- применять табличный способ при решении логических задач;
- вводить текст, формулы в ЭТ, производить простейшие вычисления, редактировать и форматировать.
- строить графики и диаграммы в табличном процессоре Excel.
- определять типы исполнителей, приводить примеры исполнителей, задавать СКИ; создавать программу для линейного алгоритма;
- создавать программу для циклического алгоритма.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:
- иметь представления об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представление об исполнителях алгоритмов и системах команд исполнителей.
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете; □
- безопасно использовать средства коммуникации, □
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, □ безопасно использовать ресурсы интернета.

## Содержание предмета 7 класс

### Раздел 1. «В мире информации»

Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Мы живем в мире информации, которую можем воспринимать с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, кожа). Связь с музыкой, искусством, кино, в природе. Звуковая, зрительная, обонятельная информация. Тактильная, вкусовая информация (на примере бусин и цепочки бусин). Изучение природных и искусственных источников и приемников информации (животные, человек, радио, телефон). Различные формы хранения информации, создание информационного каталога. Работа со словарями, создание собственного словаря или справочника «Мои друзья. Записная книжка».

### Раздел 2. «Компьютер наш верный друг»

Правила и техника безопасности при работе за компьютером. Знакомимся с основными составляющими компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Учимся включать и выключать системный блок и монитор. Изучение клавиш. Правильное расположение пальцев на клавиатуре. Закрашивание за ПК произвольными цветами, по образцу, по предлагаемому цвету области или полностью рисунка, развиваем навыки работы в парах и группах. Самостоятельное составление словарика изученного материала, развиваем навыки самостоятельной работы. Развиваем логическое мышление.

### Раздел 3. «Кодирование информации»

Изучаем народные приметы и проверяем их на практике, говорим о носителях информации: звук, бумага, береста, камень, деревья, снег и следы, электронные носители, развиваем навыки работы индивидуально и в микрогруппах, развиваем командный дух. Звуковое кодирование, рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы. Изучаем различные виды алфавитов: греческий, славянский, латинский, английский, изучаем письменные источники: папирусы, свитки, бересту, глиняные таблички. Изучаем формальные и неформальные (естественные) языки, компьютерный алфавит.

### Раздел 4. «Числовая информация»

Способы счета в древности – запоминаем и практикуем, ребусы и шарады с числами. Число как средство представления информации: времени, даты календаря, текущей даты, разные форматы записи. Кодирование текстовой информации с помощью цифр, занимательные задачи из курса «Математика и информатика. Абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

### Раздел 5. «Текстовая информация»

Буквы и слова. Влияние знаков препинания на смысл текста, замена буквы в слове и смысл, ударение, шрифт, фразы-перевертыши. Читаем скороговорки. Почта, средства доставки писем и общения. Электронная почта. Текст как цепочка компьютерных символов. Текст в памяти компьютера, электронный текст.

## Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

| № темы                                   | Название и программное содержание темы   | Форма проведения | Количество часов |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. В мире информации (6 ч)</b> |  |                  |                  |
| 1  | Человек и информация. Экскурсия по школе | Экскурсия        | 1                |

|  |   |                                      |   |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 2  | Виды информации Экскурсия по дошкольному участку      | Экскурсия                            | 1 |
| 3  | Виды информации. «Удивительное рядом»                 | Устный опрос                         | 1 |
| 4  | Способы передачи и обработки информации               | Устный опрос                         | 1 |
| 5  | Хранение информации. Экскурсия в библиотеку           | Экскурсия                            | 1 |
| 6  | Хранение информации Творческая работа                 | Практическая работа                  | 1 |
| <b>Раздел 2. Компьютер наш верный друг (9 ч)</b> |   |                                      |   |
| 7  | Практическая работа ПТБ в кабинете, правила поведения | Практическая работа                  | 1 |
| 8  | Урок-игра «Из чего состоит компьютер?»                | Игра                                 | 1 |
| 9  | Клавиатура  | Устный опрос                         | 2 |
| 10   | Клавиатурный тренажер. Творческая работа              | Практическая работа                  | 2 |
| 11   | Осваиваем мышь  | Практическая работа                  | 2 |
| 12   | Обобщающий урок                                       | Устный опрос                         |   |
| <b>Раздел 3. Кодирование информации (7 ч)</b>    |   |                                      |   |
| 13   | Носители информации                                   | Устный опрос                         | 1 |
| 14   | Кодирование информации Урок-экскурс в историю         | Устный опрос                         | 2 |
| 15   | Алфавит и кодирование                                 | Устный опрос                         | 1 |
| 16   | Язык людей и компьютеров – что общего?                | Устный опрос                         | 2 |
| 17   | Обобщающий урок                                       | Устный опрос,<br>Практическая работа | 1 |

| <b>Раздел 4. Числовая информация (6 ч)</b>  |                                |                                     |    |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|----|
| 18  | Числовая информация            | Устный опрос                        | 1  |
| 19  | Время и числовая информация    | Устный опрос                        | 2  |
| 20  | Число и кодирование информации | Устный опрос                        | 2  |
| 21  | Помощники человека при счете   | Устный опрос,                       | 2  |
|   |                                | Практическая работа                 |    |
| <b>Раздел 5. Текстовая информация (6 ч)</b> |                                |                                     |    |
| 22  | Текст и его смысл              | Устный опрос                        | 2  |
|   |                                | Практическая работа                 |    |
| 23  | Передача текстовой информации  | Устный опрос                        | 2  |
| 24  | Обработка информации. Зачет.   | Устный опрос<br>Практическая работа | 2  |
| Итого:                                      |                                |                                     | 34 |

#### Используемые электронные образовательные ресурсы

[Презентация по информатике на тему "Человек и информация" \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)

[Информатика. 5 класс. Информация вокруг нас /01.09.2020 - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)

[Урок Хранение информации 5 класс - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru) [передача информации 5 класс - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)

[Тема "Обработка информации", 5 класс - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)

[15. Числовая информация - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)

[Интерактивная игра Что такое компьютер - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)

[Кодирование информации - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)

[Яндекс — поиск по видео \(yandex.ru\)](https://yandex.ru/video/)