**Информация о персональном составе педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалификация | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Учебная степень, звание | Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка | Общий стаж | Стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы |
| Еличкина Любовь Николаевна | И.о.директора  Учитель химии и биологии | высшее | Учитель биологии и химии | Биология и химия |  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации 2012 г. (120ч.); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации 2013 г. (120ч.); Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Разработка уставов и локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" 2014 г. (24ч.);  Модернизация региональной системы образования 2018 г. (18 ч)  Функциональная грамотность 2018 г. (36 ч.) | 42 | 42 | Биология, химия |
| Васильева Ирина Юрьевна | учитель начальных классов | средне специальное | учитель начальных классов, воспитатель ГПД | преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы |  | Формирование универсальных учебных действий 2011 г. (36 ч.); Технология проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС 2011 г. (36 ч.); Модернизация современной системы образования 2012 г. (36 ч.); Развитие профессиональных компетенций работников образования 2012 г. (36 ч.); Средства инструментального, технологического и информационно-технического сопровождения образовательного процесса в сельской малокомплектной школе 2013 г. (36 ч.); Лингвокультурологический подход к преподаванию языков народов Поволжья в условиях реализации ФГОС 2014 г. (72 ч.); Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья 2017 г. (36 ч.); Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики 2017 г. (18 ч.); Формирование у обучающихся культуры диалога с учетом изменений языковой реальности 2017 г. (36 ч.); Здоровьесберегающие технологии общем образовании в условиях внедрения ФГОС 2017 г. (72 ч.); Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки" 2017 г. (72 ч.); Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС 2018 г. (36 ч.); Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 2019 г. (24 ч.); Методолгия и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 2020 г. (49 ч.) Оказание первой помощи 2020 г. (16 ч.); Обработка персональных данных в образовательных организациях 2020 г. (17 ч.); Основы обеспечения информационной безопасности детей 2020 г. (22 ч.); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 2020 г. (16 ч.); Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ" 2020 г. (36 ч.); Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2020 г. ( 17 ч.); Организация работы классного руководителя в образовательной организации 2021 г. (250 ч.); Организация подготовки к ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру 2021 г. (36 ч.); Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. (36 ч.); Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (с сфере начального общего образования)» 2021 г. (18 ч); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г. 2021 г. (44 ч.); Основы обеспечения информационной безопасности детей 2022 г. (36 ч.); Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ 2022 г. (36 ч.); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. (36 ч.); Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации 2022 г. (20 ч.)  Актуальные вопросы истории России в современных реалиях 2022 г. (16 ч.); | 30 | 22 | Математика, чтение, русский язык, окружающий мир, музыка |
| Николаев Геннадий Николаевич | Учитель истории и обществознания | высшее | Учитель истории и социально-политических дисциплин | история |  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса о истории и обществознанию 2012 г. (120 ч.); Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 2017 г. (36 ч.); Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики 2017 г. (18 ч.); Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины ХХ века 2018 г. (36 ч.); Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организации 2019 г. (14 ч.); Профилактика суицидального поведения у подростков 2019 г. (14 ч.); Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций 2020 г. (26 ч.); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 2020 г. (16 ч.); Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне 2021 г. (54 ч.); Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования 2021 г. (36 ч.); Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе 2021 г. (36 ч).; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 2021 г. (36 ч.); Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. (36 ч.); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. (36 ч.); Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся 2022 г. (36 ч.) | 26 | 26 | История, обществознание, география |
| Николаева Елена Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | высшее | Учитель русского языка и литературы | Филология |  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку 2012 г. (120 ч.); Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики 2017 г. (18 ч.); Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе 2017 г. (36 ч.); Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 2017 г. (36 ч.); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 2020 г. (16 ч.); Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2020 г. (17 ч.); Оказание первой помощи 2020 г. (16 ч.); Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации 2021 г. (36 ч.); Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе 2021 г. (36 ч.);Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне 2021 г. (54 ч.); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 2021 г. (36 ч.); Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. (36 ч.); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. (36 ч.); Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся 2022 г. (36 ч.) | 25 | 25 | Русский язык, литература |
| Нечаева Любовь Анатольевна | Учитель математики | Высшее | Математик | Физика и математика |  |  | 34 | 13 | Математика, физика, геометрия |
| Обухова Галина Николаевна | Учитель технологии начальных классов | Среднее специальное | Учитель труда и черчения | Преподаватель труда и черчения общеобразовательной школы |  | Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ 2015 г. ( 72 ч.); Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья 2017 г. (36 ч.); Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики 2017 г. (18 ч.); Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья 2017 г. (36 ч.); Формирование у обучающихся культуры диалога с учетом изменений языковой реальности 2017 г. (36 ч.); Информационно-библиотечный центр в информационно-образовательном пространстве школы 2018 г. (72 ч.); Реализация требований ФГОС: проектирвоание образовательного процесса с использованием средств ИКТ» 2020 г. (36 ч.)  Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) 2021 г. (18 ч.); Применение формирующего оценивания на современном уроке 2021 г. (36 ч.) | 43 | 24 | Технология |
| Насыров Рустам Наильевич | Учитель физической культуры | высшее | Педагог по физической культуре | Физическая культура |  | Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования 2013 г. (72 ч.); Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) 2018 г. (36 ч.); Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы 2019 г. (36 ч.); Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) 2019 г. (18 ч.); Преподаватели предмета Основы безопасности жизнедеятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам 2023 г. (64 ч.) | 17 | 17 | Физическая культура, ОБЖ |
| Холова Альфия Мубиновна | Учитель английского языка | высшее | Учитель английского языка | Английский язык |  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку 2012 г. (120 ч.); Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе 2019 г. (36 ч.); Дистанционные технологии в образовании 2021 г. (36 ч.) | 45 | 39 | Английский язык |
| Иванова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог, учитель ИКТ | высшее | Бакалавр | Экономика |  | Профессиональная переподготовка:  1) педагог-психолог (психолог в сфере образования) 2022 г.  2) учитель логопед 2022 г.  Повышение квалификации:  Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся 2022 г. (36 ч.); Основы обеспечения информационной безопасности детей 2022 г. (36 ч.); Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании 2022 г. (36 ч.) |  |  |  |