Анализ занятия в СП «Детский сад «Колокольчик» с. Стюхино в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры анализа** | **Занятие: содержание и выводы** |
| **Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | |
| 1. | ФИО воспитателя ( педагога дошкольного образования) | Ижмукова Л.Н. |
| 2. | Дата посещения занятия | 23.12.2022г. |
| 3. | Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие  (музыкальное) |
| 4. | Группа | Разновозрастная |
| 5. | Дошкольников по факту | 6 |
| 6. | Цель посещения занятия | Анализ занятия на соответствие ФГОС |
| 7. | Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия. | + |
| 8. | Готовность дошкольников к началу занятия. | + |
| 9. | Оснащенность занятия наглядными пособиями,  образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами. | + |
| 10. | Санитарное состояние группы | + |
|  | Температурный режим | + |
|  | Проветривание | + |
|  | Освещение | + |
| 11. | Наличие плана-конспекта занятия. | + |
| 12. | Соответствие темы занятия календарно-тематическому  планированию | + |
| **Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые**  **ориентиры дошкольного образования)** | | |
| 1. | социально-коммуникативное развитие; |  |
| 2. | познавательное развитие; |  |
| 3. | речевое развитие; |  |
| 4. | художественно-эстетическое развитие; | + |
| 5. | физическое развитие. |  |
| **Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ** | | |
| 1. | Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями  дошкольников. | + |
| 2. | Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников. | + |
| 3. | Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников. | + |
| 4. | Дифференцированный и индивидуальный подход к  дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе. | + |
| 5. | Учет развивающих и воспитательных возможностей  дошкольников. | + |
| 6. | Выполнение санитарных норм: |  |
|  | * Предупреждение утомления и переутомления. | + |
|  | * Чередование видов игровой деятельности. * Своевременное и качественное проведение | +  + |
|  | физминуток, физпауз.  Соблюдение правильной рабочей позы. | + |
| 7. | Учет целевых ориентиров дошкольного образования. | + |
| **Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ** | | |
| 1. | Эмоциональность занятия. Соотношение рационального  и | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эмоционального в работе с детьми. |  |
| 2. | Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную  и развивающую потребность | + |
| 3. | Темп и ритм образовательного процесса (должны быть  оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей) | + |
| 4. | Смена видов игровой деятельности дошкольников | + |
| 5. | Обеспечение комфортных условий для каждого  дошкольника в процессе занятия | + |
| 6. | Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль  его поведения, взаимоотношения с детьми | + |
| 7. | Умение организовать детей на игровую деятельность и  поддержание дисциплины | + |
| 8. | Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и  исполнительского мастерства | + |
| 9. | Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной  развивающей среды) | + |
| 10. | Результаты занятия:  социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка | * активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,   участвуют в совместных играх.   * дети обладают развитым воображением * умеют отвечать на вопросы * умеют соблюдать заданный темп в ходьбе и беге * делают высказывания о музыке * сформирована певческая культура посредством пения и распевок |
| **Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)**  *Самоанализ проведен, цели и задачи выполнены.* | | |
| **Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ**  Музыкальное занятие прошло в оптимальном темпе, в доброжелательной психологической атмосфере. Поставленные задачи были выполнены.  **Занятие соответствует требованиям ФГОС**. | | |
| Анализ занятия провела Еличкина Л.Н. | | |