Оперативный контроль «Соблюдение режима дня» на 20 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вопросы на контроле* |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Примечание* |
| Знание воспитателем режима дня для  своей возрастной группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение режима дня и организация работы с учетом сезона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество и длительность занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременный прием пищи. Не сокращается (удлиняется) ли время, отведенное на завтрак, обед,  полдник. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение длительности прогулки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение времени отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей после  дневного сна. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременный выход на вечернюю  прогулку. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка: О – отлично

Х – хорошо

У – удовлетворительно П – плохо