УТВЕРЖДЕНА:

 Приказом ГБОУ ООШ с. Стюхино

 №151-ОД от 19.09.2022г.

ИНСТРУКЦИЯ

 ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СП «Детский сад « Колокольчик»

1.Общие требования безопасности

1.1 К проведению образовательной деятельности с воспитанниками

допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Приступая к трудовой деятельности, воспитатель в дошкольном

образовательном учреждении должен знать настоящую инструкцию по охране жизни и

здоровья детей во время пребывания в ДОУ, постоянно помнить, что охрана

жизни и здоровья детей является его прямой обязанностью, поэтому воспитателю

категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости

отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить младшего

воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на

время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

1.3 Воспитатель должен знать состояние здоровья каждого ребенка,

организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей,

а также здоровья.

1.4 Опасные факторы:

- нарушение осанки воспитанников, искривление позвоночника, развитие

близорукости при неправильном подборе размеров мебели;

-нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в группе;

- получение травм при нарушении целостности мебели, торчащих гвоздей;

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании в

групповом помещении.

- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих,

мелких предметов.

1.6. При несчастном случае воспитатель обязан оказать первую доврачебную

помощь до оказания медицинской, сообщить заведующему, медсестре, родителям

(законным представителям).

1.7. При проведении занятий воспитатель должен соблюдать установленные режимы

дня, расписание занятий с детьми.

1.8. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по

технике безопасности, по охране труда при проведении образовательной деятельности с

детьми, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится

внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом образовательной и продуктивной

деятельности

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и

убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых,

спальных и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к

потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть

закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и

розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой

комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х

местные столы не боле чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв

фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода

воспитанников.

2.5. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование

закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к

потолку, стене или полу).

2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест

проведения непосредственно образовательной деятельности, игр, труда с воспитанниками,

мест хранения методического материала и других помещений Учреждения, на предмет

безопасности.

2.7. Непосредственно образовательная деятельность должна проводиться только при

соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной

уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не

ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальной не ниже +19 °С, в

туалетной не ниже +20 °С.

2.13. Перед проведением непосредственно образовательной деятельности и других

видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое,

напоминать детям правила безопасного поведения.

3. Требования безопасности во время проведения разных видов

образовательной и продуктивнои деятельности

3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов

педагогической деятельности.

3.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

Мебель должна быть промаркирована.

Группа роста

детей(см)

Группа мебели Высота стола (см) Высота стула (см)

До 85 00 34 18

Свыше 85 -100 0 40 22

100 -115 1 46 26

115 – 130 2 52 30

130 - 145 3 58 34

3.3. Отводить места воспитанникам:

- о значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами

стульев);

- пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с

левой стороны;

-склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных

путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

3.4. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный

демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарногигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.3

3.5. В работе использовать только исправные технические средства обучения:

магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без

присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы

воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и

др.

3.4. Образовательный процесс в ДОУ должен соответствовать программам и

технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного

процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы,

методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований

допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения

о соответствии их санитарным правилам.

3.5. Занятия для детей дошкольного возраста должны проводиться в соответствии с

параметрами указанными в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Продолжительность дневнойсуммарной образовательнойнагрузки, не более: | Продолжительностьзанятий, неболее: | Продолжительностьперерывов междузанятиями, не менее |
| 1,5 - 3 года  | 20 мин  | 10 мин | 10мин |
| 3 - 4 года | 20 мин  | 15 мин |
| 4 - 5 лет | 30мин | 20 мин |
| 5 - 6 лет | 40мин | 25 мин |

3.6. В группах для детей старше 5 лет допускается использование электронных

средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, планшеты, ноутбуки).

3.7. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального

компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см., интерактивной доски – не

менее 165,1 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в

образовательных организациях не допускается.

3.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.9. Правила обращения с ножницами:

-пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством

воспитателя;

- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с

закругленными концами;

-ножницы (не во время непосредственно образовательной деятельности), как и

любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы,

медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для

детей месте;

- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо

закрепленными рукоятками.

3.10. Количество учебных занятий в группах в неделю должно соответствовать

требованиям СанПиН.

3.11. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки

длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

3.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и

здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня,

расписание, длительность занятий, физическую и психологическую нагрузку и др.

3.13. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке

может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к

обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.14. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках

образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного

движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового

травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями в интересной для детей форме.

3.15. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого

путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль

общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения

способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

3.16. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания

дошкольникам задавать нельзя.

4. требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения пожара действия работников ДОУ, в первую очередь,

должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

4.2. Каждый работник ДОУ. обнаруживший пожар или его признаки (задымление,

запах горения, повышение температуры и т. п.')

ОБЯЗАН:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом четко сообщить

адрес учреждения, место возникновение пожара, та также сообщить свою должность и

фамилию);

- известить о пожаре руководителя ДОУ или заменяющего его работника;

- задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь

других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации.

5. Требования безопасности после образовательной и продуктивной деятельности

5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места детей.

5.2. Выключить демонстрационные электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятиях в специальное отведенное

место.

Разработчик:

Воспитатель : Ижмукова Л.Н

С инструкцией ознакомлен: